



Erasmus+

# Promijenimo svoje navike

Upoznavanje učenika s klimatskim promjenama

Tip pedagoške aktivnosti	Aktivnost
Ključni pojmovi za uključena nastavna područja	Klimatske promjene
Problematika	<b>Kako klimatske promjene utječu na život na Zemlji i što možemo učiniti u vezi s tim?</b>
Tema	Otpad, voda, onečišćenje zraka, biološka raznolikost, migracije, promet, energija, prirodne ugroze
Nastavno područje	Priroda (prirodne znanosti)
Ciljne kompetencije	Učenici će moći: - pronaći relevantne informacije o klimatskim promjenama - donositi zaključke na temelju različitih izvora - razlikovati uzroke od učinaka klimatskih promjena - koristite digitalne alate - kreativno se izražavati - iznijeti vlastito mišljenje i zaključke - pokrenuti eko-građanske akcije
Ciljne skupine (dob, potrebno predznanje...)	11 – 15 godina
Nastavni scenarij (korak po korak)	<b>Korak 1)</b> oluja ideja s učenicima pod nazivom "Klimatske promjene". Od učenika se traži da izraze sve ideje o ovoj temi, a učitelj ih napiše na ploču. Rasprava o ključnim riječima. Grupa čita bilješke i pokušava definirati što su klimatske promjene, koji su uzroci i posljedice.  <b>Korak 2)</b> Nastavnik bira jedan od video zapisa na popisu za reprodukciju, ovisno o informacijama dobivenim od učenika (što već znaju o klimatskim promjenama). Nakon videozаписа, učenici ukazuju na nove ključne riječi





Erasmus+

	<p>povezane s klimatskim promjenama. Objasnjavaju kako su povezane s fenomenom. Nove činjenice o klimatskim promjenama zapisuju u svoje bilježnice.</p> <p><b>Korak 3)</b> Rad u skupinama. Učenici moraju pronaći slike, članke i poveznice vezane uz izabranu temu i unijeti ih na padlet.com (u trajanju od 15-20 minuta; besplatne upute za korištenje Padleta dostupne su na YouTubeu). Svaka skupina odabere jednu sliku ili članak koji im se čini najprezentativnijim i stavlja je na zajednički padlet. Svaka skupina ima jednu minutu da objasni ostalim učenicima što to predstavlja i kako je povezano s klimatskim promjenama.</p> <p><b>Korak 4)</b> Individualni rad. Učenici stvaraju „meme“ koji sadrži poruku vezanu za eko-građansku akciju („Pokupite smeće i reciklirajte!“, „Ugasite svjetla, vozite bicikle, štedite energiju!“, „Budite oprezni, ne trošite vodu!“ ). Na kraju ih predstavljaju i dijele na svojim društvenim mrežama.</p>
<b>Mjesto ostvarivanja aktivnosti (učionica, vanjski prostor...)</b>	Učionica
<b>Individualne ili skupne aktivnosti</b>	Individualne i skupne aktivnosti
<b>Potrebna sredstva</b>	Računalo, projektor, pristup internet
<b>Trajanje aktivnosti</b>	3 sata
<b>Pokazatelji ostvarenih rezultata</b>	Listići s povratnim informacijama Pojedinačni i zajednički "padlet" „meme“ na društvenim mrežama
<b>Aktivnosti eko-građanstva; korisne poveznice</b>	<p><b>Poveznice:</b></p> <p><b>Aktivnosti:</b> Istraživanje posljedica klimatskih promjena u okolišu / Reakcije ekosustava na klimatske promjene / Intervju s autorom knjige o ekologiji / Upoznavanje učenika s klimatskim promjenama /</p> <p><b>Mrežne poveznice:</b></p> <p><b>Grčki jezik:</b></p>





Erasmus+

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• - <a href="https://ec.europa.eu/clima/change/causes_el">https://ec.europa.eu/clima/change/causes_el</a> (introductory video)</li> <li>• <a href="https://greenagenda.gr/%CE%BF%CE%B9-5-%CE%B1%CE%B9%CF%84%CE%AF%CE%B5%CF%82-%CF%80%CE%BF%CF%85-%CF%84%CF%81%CE%BF%CF%86%CE%BF%CE%B4%CE%BF%CF%84%C_E%BF%CF%8D%CE%BD-%CF%84%CE%B7%CE%BD-%CE%BA%CE%BB%CE%B9%CE%BC%CE%B1%CF%84%CE%B9/">https://greenagenda.gr/%CE%BF%CE%B9-5-%CE%B1%CE%B9%CF%84%CE%AF%CE%B5%CF%82-%CF%80%CE%BF%CF%85-%CF%84%CF%81%CE%BF%CF%86%CE%BF%CE%B4%CE%BF%CF%84%C_E%BF%CF%8D%CE%BD-%CF%84%CE%B7%CE%BD-%CE%BA%CE%BB%CE%B9%CE%BC%CE%B1%CF%84%CE%B9/</a></li> <li>• - <a href="https://www.lifo.gr/now/digital-life/142913">https://www.lifo.gr/now/digital-life/142913</a> (About memes and famous examples)</li> <li>• - Οι Επιπτώσεις της Κλιματικής Αλλαγής στην Ανάπτυξη <a href="https://www.dianeosis.org/wp-content/uploads/2017/06/climate_change10.pdf">https://www.dianeosis.org/wp-content/uploads/2017/06/climate_change10.pdf</a> (report on impacts of CC in Greece)</li> </ul> <p><b>Talijanski jezik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Didactic tools to be used with children, Italian only <a href="http://www.scuolaperilclima.it/web/guest">http://www.scuolaperilclima.it/web/guest</a> (Climate change in Piedmont)</li> </ul> <p><b>Francuski jezik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://openclassrooms.com/fr/courses/1757041-faire-une-recherche-sur-internet">https://openclassrooms.com/fr/courses/1757041-faire-une-recherche-sur-internet</a></li> <li>• <a href="https://lewebpedagogique.com/ressources-fle/files/2011/04/FICHE-DE-VOCABULAIRE-environnement.pdf">https://lewebpedagogique.com/ressources-fle/files/2011/04/FICHE-DE-VOCABULAIRE-environnement.pdf</a></li> </ul>
<b>Napomene</b>	



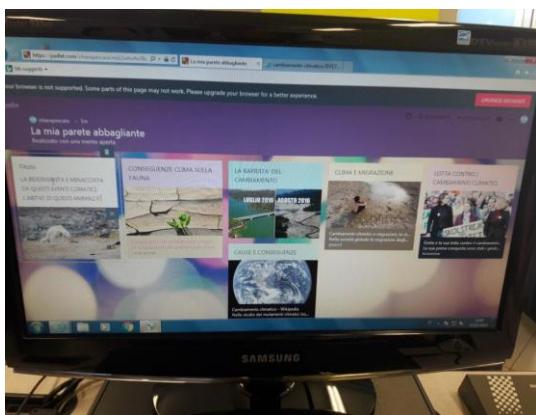


Photo. APRO FORMAZIONE, Italy

