



Ne ostavljajte me ovdje!

Projekt za promjenu navika odlaganja smeća

Tip pedagoške aktivnosti	Projekt – Interaktivni školski laboratorij
Ključni pojmovi za uključena nastavna područja	<ul style="list-style-type: none"> - smeće i otpad - degradacija materijala - degradacija okoliša - kolektivna i osobna odgovornost
Problematika	Kako mijenjati navike odlaganja otpada i osvijestiti zajednicu o ekološkim problemima
Tema	Što čini otpad i kakva je opasnost za ekosustav
Nastavno područje	<ul style="list-style-type: none"> - Znanost o prirodi - Društvene znanosti - Književnost - Likovna kultura - Geografija - Matematika
Ciljne kompetencije	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - povezati se sa svim sudionicima društvene zajednice - aktivno ekološki djelovati u zajednici - pravilno odlagati otpad - razumjeti utjecaj otpada na klimatske promjene - razumijeti proces raspadanja materijala - promijeniti vlastito ponašanje povezano s «malim» otpadom - doznati gdje završava sitni otpad
Ciljne skupine (dob, potrebno predznanje...)	<p>11 – 15 godina</p> <p>Preduvjet: analizirati utjecaj otpada na ekosustav (različite vrste materijala)</p>
Nastavni scenarij	1. korak (15-20 ') –





<p>(korak po korak)</p>	<p>OLUJA IDEJA na temu OTPAD Provjera učeničkoga predznanja.</p> <p>2. korak (1h) - ZAŠTO ODLOŽENI OTPAD OSTAJE NA ZEMLJI? Teme za razmišljanje: - Zašto mnogi ljudi na kraju izleta u planinu svoj otpad ostavljaju u kutu odmarališta? - Zašto mnogi puštaju da njihov papir od bombona padne na pod? - Zašto mnogi puše na ulici i zašto opušci završavaju na zemlji? - Pseće fekalije: zašto ih ne skupljamo? - Koji otpad najčešće nalazimo na tlu? Aktivnost se provodi kroz kreativno izražavanje: pisanjem scenarija za kazališnu predstavu ili pjesmu, crtanje i slikanje...</p> <p>3. korak (1h) - KNJIŽEVNA ZBIRKA Osvijestiti trenutnu situaciju u svom okružju. Priprema: Podjela učenika u timove. Šetati gradom opremljeni bilježnicom (i kamerom). Vodit će bilješke, fotografirati: - Ima li malog otpada na tlu? - Gdje je? - Kakav je to otpad? - Koliko će vremena trebati da se raspadne? - Prikupiti otpad u pripremljene vreće (zaštititi ruke rukavicama)</p> <p>Timovi objedinjuju ono što su pojedinci, pripupili, napisali ili fotografirali. Tijekom aktivnosti čišćenja važno je upozoriti djecu da ne diraju predmete kojima se mogu povrijediti ili nanijeti štetu (slomljeno staklo, šprice). Upozoriti općinsko redarstvo na takav otpad, oni će za uklanjanje stručno izvesti.</p> <p>4. korak (30 ') - RAZVRSTAVANJE OTPADA! Naučiti kako razdvojiti otpad.</p>
--------------------------------	---





	<p>Igra: svaki tim mora razvrstati sadržaj svoje vrećice (plastika, papir, ...) Pobjeđuje je ekipa koja najbolje razvrstava.</p> <p>5. korak (1h30 ') – FINALNO IZVJEŠĆE Svaka će skupina pripremiti izvještaj popraćen tekstom, i fotografijama te ga predstaviti ostalim skupinama.</p> <p>6. korak (2H) - KOMUNIKACIJSKA KAMPANJA! Širenje informacija. Podijeliti razred u skupine, svaka skupina organizira posebnu kampanju za podizanje javne svijesti o otpadu. Izmisliti slogane, kombinirati iz s drugim medijima (poster, TV spot, radio spot). Komunikacijsku kampanju usmjeriti prema drugim razrednim odjelima, obiteljima, lokalnim vlastima, lokalnim novinarima, trgovinama ...</p>
Mjesto ostvarivanja aktivnosti (učionica, vanjski prostor...)	Učionica i izvan učionice
Individualne ili skupne aktivnosti	Skupne aktivnosti
Potrebna sredstva	Vrećice, rukavice, papir i olovke, kamere, računalo, projektor, plakati, Internet
Trajanje aktivnosti	6:30 sati
Pokazatelji ostvarenih rezultata	Učenička samoprocjena o doživljajima i uspjehu tijekom provođenju različitih aktivnosti. Učiteljeva procjena kvalitete izvještaja (specifični, jasni, cjeloviti,...) I kampanje (atraktivna, motivirajuća, učinkovita, prilagođena različitim dobima ...)
Aktivnosti eko-građanstva; korisne poveznice	Poveznice Aktivnosti: "Čista zajednica" Projekt: "Osvijestimo se!"
Napomene	Ako je moguće, organizirati posjet tvornici koja će sortirati prikupljeni otpad



