



Probudi se!

Eko-građansko djelovanje u lokalnoj zajednici

Tip pedagoške aktivnosti	Aktivnost osvješćivanja o posljedicama klimatskih promjena
Ključni pojmovi za uključena nastavna područja	Klimatske promjene, podizanje svijesti, građanske akcije, pismeno stvaralaštvo
Problematika	Kako djelovati kao eko-građanin s ciljem smanjivanja posljedica klimatskih promjena u okruženju?
Tema	Bioraznolikost, posljedice klimatskih promjena
Nastavno područje	<i>Materinski jezik, priroda, građanski odgoj</i>
Ciljne kompetencije	Učenici će moći: - izraziti svoje misli na jasan i razumljiv način - napisati sastavak, uvjerljiv i emocionalan - razumjeti i objasniti prilagodbu organizama životnim uvjetima u staništu
Ciljne skupine (dob, potrebno predznanje...)	11 – 14 godina
Nastavni scenarij (korak po korak)	<p>Ova je nastavna jedinica posljednji dio procesa učenja opisanoga u prethodnim didaktičkim materijalima, a odnosi se na primjenu stečenih znanja.</p> <p>Didaktički scenarij:</p> <p>Korak 1) Na nastavi materinskoga jezika učitelj potiče učenike da iskažu svoje emocije povezane s posljedicama klimatskih promjena. S kojim bićem najlakše ostvaruju empatiju? Zašto? Mogu li se takve emocije potaknuti kod građana u zajednici? Učenici se dogovaraju kako voditi kampanju osvješćivanja stanovništva o promjenama u okolišu. Kampanja mora imati dobar slogan.</p> <p>Korak 2) Oluja ideja. Učenici stvaraju mnoštvo slogana, biraju najbolji, objašnjavaju</p>





	<p>kriterije izbora. Kreiraju plakate s odabranim sloganom.</p> <p>Alternativni zadatak: napisati sastavak s temom: <i>Ispovijed lastavice koja nije na vrijeme odletjela u južne krajeve/ Razmišljanje kosa koji se zatekao na presušenoj lokvi</i></p> <p>Sastavljanje oglasa koji će najkraće moguće upozoriti stanovnike na ono što se događa s pticama u okolini i koje će to posljedice imati za ljude.</p> <p>Korak 3)</p> <p>Uz učitelja prirodnih znanosti/geografije/materinskoga jezika plakate nastale u učionici zalijepiti na istaknutim javnim mjestima</p> <p>Promatrati stanovnike i njihove reakcije, razgovarati s njima, izvještavati u učionici o sadržaju razgovora.</p>
Mjesto ostvarivanja aktivnosti (učionica, vanjski prostor...)	Učionica, vanjski (javni) prostori
Individualne ili skupne aktivnosti	Individualne i skupne aktivnosti
Potrebna sredstva	Likovni materijal (papir za plakate, boje)
Trajanje aktivnosti	4 sata
Pokazatelji ostvarenih rezultata	Kreativnost napravljenih slogana, reakcije javnosti
Aktivnosti eko-građanstva; korisne poveznice	<p>Poveznice:</p> <p>Aktivnosti: Istraživanje posljedica klimatskih promjena u okolišu / Reakcije ekosustava na klimatske promjene / Utjecaj klimatskih promjena na izumiranje pčela / Utjecaj klimatskih promjena na rast srdele / Utjecaj klimatskih promjena na migracije liganja</p> <p>Projekti: Stvaranje komunikacijske kampanje od strane učenika za ostale učenike i širu javnost / Pomoc pcelama da prezive klimatske promjene</p> <p>Knowledge sheet: Adaptation to Climate Change</p> <p>Mrežne poveznice:</p>





	<p>hrvatske:</p> <ul style="list-style-type: none"> • http://www.ptice.net/kako-klimatske-promjene-utjecu-na-ceste-vrste-ptica/ <p>grčke:</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://slideplayer.gr/slide/2882550/ https://www.google.gr/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwiyr6Wny4bjAhXPCuwKHQI7CzQQFjACegQIBxAC&url=http%3A%2F%2Fproject.ea.gr%2Fsites%2Fdefault%2Ffiles%2Fhomeworks%2Fklimatikes_allages_apodimitika_ptina.doc&usg=AOvVaw0aw6u3E1IoCoFc-hm2RtPU <p>francuske:</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://lesjeunesfaceauxcc.wixsite.com/lesjeunesfaceauxcc
<p>Napomene</p>	<p>Kreativnost učenika morali smo poticati sve vrijeme rada. Tražili smo da zamisle kako ljudi reagiraju na njihov slogan/pismo. Zatim smo postavljali potpitanja: Što bi trebalo dodati? Promijeniti? Je li pismo predugo? Prekratko? Jesi li odabrao riječi koje izazivaju osjećaje? Je li slika iz tvog pisma dovoljno jasna, uvjerljiva?</p> <p>Pozivajući se na već proizvedene učeničke emocije, učili smo ih kreativnom izražavanju.</p>

