



# Poštujem svoj okoliš

## Čista zajednica

<b>Tip pedagoške aktivnosti</b>	<b>Interaktivna aktivnost</b>
<b>Ključni pojmovi za uključena nastavna područja</b>	<p>Prirodne znanosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- promatranje</li> <li>- propadanje materijala</li> <li>- «mali otpad»</li> <li>- plastični otoci u oceanima (znanost i geografija)</li> </ul> <p>Društvene znanosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osjećaj za zajednicu, građanstvo</li> <li>- odgovornost, zaštita teritorija</li> <li>- društveni uzroci otpada</li> </ul>
<b>Problematika</b>	<b>Što je zapravo "otpad"?</b>
<b>Tema</b>	Otpad
<b>Nastavno područje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Priroda</i></li> <li>- <i>Društvene znanosti</i></li> <li>- <i>Geografija</i></li> <li>- <i>Matematika (statistika, grafikoni)</i></li> </ul>
<b>Ciljne kompetencije</b>	<p><b>Učenici će moći:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ojačati svoj osjećaj zajedništva</li> <li>- postati građani odgovorni za zaštitu svoga teritorija</li> <li>- shvatiti da njihov teritorij nije samo "pod njihovim nogama", već da naši postupci imaju dalekosežnije posljedice</li> <li>- zamjećivati svoj teritorij i prepoznavati skriveni otpad</li> </ul>
<b>Ciljne skupine (dob, potrebno predznanje...)</b>	<p>11-15 godina</p> <p><i>Preduvjet: Savjetuje se analiza problema otpada i njegova utjecaja na ekosustav, poznavanje različite vrste materijala</i></p>
<b>Nastavni scenarij</b>	<b>Korak 1)</b>





<p><b>(korak po korak)</b></p>	<p>Uvodna aktivnost s učenicima (45 min.) razgovor o aktivnostima koje će se provoditi, o važnosti očuvanja okoliša u kojem žive i gospodarenja otpadom; podjela na timove i podjela materijala.</p> <p><b>Korak 2)</b> Aktivnosti prikupljanja otpada (90 min.) Učenici će pod nadzorom učitelja sakupljati odbačeni otpad na unaprijed određenim područjima.</p> <p><b>Korak 3)</b> Završno izvještavanje (45 min) Vreće otpada koje je prikupio svaki tim bit će izvagane kako bi se procijenila količina sakupljenog otpada; provest će se i analiza proizvoda na uzorcima vrećica kako bi se razumjelo od kojih se materijala sastoji otpad i procijenio postotak koji se može oporaviti i poslati na recikliranje.</p>
<p><b>Mjesto ostvarivanja aktivnosti (učionica, vanjski prostor...)</b></p>	<p>Gradski parkovi, trgovi, ulice ili druge javne površine (u dogovoru s lokalnim vlastima)</p>
<p><b>Individualne ili skupne aktivnosti</b></p>	<p>Skupne aktivnosti</p>
<p><b>Potrebna sredstva</b></p>	<p>Vreće, rukavice, kliješta, vaga</p>
<p><b>Trajanje aktivnosti</b></p>	<p>4 sata</p>
<p><b>Pokazatelji ostvarenih rezultata</b></p>	<p>- aktivno sudjelovanje učenika - količina prikupljenog otpada - povratne informacije tijekom analize proizvoda sakupljenog otpada</p>
<p><b>Aktivnosti eko-građanstva; korisne poveznice</b></p>	<p><b>Poveznice:</b> <b>Aktivnosti: Istraživanje posljedica klimatskih promjena u okolišu / Upoznavanje učenika s klimatskim promjenama</b></p> <p><b>Mrežne poveznice na talijanskom jeziku:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.lifegate.it/persona/news/littering-analisi-sociale">https://www.lifegate.it/persona/news/littering-analisi-sociale</a></li> <li>• <a href="https://www.ideegreen.it/littering-significato-conseguenze-103504.html">https://www.ideegreen.it/littering-significato-conseguenze-103504.html</a></li> </ul>
<p><b>Napomene</b></p>	<p>Realizirano u 20 škola u regiji Pijemont, prikupljeno više od 500 kg otpada u šk. godini 2018/19</p>









