



Oslikavanje klimatske situacije

Utjecaj klimatskih promjena na okruženje

Tip pedagoške aktivnosti	Skupna aktivnost – oluja mozgova
Ključni pojmovi za uključena nastavna područja	područje, utjecaji, okruženje, prilagodba, ublažavanje
Problematika	Kako klimatske promjene mogu utjecati na okoliš?
Tema	Lokalni razvoj, uzroci i utjecaji klimatskih promjena
Nastavno područje	Geografija, priroda, ekonomija
Ciljne kompetencije	Učenici će moći: - opisati svoje okruženje, - identificirati moguće utjecaje klimatskih promjena na svom području i vizualizirati moguće mjere ublažavanja i prilagodbe - odgovarajućim rječnikom javno iznijeti zaključke svog razmišljanja i rezultate rada
Ciljne skupine (dob, potrebno predznanje...)	13-16 godina Preduvjet: učenici bi trebali razumjeti što su to klimatske promjene i koji su njihovi utjecaji. Kratki videozapis može se prikazati kao uvodni podsjetnik (npr. https://kids.nationalgeographic.com/videos/spectacular-science/#climate_101_causes_and_effects.mp4 .)
Nastavni scenarij (korak po korak)	Korak 1) - Nacrtajte svoje okruženje učenici rade u skupinama od 5-6; zajedno na velikom listu papira crtaju svoje životno okruženje, a da međusobno ne razgovaraju: prirodni elementi (šuma, plaža, rijeke...), gospodarske aktivnosti (tvornice, hotel, poljoprivreda...), prijevoz (aerodrom, željeznička stanica, autoceste...), javne zgrade (škola,





	<p>gradska vijećnica, bolnica ...) i drugi elementi za koje smatraju da su dovoljno reprezentativni za njihovo životno okruženje. (Kada učenici dolaze iz različitih područja, skupine mogu biti organizirane po područjima, tako da proizvedeni plakati predstavljaju raznolikost i specifičnu stvarnost.)</p> <p>Korak 2) - rasprava i zaključivanje Svaka skupina 15 minuta razgovara o konačnom rezultatu, vidljivu na svom zajedničkom plakatu, zatim o tome na koje bi elemente mogle utjecati klimatske promjene. Nakon 5 minuta rasprave odlučuju o tome kako će predstaviti svoje zaključke (specifičnosti teritorija i najvažniji predviđeni utjecaji). Ako je potrebno, učenicima možemo dati unaprijed pripremljen popis predviđenih ili postojećih utjecaja kao referencu.</p> <p>Korak 3) - predstavljanje i rasprava Svaki tim predstavlja svoj plakat, obrazlažući na koje ljudske aktivnosti klimatske promjene utječu i mogu utjecati, i na koji način. Rasprava s učiteljem i ostalim učenicima radi preciziranja zaključaka skupine.</p> <p>Korak 4) - mjere prilagodbe i ublažavanja Učenici uzimaju vlastite crteže i modificiraju ih kako bi predložili mjere prilagodbe / ublažavanja učinaka klimatskih promjena.</p>
Mjesto ostvarivanja aktivnosti (učionica, vanjski prostor...)	Učionica
Individualne ili skupne aktivnosti	Rad u skupinama
Potrebna sredstva	Materijali za izradu plakata (papir, markeri...)
Trajanje aktivnosti	2 sata
Pokazatelji ostvarenih rezultata	Unaprijed pripremljena ljestvica procjene u svrhu ocjenjivanja učenika o ostvarenim pedagoškim ciljevima. Vrednovanje će vršiti učitelj i kolege učenici.
Aktivnosti eko-građanstva; korisne poveznice	<p>Poveznice:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Let's be aware (projekt) ● Adaptation to Climate change (informativni listić)





hrvatske:

- <https://srednja.hr/ekobiz/ekologija/prosvjed-ucenika-siri-se-po-hrvatskoj-petak-klimu-ulicu-izlaze-splicani/>
- http://klima.hr/razno/publikacije/klimatske_promjene.pdf
- http://www.wwfadmira.org/naa_zemlja/klimatske_promjene/utjecaj_klimatskih_promjena/
- <https://skepticalscience.com/translation.php?lang=29>

grčke:

- <https://www.ypaithros.gr/iperthermansi-planiti-terasties-apoleies-tourismos-ellada/>
- <http://www.edutv.gr/index.php/perivalon-2/to-roloi-tis-katastrofis>
- <https://youtu.be/PZgtOnuHJWE> or
- <https://youtu.be/al78Pp-vcDs?list=PLEbIKScbmG2wMFRhRpXEpCI7Zno2ePJD>
- <https://www.youtube.com/watch?v=wa58h4IJ6Hk&list=PLEbIKScbmG2wMFRhRpXEpCI7Zno2ePJD&feature=share&index=7>
- Οι Επιπτώσεις Της Κλιματικής Αλλαγής Στην Ελληνική Οικονομία <https://www.youtube.com/watch?v=MCOlrMTvucc> (impact of CC on the Greek economy)
- <http://www.edutv.gr/index.php/perivalon-2/o-efialtis-tis-ksirasias> (video on desertification in Greece and global warming)

talijanske:

- https://www.minambiente.it/sites/default/files/archivio/biblioteca/La_vulnerabilitx_alla_desertificazione_in_Italia.pdfhttps://www.minambiente.it/sites/default/files/archivio/biblioteca/RISORSE_FORESTALI_E_RISCHIO.pdf<https://www.wwf.it/oasi/?31300/Giornata-Mondiale-desertificazione>
- <http://asvis.it/goal13/articoli/462-3280/cambiamenti-climatici-e-rischio-desertificazione-in-sicilia> Desertification in the Po Valley, article (ITA): <https://www.internazionale.it/reportage/marcello-rossi/2017/09/11/cambiamento-climatico-fiume-po> Legambiente survey about CC in Italy (ITA):
- https://www.legambiente.it/wp-content/uploads/ricerca_clima_2018.pdf ; How climate is changing in Italy and impacts on Agriculture (ENG):





	<p>https://www.cmcc.it/article/agriculture-at-risk-the-potential-impacts-of-climate-change New areas for vineyards in Langhe e Roero (ITA): https://www.lastampa.it/2016/10/05/italia/alta-langa-le-bollicine-piemontesi-vanno-in-quota-KJ31dHc8PAT0ucf9O5bqEJ/pagina.html</p>
Napomene	<p>Provjerite razumiju li učenici koje ćete uključiti u aktivnost glavne uzroke i učinke klimatskih promjena</p>



Photo MCE Greece

