



Lokve – izvor života

Očuvanje prirodnih izvora vode u neposrednoj blizini

Tip pedagoške aktivnosti	Projekt – čišćenje prirodnih izvora
Ključni pojmovi za uključena nastavna područja	Krška hidrologija, prirodni izvori vode, bio-zajednica
Problematika	Kako sačuvati prirodne izvore vode i bio-zajednicu oko nje?
Tema	<i>Voda i bioraznolikost</i>
Nastavno područje	<i>Prirodne znanosti, Geografija, Tehnička kultura</i>
Ciljne kompetencije	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> - razumjeti i objasniti cirkulaciju vode u krškim područjima - upoznati se s najbližim prirodnim izvorima vode - razumjeti i objasniti način na koji voda ulazi u prirodno jezerce i što ometa vodne tokove - upoznati bio-zajednicu lokve i okoline - razumjeti i objasniti važnost očuvanja prirodnih izvora vode za čitavu zajednicu - sudjelovati u radovima na očuvanju ribnjaka
Ciljne skupine (dob, potrebno predznanje...)	<i>11 – 15 godina</i>
Nastavni scenarij (korak po korak)	1. korak - Motivacija za projekt Obnova lokve «Lučica» (ili drugog lokalnog izvora) Rasprava o pripremi za život u budućnosti u uvjetima klimatskih promjena. Kako će izgledati živi svijet u tim promijenjenim okolnostima? Možemo li pripremiti i ublažiti štetne posljedice?





	<p>Gledamo fotografije lokve u blizini škole. Lokve su staništa mnogih ptica koje prezimljuju na otoku. Pitamo se gdje su ptice iz ovog staništa koje je sada suho, gdje nalaze vodu? Jesu li preživjele? Što bismo mogli učiniti da pticama olakšamo preživljavanje? Kad ptice izumiru, kakve su posljedice za ljudsku zajednicu?</p> <p>Zaključujemo da bi se trebao organizirati javni forum o upravljanju vodama na krškom području. Pozvat ćemo stručnjake za kršku hidrologiju i zainteresirane stanovnike Brača.</p> <p>2. korak - Javna tribina u lokalnoj zajednici</p> <p>Prisutni su učitelji i učenici osnovne škole Pučišća, Kamenoklesarske škole i neki stanovnici Brača. Tribinu vodi prof. dr. sc. Ognjen Bonacci, stručnjak za kršku hidrologiju. Klimatske promjene najdramatičnije se odražavaju na vode, a uspješan otpor klimatskim promjenama započinje odgovornim upravljanjem vodama. U budućnosti će voda biti najveći svjetski problem i najvažniji resurs, rekao je prof. Bonacci.</p> <p>Danas otok Brač prima vodu s kopna. Prije 50 godina stanovništvo i cijeli živi otok otoka koristili su vodu iz otvorenih izvora (lokava) i iz akumulacija u kojima se skupljala kišnica. Lokve su povijesno najstariji i najvažniji izvor vode na Braču. Danas su mnoge od njih napuštene i suhe jer stanovnici misle da ih više ne trebaju. Ali cijela eko-zajednica treba lokve, a zaštita okoliša ovisi o njima u značajnoj mjeri.</p> <p>3. korak - Čišćenje lokvice</p> <p>Učenici i nastavnici zajedno s članovima lokalne zajednice odlučili su očistiti i vratiti lokvu „Lučica“ u funkciju.</p>
<p>Mjesto ostvarivanja aktivnosti (učionica, vanjski prostor...)</p>	<p>Škola, javna dvorana, lokva</p>
<p>Individualne ili skupne aktivnosti</p>	<p>Skupne aktivnosti</p>
<p>Potrebna sredstva</p>	<p>Alat potreban pri čišćenju</p>
<p>Trajanje aktivnosti</p>	<p>Dva tjedna</p>
<p>Pokazatelji</p>	<p>Konačni izgled ribnjaka i okoliša</p>





ostvarenih rezultata	Izvešća o radu tijekom akcije Usmena objašnjenja stanovnicima o razlozima zašto je tako važno držati ribnjake.
Aktivnosti eko- građanstva; korisne poveznice	<p>Poveznice: Aktivnosti: Čista zajednica / Utjecaji klimatskih promjena u tvojoj državi</p> <p>Hrvatska:</p> <ul style="list-style-type: none"> • http://os-pucisca.skole.hr/?news_hk=1&news_id=167&mshow=290#mod_new <p>Grčka:</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://gr.euronews.com/2019/04/29/climefish-ena-programma-gia-thn-epidrash-ths-klimatikhs-allaghs-sthn-alieia <p>Francuska:</p> <ul style="list-style-type: none"> • http://www.vivelessvt.com/au-jour-le-jour/decouverte-de-lecosysteme-mare/
Napomene	Slične su akcije već realizirane na inicijativu Osnovne škole Pučišća. Na lokalitetu Sv. Mihovil (Brač) učenici podružne škole G. Humac, njihovi učitelji i roditelji očistili su povijesnu lokvu 2017. god.

Fotografije (Osnovna škola Pučišća, Hrvatska)





