



# Izvjestitelj o klimatskim promjenama

Promatranje i izvještavanje o mogućnosti smanjenja emisije CO2

<b>Tip pedagoške aktivnosti</b>	<b>Stvaralačka aktivnost - promatranje / istraživanje - korištenje medija</b>
<b>Ključni pojmovi za uključena nastavna područja</b>	Lokalni utjecaji na klimatske promjene, uzroci i posljedice klimatskih promjena Emisija CO2 Eko-građanstvo Prilagodba i ublažavanje posljedica
<b>Problematika</b>	<b>Razumijevanje ljudskog djelovanja na problem, povezivanje uzroka i posljedica</b> <b>Eko-građanstvo, prilagodba i ublažavanje posljedica</b>
<b>Tema</b>	Čovjekov utjecaj na klimatske promjene i mogućnost smanjenja emisije CO2
<b>Nastavno područje</b>	Geografija: klimatske promjene u mediteranskom području, ljudske aktivnosti i klimatske promjene Prirodne znanosti: ljudske aktivnosti i emisija CO2 Tehničko područje (fotografije, blog itd.) Materinski jezik
<b>Ciljne kompetencije</b>	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razumjeti uzroke i posljedice klimatskih promjena</li> <li>• Zapažati i kritički promišljati</li> <li>• Stvaralački se izražavati, precizno se pisano izražavati</li> </ul>
<b>Ciljne skupine (dob, potrebno predznanje...)</b>	12-16  Učenici bi unaprijed trebali poznavati uzroke i posljedice klimatskih promjena te oblike ljudskog djelovanja kojima se pridonosi klimatskim promjenama





<p><b>Nastavni scenarij (korak po korak)</b></p>	<p><b>1. korak - istraživanje i promatranje:</b></p> <p>Nakon što su upoznati s aktivnostima koje utječu na emisiju CO<sub>2</sub> i posljedicama djelovanja na klimu, učenici započinju svoja istraživanja.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• U skupinama od 3 do 5 učenika, u školi, kod kuće, u svom okruženju, promatraju i prikupljaju podatke o lokalnom načinu života, ponašanju ljudi i aktivnostima koje mogu utjecati na klimu i koje bi mogle biti poboljšane.</li><li>• Kako bi pomogao učenicima, učitelj daje smjernice za istraživanje (popis pitanja i tema). Za istraživanje unutar škole:<ul style="list-style-type: none"><li>• Grijanje i hlađenje zgrade Kakav je sustav grijanja i hlađenja škole? Postoje li zavjese u učionicama?<ul style="list-style-type: none"><li>• Energija Isključujemo li svjetla, računala i pisače kad napuštamo učionicu?</li><li>• Otpad Kakav je sustav gospodarenja otpadom? Postoji li prikupljanje materijala koji se može reciklirati? Koristimo li boce za vodu ili plastične čaše?</li></ul></li></ul></li><li>• Učenici promatraju i stvaraju bilješke na temelju zapažanja. Svoja zapažanja prikazuju reprezentativnim fotografijama (uz pomoć mobilnog uređaja, tableta).</li></ul> <p><b>2) Podijelite rezultate!</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Po povratku u učionicu, svaka skupina odabire po tri stvari/problema koje su zamijetili i najreprezentativnije fotografije. Pišu kratak popratni tekst uz odabrane fotografije.</li></ul> <p>Tekst bi trebao biti vrlo kratak (10 do 40 riječi) s naslovom ne dužim od 5-6 riječi.</p>
--	---





	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kada je rad dovršen, učenici ga oblikuju pomoću digitalnih alata za obradu slike i teksta (npr. PIC Collage, PHOTO Collage)</li> <li>• Završeni uradci mogu se objaviti na školskom blogu ili ispisati i prikazati na zidovima škole.</li> </ul>
<b>Mjesto ostvarivanja aktivnosti (učionica, vanjski prostor...)</b>	Učionica i vanjski prostor
<b>Individualne ili skupne aktivnosti</b>	Rad u skupinama uz vodstvo učitelja
<b>Potrebna sredstva</b>	- računalo i pristup internetu - materijal za izradu plakata (neobavezno)
<b>Trajanje aktivnosti</b>	Dva blok sata
<b>Pokazatelji ostvarenih rezultata</b>	Kvaliteta i preciznost u: - prepoznavanju i osvješćivanju problema povezanih s čovjekovim djelovanjem na klimu - odabiru reprezentativnih fotografija - izričaju kratkih tekstova - uporabi digitalnih alata
<b>Aktivnosti eko-građanstva; korisne poveznice</b>	<b>Poveznice:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oslikavanje klimatske situacije-utjecaj klimatskih promjena na okruženje</b></li> <li>• <b>Istraživanje posljedica klimatskih promjena u okolišu</b></li> <li>• <b>Izrada makete ekološke kuće u skladu s regionalnim ograničenjima i raspoloživim lokalnim resursima</b></li> <li>• <b><i>What is adaptation to climate change (knowledge)</i></b></li> </ul>
<b>Napomene</b>	Slične aktivnosti koriste se u radu s mladima na drugim temama poput ruralne baštine (vidi: <a href="http://www.ycarhe.eu/hr/aktivnost/from-a-visit-to-the-web">http://www.ycarhe.eu/hr/aktivnost/from-a-visit-to-the-web</a> )





Promatranje i istraživanje



Fotografija: UAC France



