



Erasmus+

U slučaju nužde

Izrada aplikacije za pametne telefone, korisne u slučaju prirodne ugroze

| | |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tip pedagoške aktivnosti | Praktični rad - izrada aplikacije za pametne telefone, korisne u slučaju prirodne ugroze |
| Ključni pojmovi za uključena nastavna područja | algoritam / programiranje / primjena / pametni telefon / prirodne ugroze/ poplava / šumski požar / prirodna katastrofa / sigurnost |
| Problematika | Kako reagirati i komunicirati u slučaju prirodne katastrofe? |
| Tema | Posljedice: porast učestalosti ekstremnih vremenskih pojava u mediteranskim regijama Prilagodba: što učiniti u slučaju prirodne katastrofe (poplave / šumski požari)? |
| Nastavno područje | Matematika / IKT |
| Ciljne kompetencije | Učenici će moći: - Koristiti algoritam i programiranje za stvaranje jednostavnih aplikacija. - Organizirati svoj rad, sačuvati svoja istraživanja i aktivnosti. - Surađivati i provoditi projekte, organizirati se u grupnom radu. - Koristiti crteže, skice, oblikovati objekte. - Stvarati, poboljšavati uradak nakon utvrđenog ograničenja. |
| Ciljne skupine (dob, potrebno predznanje...) | 11-17 godina Preduvjet: algoritamske vještine za izradu računalnog programa |
| Nastavni scenarij (korak po korak) | Korak 1) Učionica (2h) - izrada arhitekture aplikacije: Aplikacija će sadržavati 4 zaslona: - zaslon 1: Početna - zaslon 2: Poplava - zaslon 3: Vatra - zaslon 4: Upozorenje Na zaslonu 1 potrebno je postaviti logotip, a zatim 3 gumba koji će korisnicima omogućiti pristup drugim zaslonima. Učenici će nacrtati svaki zaslon postavljanjem gumba i odabirom grafičkih prijedloga. |





Erasmus+

Korak 2)

Informatička učionica (1h) - upoznavanje s AppInventor

Potreban je pristup računalu spojenom na internet i pametnom telefonu koji radi na Androidu.

koraci:

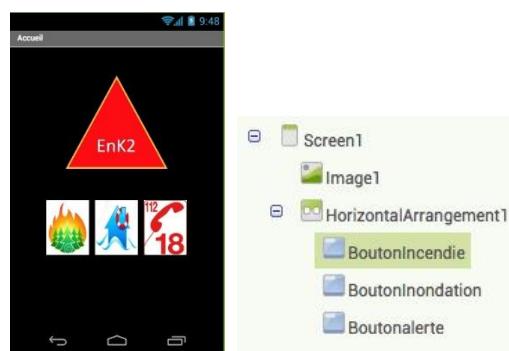
- izraditi Gmail adresu: <https://mail.google.com/>
- povezati pametni telefon izravno s računalom ili na istoj mreži kao i računalo.
- Instalirati aplikaciju "MIT AI2 Companion" na pametni telefon
- ići na <http://ai2.appinventor.mit.edu/>

Za početak može se slijediti tutorial https://youtu.be/w4_oX2t3B6g radi kreiranja jednostavnog programa.

Korak 3)

Informatička učionica - programiranje (3h):

- Započnite stvaranjem početne stranice na kartici "Dizajn"
- To može izgledati ovako:



- Slijedi kreiranje druga 3 ekrana:





Erasmus+

| | |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | |
| | <p>U svaki zaslon možete umetnuti fotografiju koja prikazuje radnje koje treba izvesti, ili je malo više prilagoditi tako da napravite prikaz koji odgovara radu učenika.</p> <p>- Konačno, treba stvoriti program koji omogućava prebacivanje s jednog zaslona na drugi klikom na različite gume (pomoću izbornika "tekst" unesite naziv željenog zaslona).</p> <pre> quand BoutonInondation .Clic faire ouvre un autre écran Nom écran " Screen2 " quand BoutonIncendie .Clic faire ouvre un autre écran Nom écran " Screen3 " quand Boutonalerte .Clic faire ouvre un autre écran Nom écran " Screen4 " </pre> |
| Mjesto ostvarivanja aktivnosti (učionica, vanjski prostor...) | Informatička učionica |
| Individualne ili skupne aktivnosti | Dizajniranje i programiranje u skupinama s najviše 4 učenika |
| Potrebna sredstva | Računalo, pristup internetu, Android pametni telefon, Gmail adresa |
| Trajanje aktivnosti | 6 sati |
| Pokazatelji ostvarenih rezultata | Kvaliteta dizajna i stupanj operativnosti aplikacije |





Erasmus+

| | |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Aktivnosti eko-građanstva; korisne poveznice</p> | <p>Poveznice:</p> <p>Aktivnosti: Istraživanje posljedica klimatskih promjena u okolišu Kad voda postane prijetnja</p> <p>Projekti: Prilagodba na glavne prirodne rizike kreiranjem aplikacije za pametni telefon Šumski požari i klimatske promjene</p> <p>Informativni listići: CC&Floods Wildfires in Mediterranean countries and Climate Change</p> <p>Mrežne poveznice:</p> <p>multilingvalne:</p> <ul style="list-style-type: none">• Website by Google to create your own app for smartphone. http://ai2.appinventor.mit.edu <p>talijanske:</p> <ul style="list-style-type: none">• Links about AppInventor: http://disi.unitn.it/~montreso/ct/slides/lezione8.pdf https://itaonline.wordpress.com/2014/03/06/creare-applicazioni-a-scuola-ecco-app-inventor/• Links about what to do in case of fire and flood: https://www.focus.it/cultura/curiosita/che-cosa-fare-in-caso-di-incendio http://www.protezionecivile.gov.it/attivita-rischi/meteo-idro/sei-preparato/cosa-fare-in-caso-di-alluvione <p>grčke:</p> <ul style="list-style-type: none">• https://iguru.gr/2018/09/26/7-smartphone-apps-for-disasters/ (smartphone applications for Natural Disasters) <p>francuske:</p> <ul style="list-style-type: none">• Liste des phénomènes météo en région PACA : http://www.keraunos.org/region/provence-alpes-cote-d-azur/orages- |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|





Erasmus+

| | |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>violents-paca-grele-foudre-vent-tornade-inondations-pluie-extreme.html</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vidéos amusantes sur la marche à suivre en cas de catastrophes naturelles. https://www.gouvernement.fr/risques/tutos-risques • Un site local pour la région Provence Alpes Côte d'Azur: http://observatoire-regional-risques-paca.fr/ |
| Napomene | |

