



Pokrenimo eko kotač!

Isprobavanje gradskog dijeljenja prometala

Tip pedagoške aktivnosti	Projekt – gradsko dijeljenje bicikala
Ključni pojmovi za uključena nastavna područja	Mobilnost, transport, ekološki otisak
Problematika	Kako možemo promijeniti svoje navike putovanja korištenjem ekološkog i održivog prijevoza?
Tema	<i>Transport, zagađenje zraka</i>
Nastavno područje	<i>Prirodne znanosti, TZK, Građanski odgoj</i>
Ciljne kompetencije	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> - razumjeti utjecaj motornih vozila na klimatske promjene - razumjeti ulogu prijevoza u procesu zagađenja zraka - prepoznati mogućnost izbora pri korištenju prijevoznih sredstava - razumjeti pozitivne strane vožnje bicikla vezane za klimatske promjene i zdravlje - koristiti aplikaciju za ekološki, održivi promet
Ciljne skupine (dob, potrebno predznanje...)	<i>Svi učenici</i>
Nastavni scenarij (korak po korak)	1. korak Učitelj predstavlja učenicima koncept ugljičnog otiska. Učenici izračunavaju svoj ugljični otisak. Raspravlja se o ulozi koju svaki pojedinac ima u onečišćenju zraka. Cilj: razumijevanje odgovornosti svakog pojedinca u procesu zagađenja zraka





	<p>2. korak Učenici gledaju kratki film koji o utjecaju motornih vozila na onečišćenje zraka i klimatske promjene Cilj: razumijevanje utjecaja motornih vozila na klimatske promjene</p> <p>3. korak Anketa za učenike o njihovim navikama putovanja i učestalosti korištenja različitih prijevoznih sredstava. Anketa se analizira zajedno s nastavnikom. Učenici daju svoje prijedloge o potencijalnim promjenama navika putovanja s obzirom na ekološka sredstva, a korištenje bicikla jedna je od pozitivnih opcija. Cilj: prepoznati mogućnost izbora pri korištenju prijevoznih sredstava; razumijevanje pozitivnih strana korištenja bicikla povezanih s klimatskim promjenama i zdravljem</p> <p>4. korak Učitelj učenicima predstavlja aplikaciju za gradsko dijeljenje električnih bicikala, a učenici je preuzimaju na svoje pametne telefone. Svi oni odlučuju kada i kako koristiti aplikaciju i uslugu dijeljenja bicikala (na primjer 1 tjedan). Cilj: uporaba aplikacije za ekološki, održivi promet</p> <p>5. korak Nakon biciklističkog tjedna učitelj i učenici analiziraju iskustvo i dojmove učenika. Učenici ponovo ispunjavaju anketu o navikama putovanja (kao u prethodnom koraku) i uspoređuju razliku u rezultatima (ako postoji). Slijedi rasprava o rezultatima. Cilj: vidjeti jesu li se navike i ponašanje učenika promijenili</p>
<p>Mjesto ostvarivanja aktivnosti (učionica, vanjski prostor...)</p>	<p>Učionica, izvan škole</p>
<p>Individualne ili skupne aktivnosti</p>	<p>Individualne aktivnosti skupne aktivnosti</p>
<p>Potrebna sredstva</p>	<p>Besplatna aplikacija za gradsko dijeljenje električnih bicikala, anketa za</p>





	<p>učenike o navikama putovanja, kalkulator ugljičnog otiska (na primjer https://www.carbonfootprint.com/calculator.aspx), kratki film ili animacija o utjecajima motornih vozila o onečišćenju zraka i klimatskim promjenama (na primjer https://www.youtube.com/watch?v=FLFA38trGO0)</p>
Trajanje aktivnosti	Dva tjedna
Pokazatelji ostvarenih rezultata	Istraživanje u kojem se uspoređuju navike učenika u koirštenju prijevoza prije i poslije sudjelovanja u projektu.
Aktivnosti eko-građanstva; korisne poveznice	<p>Poveznice:</p> <p>Hrvatska:</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.nextbike.hr/hr/zagreb/ <p>Grčka:</p> <ul style="list-style-type: none"> • http://www.ecomobility.gr/ (Ecomobility Project in Greece) <p>Italija:</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/watch?v=vdXRb3zWa2A video in ITA with Mario Tozzi about pollution in cities: <p>Francuska:</p> <ul style="list-style-type: none"> • http://www.tcra.fr/presentation/?rub_code=8
Napomene	





fotografije [Pixabay.com](https://pixabay.com)

