



Eko - knjiga

Intervju s autorom knjige o ekologiji

Tip pedagoške aktivnosti	Aktivnost
Ključni pojmovi za uključena nastavna područja	Klimatske promjene / voda / onečišćenje zraka / otpad / mobilnost / energija / biološka raznolikost / efekt staklenika
Problematika	Kako literatura može promijeniti naš stav o spašavanju Zemlje? Kako nas literatura može osvijestiti o globalnim promjenama?
Tema	Klimatske promjene
Nastavno područje	Priroda (prirodne znanosti), materinski jezik, građanski odgoj
Ciljne kompetencije	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> - razumjeti pitanja o kojima se raspravlja u knjizi o ekologiji - pronaći ključne riječi u tekstu - pripremiti pitanja za intervju - organizirati sastanak s autorom - provesti intervju - napisati članak za novine - osvijestiti utjecaj svog djelovanja na okoliš - sudjelovati u zajedničkoj akciji - postati građani osjetljiviji na pitanja o okolišu - djelovati na ekološki način
Ciljne skupine (dob, potrebno predznanje...)	13 – 15 godina
Nastavni scenarij (korak po korak)	Korak 1) Započnemo olujom ideja s učenicima na temu «Klimatske promjene» (možemo se poslužiti i naslovom knjige). Učitelj predlaže knjigu za koju smatra da je zanimljiva za čitanje u razredu. Potrebno je izabrati domaćeg, suvremenog autora. Učenici i učitelj razgovaraju o autoru i komentiraju naslov knjige. Učitelj bira najzanimljivije ili najkontroverznije dijelove i čita ih naglas. Učenici pišu svoje dojmove o sadržaju. Raspravljaju o problemu koji je spomenut u knjizi.





	<p>Na kraju sata učitelj traži od učenika da pročitaju ulomak iz knjige kao domaći zadatak. Trebaju napisati i nekoliko pitanja o temi, o stvarima koje nisu razumjeli ili se ne slažu.</p> <p>Korak 2) Učenici čitaju svoja pitanja. Pokušavaju odgovoriti u raspravi. Ako ne pronadu zadovoljavajuće odgovore na neka pitanja, učitelj predlaže da se obrate autoru knjige ili stručnjaku za određenu temu. Učenici će intervjuirati autora ili stručnjaka koristeći svoja pitanja. Učenici su podijeljeni u skupine i pripremaju popis pitanja. Konačni upitnik za autora / stručnjaka bit će oblikovan prema zajedničkoj odluci skupina. Odlučuju o najboljem načinu da autora ili stručnjaka pozovu u školu (putem e-maila, pisma, telefonskog poziva ...). Nakon što odluče, pišu pozivnicu i objašnjavaju cilj svog intervjua. Određuje se datum, raspored i mjesto za intervju.</p> <p>ZA VRIJEME DOGAĐANJA Kad autor / stručnjak dođe u razred, učenici snimaju videozapis kako bi ga kasnije mogli prikazati drugim učenicima ili javnosti. Učenici vode razgovor s autorom.</p> <p>NAKON DOGAĐAJA Na satovima koji slijede učenici daju povratne informacije o događaju, pod vodstvom učitelja (prostor za dodatna pitanja / uklanjanje sumnji). Učitelj traži od učenika da napišu članak o događaju ili pregled knjige dajući im upute kako napisati članak u školskim novinama. Na kraju projekta, učenici moraju povezati ono što su doznali i promišljati o svom osobnom ponašanju te dati savjete ga poboljšati.</p>
<p>Mjesto ostvarivanja aktivnosti (učionica, vanjski prostor...)</p>	<p>Učionica, dvorana za predstavljanje</p>
<p>Individualne ili skupne aktivnosti</p>	<p>Individualne i skupne aktivnosti</p>
<p>Potrebna sredstva</p>	<p>Barem jedan primjerak knjige (kako bi učitelj pripremio materijale za učenike). Video kamera.</p>
<p>Trajanje aktivnosti</p>	<p>2 sata za susret + nekoliko sati za aktivnosti prije i nakon događaja</p>





<p>Pokazatelji ostvarenih rezultata</p>	<p>Evaluacija će se temeljiti na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pitanja za intervju (vrednuju ih učitelj i učenici) - sudjelovanje učenika (povratne informacije učitelja i autora) - prikaz / članak (učitelj i učenici urednici novina)
<p>Aktivnosti eko-građanstva; korisne poveznice</p>	<p>Poveznice:</p> <p>Aktivnosti:</p> <p>Istraživanje posljedica klimatskih promjena u okolišu Reakcije ekosustava na klimatske promjene Aktivnost za ponavljanje gradiva izradom društvene igre Upoznavanje učenika s klimatskim promjenama Probudi se - eko-građansko djelovanje u lokalnoj zajednici</p> <p>Projekti</p> <p>Stvaranje komunikacijske kampanje od strane učenika za ostale učenike i širu javnost</p> <p>Mrežne poveznice:</p> <p>hrvatske:</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.glasistre.hr/kultura/predstavljena-knjiga-lucijana-mohorovica-gradaska-inicijativa-labina-i-istre-promotor-civilnog-drustva-i-ekoloske-svijesti-gradana-573174 <p>grčke:</p> <ul style="list-style-type: none"> • http://www.patakis.gr/viewshopproduct.aspx?id=735484 <p>talijanske:</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.elledici.org/recensione-del-libro-la-bibbia-dellecologia-di-roberto-cavallo/ (Review of the Italian eco-book “La Bibbia dell’ecologia” by R. Cavallo) <p>fransuske:</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://fr.wikihow.com/mener-une-interview-(how-to-realise-an-interview) • http://www.seuil.com/ouvrage/le-changement-climatique-explique-a-ma-fille-jean-marc-jancovici/9782020965972





Napomene	U aktivnost se može uključiti autor knjige o klimatskim promjenama (općenito ili o određenoj temi) ili stručnjak za to pitanje.
-----------------	---



Pictures

Organising the interview. APRO Formazione, Italy

