



# Igrajmo se!

Aktivnost za ponavljanje gradiva izradom društvene igre

<b>Tip pedagoške aktivnosti</b>	<b>Igra</b>
<b>Ključni pojmovi za uključena nastavna područja</b>	Klimatske promjene / voda /efekt staklenika / bioraznolikost / poplave / onečišćenje / otpad / mobilnost
<b>Problematika</b>	<b>Kako iskoristiti igru u ponavljanju usvojenih znanja o klimatskim promjenama</b>
<b>Tema</b>	Klimatske promjene
<b>Nastavno područje</b>	Priroda (prirodne znanosti)
<b>Ciljne kompetencije</b>	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>- usredotočiti se na ključne pojmove</li> <li>- pripremiti pitanja i odgovore za provjeru prethodnog znanja</li> <li>- osmisliti društvenu igru (pravila, prezentacija s uputama)</li> <li>- igrati igru i poštivati pravila igre (socijalne vještine)</li> </ul>
<b>Ciljne skupine (dob, potrebno predznanje...)</b>	Prikladno za učenike od 11 do 15 godina.
<b>Nastavni scenarij (korak po korak)</b>	<p><b>1. korak</b> Učitelj predstavlja aktivnost koja će biti uporabljena u ponavljanju prethodno usvojenih znanja. Učenici su podijeljeni u 4-5 skupina.</p> <p><b>2. korak</b> Svaka skupina preuzima temu na kojoj će raditi. Učenici se trebaju prisjetiti ključnih pojmova o klimatskim promjenama, a</p>





	<p>zatim osmisлити pitanja koja će biti uključena u igru.</p> <p><b>3. korak</b> Grupama su dodijeljeni novi zadaci:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. skupina crta podlogu za društvenu igru (zmija)</li> <li>2. i 3. skupina izrađuju kartice s pitanjima i odgovorima</li> <li>4. skupina osmišljava pravila igre</li> <li>5. skupina izrađuje prezentaciju koja će objasniti sve korake u stvaranju igre</li> </ol> <p><b>4. korak</b> Provjera igre (igranje)</p>
<b>Mjesto ostvarivanja aktivnosti (učionica, vanjski prostor...)</b>	Učionica
<b>Individualne ili skupne aktivnosti</b>	Skupni rad
<b>Potrebna sredstva</b>	Plakati, olovke, predmeti napravljeni od recikliranog materijala za igranje društvene igre, knjige, računalo, boje
<b>Trajanje aktivnosti</b>	2 – 3 sata
<b>Pokazatelji ostvarenih rezultata</b>	Zapažanja učitelja tijekom ostvarivanja aktivnosti, vrednovanje igre i učeničkih odgovora
<b>Aktivnosti eko-građanstva; korisne poveznice</b>	<p><b>Poveznice:</b> <b>Aktivnosti:</b> <i>Istraživanje posljedica klimatskih promjena u okolišu / Reakcije ekosustava na klimatske promjene / Intervju s autorom knjige o ekologiji / Upoznavanje učenika s klimatskim promjenama</i></p> <p><b>Mrežne poveznice:</b> <b>grčki jezik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://1epal.eu/blog/schediasmos-ke-vylopiisi-ekpedevtikon-epitrapeziou-pechnidiou/">http://1epal.eu/blog/schediasmos-ke-vylopiisi-ekpedevtikon-epitrapeziou-pechnidiou/</a> (how to make a board game)</li> </ul> <p><b>francuski jezik:</b></p>





	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://format30.com/2012/06/11/etudier-efficacement-reutiliser-la-matiere/">https://format30.com/2012/06/11/etudier-efficacement-reutiliser-la-matiere/</a></li> <li>• <a href="https://www.institutfrançais.ru/sites/default/files/articles/pdf/vocabulaire.pdf">https://www.institutfrançais.ru/sites/default/files/articles/pdf/vocabulaire.pdf</a></li> </ul>
Napomene	

Slike Apro Formazione

