



Erasmus+

# Bez tigrastih u mojoj školi!

Akcija podizanja svijesti zbog ograničavanja širenja tigrastih komaraca

Tip pedagoške aktivnosti	Projekt
Ključni pojmovi za uključena nastavna područja	Komarci / životni ciklus / reprodukcija / bolesti
Problematika	<b>Kako smanjiti širenje tigrastih komaraca?</b>
Tema	Zdravlje / Okoliš
Nastavno područje	Geografija, Znanost (Kemija, Biologija), Matematika, Hrvatski jezik, Građanski odgoj, Zdravlje
Ciljne kompetencije	Učenici će: - osvijestiti javnozdravstveni problem uzrokovani tigrastim komarcima i mogućnost ograničenja na njihova širenje - osposobiti se za rad u grupi - uspostaviti uzročno posljedične veze između tigrastih komaraca i klimatskih promjena
Ciljne skupine (dob, potrebno predznanje...)	11-15 godina - redovni učenici - učenici pilot razreda - odrasli i učenici volonteri
Nastavni scenarij (korak po korak)	Odrasla osoba bira grupu učenika za provedbu projekta: cijeli razred, ili učenike izbornih predmeta ili učenike volontere.  <b>1. korak</b> Odrasla osoba prikuplja zbirku prezentacija za skupine učenika koje sadrže informacije o tigrastim komarcima: životni ciklus, mjesto reprodukcije, životni uvjeti... Postavljanje individualnih pitanja i skupna rasprava.





Erasmus+

### Na primjer:

- razmnožavanje tigrastih komaraca: povoljni položaj i uvjeti reprodukcije
- životni ciklus komaraca: koliko dugo živi i koje su im životne faze
- podrijetlo: odakle dolaze? Kako su stigli na mediteransko područje i u naše mjesto/grad?
- kako utječu na zdravlje: jesu li vektor bolesti? Ako da, koji?

### 2. korak

Nakon prikupljenih prezentacija, odrasla osoba predlaže istraživanje u knjižnici ili na Internetu o različitim temama obrađenim u 1. koraku kako bi učenici proširili svoje znanje. Cilj je navesti učenike da razmišljaju o štetnosti ugriza tigrastih komaraca.

### 3. korak

Odrasla osoba vodi učenike prema tragovima tigrastih komaraca u školi, u potrazi za mogućim ili postojećim mjestima za razmnožavanje. To bi promatranje trebalo omogućiti učenicima da ispitaju kako ograničiti širenje tigrastih komaraca.

### Prijedlozi:

Skupina učenika mora identificirati područja s odstajalom vodom: male barice nakon zalijevanja travnjaka, oluk, igračke ostavljene ispod sustava za zalijevanje, mjesta skupljanje kišnice, jarki, oluci, spremnici ispod cvjetnih posuda ...

### 4. korak

Nakon što su utvrdili područja na kojima se komarac može razmnožavati, učenici predlažu radnje predostrožnosti koje bi mogli provesti u partnerstvu s odraslima, udrugom za zaštitu okoliša ...

### 5. korak

Kako bi se podigla svijest ostalih učenika, i općenito stanovnika u blizini škole, skupina učenika može:





Erasmus+

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Napraviti mapu prostora oko škole, s označenim mjestima potencijalnog razmnožavanja komaraca; predložiti postupke za smanjivanje rizika.</li> <li>- Informirati crtežima o životnom ciklusu tigrastog komarca</li> <li>- Informirati uz pomoć karte, područja širenja rasprostranjenosti tigrastih komaraca</li> <li>- Informirati i brojčanim podacima argumentirati rizik od prijenosa bolesti.</li> </ul> <p><b>6. korak</b> Među identificiranim radnjama naznačiti one koje se mogu brzo i učinkovito provesti.</p>
<b>Mjesto ostvarivanja aktivnosti (učionica, vanjski prostor...)</b>	Učionica i vanjski prostor
<b>Individualne ili skupne aktivnosti</b>	Skupne aktivnosti
<b>Potrebna sredstva</b>	računalo
<b>Trajanje aktivnosti</b>	4 – 6 mjeseci Projekt može započeti u rujnu i završiti u ožujku ili travnju.
<b>Pokazatelji ostvarenih rezultata</b>	Smanjenje područja širenja tigrastih komaraca (kvantitativni rezultat) Upitnik o promjenama ponašanja (usporedba inisijalnog stanja i završnoga, nakon provedene akcije)
<b>Aktivnosti eko-građanstva; korisne poveznice</b>	<p><b>Poveznice:</b></p> <p><b>Aktivnosti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- “Reakcije eko sustava na klimatske promjene”</li> <li>- “Utjecaj klimatskih promjena u tvojoj okolini”</li> </ul> <p><b>Projekt:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- “Prilagodba na probleme klimatskih promjena stvaranjem modela ekološke kuće”</li> </ul> <p><b>Francuska:</b> L'ARS PACA, The CPIE des Pays de Vaucluse (UAC) have realized some</p>





Erasmus+

	<p>supports to raise awareness about the mosquito tiger.</p> <p><a href="http://www.moustiquetigre.org/index.php/loperateur-technique-eid-mediterranee">http://www.moustiquetigre.org/index.php/loperateur-technique-eid-mediterranee</a></p> <p><a href="https://www.paca.ars.sante.fr/lutte-anti-vectorielle-prevention-contre-les-maladies-transmises-par-les-moustiques-tigres">https://www.paca.ars.sante.fr/lutte-anti-vectorielle-prevention-contre-les-maladies-transmises-par-les-moustiques-tigres</a></p> <p><a href="http://www.moustiquetigre.org/index.php/loperateur-technique-eid-mediterranee">http://www.moustiquetigre.org/index.php/loperateur-technique-eid-mediterranee</a></p> <p><a href="https://www.paca.ars.sante.fr/lutte-anti-vectorielle-prevention-contre-les-maladies-transmises-par-les-moustiques-tigres">https://www.paca.ars.sante.fr/lutte-anti-vectorielle-prevention-contre-les-maladies-transmises-par-les-moustiques-tigres</a></p>
Napomene	/

