



Waterap — Νεροράπ

Γράψε στίχους για ένα τραγούδι ραπ για τα προβλήματα με το νερό

Είδος παιδαγωγικού έργου, δραστηριότητας, ενεργείας, συνεργασίας	Έργο που «πατάει» σε πολλά μαθήματα με σκοπό να γραφτούν στίχοι για ένα τραγούδι ραπ και να γίνει μια παρουσίαση ώστε να ευαισθητοποιηθούν κι άλλοι μαθητές
Λέξεις-κλειδιά / παιδαγωγικό περιεχόμενο	πρόσβαση στο νερό/ ρύπανση/ ποίηση / γράψιμο/ ευάλωτη πηγή/ υπεύθυνη κατανάλωση/ ξηρασία
Προβληματισμός	Πώς μπορούμε να προστατεύσουμε το γλυκό νερό, που είναι ένας ευάλωτος πόρος;
Θέμα	Νερό, υπεύθυνη κατανάλωση, βιωσιμότητα
Μαθήματα (επιστήμες, γεωγραφία)	Γεωγραφία, επιστήμες, μαθηματικά, αγωγή του πολίτη, μητρική γλώσσα, ξένη γλώσσα (αγγλικά), μουσική
Παιδαγωγικοί στόχοι/Ανάπτυξη δεξιοτήτων	Οι μαθητές θα καταφέρουν: <ul style="list-style-type: none"> - Να εκφραστούν μέσα από έναν σύγχρονο τρόπο έκφρασης. - Να καταλάβουν την ευθύνη του καθενός στην κλιματική αλλαγή και την προστασία των πόρων - Να αναρωτηθούν κατά πόσο είναι ικανές οι κοινωνίες να κινητοποιούν και να διαχειρίζονται βασικούς πόρους για να αντιμετωπίσουν τις αυξανόμενες ανάγκες του πληθυσμού
Ομάδα-αποδέκτης (ηλικία, απαιτούμενες δεξιότητες...)	12-13 ετών
Βήμα προς βήμα περιγραφή	1ο βήμα) Διάγνωση <ul style="list-style-type: none"> ● Δημιουργία ενός «φακέλου γνώσεων»: ατομικός χάρτινος φάκελος που ο κάθε μαθητής συμπληρώνει (με τη βοήθεια του/της δασκάλου/ας) καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς με ιδέες και λέξεις κλειδιά, που μάθαμε όταν μελετούσαμε τα κεφάλαια που αφορούν το θέμα του νερού, στις επιστήμες και τη γεωγραφία. ● Οι πληροφορίες που πρέπει να συγκρατήσουμε αντιγράφονται και





	<p>ταξινομούνται στον φάκελο ανάλογα με τα επιλεγμένα θέματα:</p> <ul style="list-style-type: none">- Επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής (κύκλος του νερού και κλιματική αλλαγή)- Επιπτώσεις στους ανθρώπους, την οικονομία και το περιβάλλον- Βιώσιμη διαχείριση πόρων <ul style="list-style-type: none">• Ο φάκελος θα περιλαμβάνει γλωσσάρι όρων• Μπορεί να περιλαμβάνονται και εικόνες <p>Σημείωση/ Ο φάκελος μπορεί να δημιουργηθεί και ψηφιακά</p> <p>2ο βήμα) Αξιοποίηση, μέσω των μαθηματικών, των γνώσεων που αποκτήθηκαν νωρίτερα με υπολογισμούς, επεξεργασία δεδομένων,...</p> <p>3ο βήμα) Μελέτη ποιητικών κειμένων + γράψιμο των φράσεων του τραγουδιού στη μητρική γλώσσα</p> <p>1η συνεδρία Τι είναι το ραπ; «Ιστορία του ραπ» 1 ώρα Βίντεο στο YouTube 26' + ερωτηματολόγιο προς συμπλήρωση (ατομική εργασία) https://www.youtube.com/watch?v=MKQJ4TK1SHU με υπότιτλους</p> <p>2η συνεδρία Θέματα με τα οποία ασχολείται η ραπ + λεξιλογικά πεδία 1 ώρα (συνεδρίες που γίνονται πριν και μετά τα «συλ», ανάλογα με τις γνώσεις των μαθητών για το θέμα) ∅ Συλλογικό νέφος λέξεων + συλλογική σύνθεση: «Η Ραπ είναι..... » «Σου επιτρέπει να εκφράζεις... »</p> <p>3η συνεδρίαση Στυλ: Γράψιμο χάρη στη μελέτη ενός στυλ που θα χρησιμοποιηθεί για το τελικό γράψιμο (ατομική εργασία) Με ένα απόσπασμα ενός ή περισσότερων τραγουδιών ραπ θα γίνει παρουσίαση του κάθε στυλ Λογοπαίγνια τόσο κυριολεκτικά όσο και μεταφορικά, χρήση «κορακίστικων»/σλανγκ... 1 ώρα Μεταφορές / παρομοιώσεις 1 ώρα Η «Ατάκα» 1 ώρα</p>
--	--





	<p>Ομοηχίες / Παρηγήσεις</p> <p>4η συνεδρία Ρυθμός Μέτρηση συλλαβών (30' υπενθύμιση)</p> <p>5η συνεδρία Γράψιμο ενός τραγουδιού ραπ, χρησιμοποιώντας τα στοιχεία που μελετήθηκαν στις επιστήμες και τη γεωγραφία (2 ώρες) Ένας στίχος 6 γραμμών (και παραπάνω, αν γίνεται) ανά ομάδα, που χρησιμοποιεί τουλάχιστον δύο από τα συλ που μελετήθηκαν (και παραπάνω, αν γίνεται)</p> <p>6η συνεδρία «Ροή» στην αίθουσα ειδήσεων 1 ώρα Αναζήτηση για «κορυφαία θέματα»: μελωδικά θέματα και «Beat»: ορχηστρικά στο YouTube αναζήτηση για είδος «beat» + όνομα καλλιτέχνη που μας αρέσει και αναζήτηση για προτάσεις ή «Boom Bar»</p> <p>6η συνεδρία «Battles» 1.30 ώρα Pooling: πέρασμα διάφορων γκρουπ το ένα μετά το άλλο</p> <p>8η συνεδρία Συλλογική αξιολόγηση 30' Ποια η σχέση μεταξύ ποίησης και ραπ;</p> <p>4ο βήμα) Ευκαιρία να ολοκληρωθεί το έργο με μια εργασία για τον ρυθμό στο μάθημα της μουσικής</p>
Χώρος (αίθουσα συναντήσεων, εξωτερικοί χώροι, κ.λπ.)	Εσωτερικοί χώροι: Τάξη, αίθουσα υπολογιστών
Ατομικές ή/και συλλογικές δράσεις	Ατομική ολοκλήρωση του φακέλου γνώσεων Γράψιμο του τραγουδιού, από ένα μέρος ο καθένας μέσα στην ομάδα Παρουσίαση του τελικού προϊόντος του τραγουδιού μπροστά σε άλλους μαθητές/online
Απαιτούμενα υλικά	Ένα μουσικό φόντο χωρίς δικαιώματα πνευματικής ιδιοκτησίας Υλικό ηχογραφήσεων
Χρονική διάρκεια παιδαγωγικού έργου ή δράσεων	6-9 μήνες
Αξιολόγηση των	Αποτέλεσμα του ερωτηματολογίου για την αλλαγή συνθηκών ως προς την





<p>αποκτηθέντων δεξιοτήτων</p>	<p>κατανάλωση νερού αλλά και τη ρύπανση του νερού Δείξε ότι νοιάζεσαι για την ευαισθητοποίηση, με καλλιτεχνικό τρόπο Εκφράσου</p>
<p>Διαμόρφωση Οικο-Πολίτη, διεύρυνση γνώσης και σύνδεσμοι με σχετικά θέματα</p>	<p>Σύνδεσμος προς: Δραστηριότητα:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Διερεύνηση των συνεπειών της κλιματικής αλλαγής στο περιβάλλον μας» - «Αντιδράσεις του οικοσυστήματος στην κλιματική αλλαγή» - «Οι επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής στην περιοχή σου» - «Πείραμα για τις επιπτώσεις της θερμοκρασίας στη στάθμη της θάλασσας» - «Σχεδιασμός της μακέτας ενός οικολογικού σπιτιού προσαρμοσμένου στις αντιξοότητες της περιοχής του και στους διαθέσιμους τοπικούς πόρους» <p>Έργο:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Δημιουργία μιας εκστρατείας ενημέρωσης από μαθητές για μαθητές και το ευρύτερο κοινό» - «Προσαρμογή στα προβλήματα της παγκόσμιας κλιματικής αλλαγής μέσα από τη δημιουργία της μακέτας ενός οικολογικού σπιτιού» - «Διοργάνωση ενός βιώσιμου δείπνου για να σκεφτούμε τη σχέση μεταξύ φαγητού, γεωργίας και κλιματικής αλλαγής» - Γνώσεις: <ul style="list-style-type: none"> - «Ο κύκλος του νερού» - «Νερό, ένας πόρος που κινδυνεύει» <p>Γαλλία:</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Climat sous Tension" (Το κλίμα δέχεται πιέσεις) http://climatsoustension.com • Comment écrire du rap ? Πώς γράφουμε ένα τραγούδι ραπ; https://fr.wikihow.com/%C3%A9crire-du-rap • Exemple de chanson de rap réalisée par des élèves sur un thème Mathématique. Παράδειγμα ενός τραγουδιού που δημιουργήθηκε από μαθητές για τα μαθηματικά https://www.youtube.com/watch?v=RWLVIJy4fGI • Les bons gestes au quotidien pour une utilisation raisonnable de





	<p>l'eau. Καλές συνήθειες της καθημερινότητας, για να γίνεται υπεύθυνα η χρήση του νερού</p> <p>https://www.toutsurmoneau.fr/fiche/3105/les-bons-gestes-dans-mon-logement</p> <ul style="list-style-type: none"> L'empreinte eau de certains produits. Επιπτώσεις στο νερό ορισμένων οροϊόντων https://www.toutsurmoneau.fr/fiche/3122/l-empreinte-eau <p>Ελλάδα:</p> <ul style="list-style-type: none"> ΣΧΕΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Τραγούδι Ραπ για τον Κύκλο του Νερού- ΣΧΕΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Ένα τραγούδι ραπ για τον κύκλου του νερού http://www.nano-micro.gr/omilos/?cat=10 (APRO IT) <p>Ιταλία:</p> <ul style="list-style-type: none"> Πώς να γράψεις ένα τραγούδι ραπ (στα ιταλικά) : https://www.wikihow.it/Scrivere-Testi-Rap ; Πώς να χρησιμοποιείς σωστά το νερό: http://www.acegasapsamga.it/scuola/materiali_didattici/schede_d_idattiche/scheda_ciclo_idrico/pagina6.html Επιπτώσεις στο νερό ορισμένων προϊόντων: https://www.wwf.it/il_pianeta/sostenibilita/il_wwf_per_una_cultura_della_sostenibilita/perche_e_importante2/gli_indicatori_di_sostenibilita/impronta_idrica/
<p>Παρατηρήσεις</p>	<ul style="list-style-type: none"> Το γράψιμο του τραγουδιού μπορεί να γίνει σε ομάδες. Κάθε ομάδα μπορεί να επιλέξει να καλύψει ένα ή δύο θέματα των μαθημάτων. Αντιπαράθεση των κειμένων και σύνθεση ενός μόνο τραγουδιού από κομμάτια που πάρθηκαν από διάφορα κείμενα. Δυνατότητα να υπάρχει πρόσωπο που θα βοηθάει τον συντονισμό (7η και 8η συνεδρία) Δυνατότητα κοινού μαθήματος με το μάθημα των αγγλικών για τη μελέτη της ιστορίας της ραπ

