



Ας γυρνάνε οι οικολογικοί τροχοί!

Δοκιμή ενός νέου τρόπου διαμοιρασμού ηλεκτρικού ποδηλάτου στην πόλη

Είδος παιδαγωγικού έργου, δραστηριότητας, ενεργείας, συνεργασίας	Έργο
Λέξεις-κλειδιά / παιδαγωγικό περιεχόμενο	Κινητικότητα, μεταφορές
Προβληματισμός	Πώς μπορούμε να αλλάξουμε τις συνήθειες μας μετακίνησης, χρησιμοποιώντας οικολογικά και βιώσιμα μέσα μεταφοράς;
Θέμα	Μεταφορές, ατμοσφαιρική ρύπανση
Μαθήματα (επιστήμες, γεωγραφία)	Επιστήμες, γυμναστική, αγωγή του πολίτη
Παιδαγωγικοί στόχοι/Ανάπτυξη δεξιοτήτων	<p>Οι μαθητές θα καταφέρουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Να κατανοήσουν πώς επηρεάζουν τα μηχανοκίνητα οχήματα την κλιματική αλλαγή - Να συνειδητοποιήσουν τον ρόλο τους στη διαδικασία της ατμοσφαιρικής ρύπανσης - Να αναγνωρίσουν τη δυνατότητα εναλλακτικών, όταν επιλέγουν τρόπο μεταφοράς - Να κατανοήσουν τις θετικές πλευρές της χρήσης ποδηλάτου όσον αφορά το θέμα της κλιματικής αλλαγής και της υγείας - Να χρησιμοποιούν την εφαρμογή οικολογικών, βιώσιμων μεταφορών
Ομάδα-αποδέκτης (ηλικία, απαιτούμενες δεξιότητες...)	Μαθητές όλων των ηλικιών





Βήμα προς βήμα περιγραφή	<p>1ο βήμα) Ο/Η δάσκαλος/α παρουσιάζει στους μαθητές την έννοια του αποτυπώματος άνθρακα. Οι μαθητές υπολογίζουν το δικό τους αποτύπωμα άνθρακα. Συζήτηση για τον ρόλο που παίζει ο καθένας μας στην ατμοσφαιρική ρύπανση. Στόχος: να κατανοήσουμε τι ρόλο παίζει ο καθένας στην ατμοσφαιρική ρύπανση</p> <p>2ο βήμα) Οι μαθητές παρακολουθούν μια σύντομη ταινία που αφορά τις επιπτώσεις των μηχανοκίνητων οχημάτων στην ατμοσφαιρική ρύπανση και την κλιματική αλλαγή Στόχος: να κατανοήσουν την επιρροή των μηχανοκίνητων οχημάτων στην κλιματική αλλαγή</p> <p>3ο βήμα) Έρευνα για τους μαθητές σχετικά με τις συνήθειές τους μετακίνησης και με το πόσο συχνά χρησιμοποιούν διάφορα μέσα μεταφοράς. Η έρευνα αναλύεται μαζί με τον/την δάσκαλο/α. Οι μαθητές υποβάλλουν τις προτάσεις τους για πιθανές αλλαγές στις συνήθειες μετακινήσεις υπέρ πιο οικολογικών μέσων, και η χρήση ποδηλάτων είναι μια εναλλακτική. Στόχος: να αναγνωρίσουν τη δυνατότητα εναλλακτικών, όταν επιλέγουν τρόπο μεταφοράς, κατανοώντας τις θετικές πλευρές της χρήσης ποδηλάτου σε σχέση με την κλιματική αλλαγή και την υγεία</p> <p>4ο βήμα) Ο/Η δάσκαλος/α παρουσιάζει στους μαθητές την εφαρμογή για τον διαμοιρασμό ηλεκτρικού ποδηλάτου στην πόλη, και οι μαθητές κατεβάζουν την εφαρμογή στα smartphones τους. Αποφασίζουν όλοι μαζί πότε θα χρησιμοποιήσουν την εφαρμογή (για παράδειγμα, 1 εβδομάδα). Στόχος: Να χρησιμοποιήσουν την εφαρμογή για οικολογικές, βιώσιμες μεταφορές</p> <p>5ο βήμα) Μετά την εβδομάδα ποδηλάτου, ο/η δάσκαλος/α και οι μαθητές αναλύουν την εμπειρία και τις εντυπώσεις των μαθητών. Οι μαθητές συμπληρώνουν την έρευνα για τις συνήθειες τους μετακίνησης και πάλι (όπως και στο</p>
---------------------------------	--





	<p>προηγούμενο βήμα) και συγκρίνουν τη διαφορά των αποτελεσμάτων (αν υπάρχει). Ακολουθεί συζήτηση για τα αποτελέσματα.</p> <p>Στόχος: να δούμε αν οι συνήθειες και συμπεριφορές των μαθητών έχουν αλλάξει.</p>
Χώρος (αίθουσα συναντήσεων, εξωτερικοί χώροι, κ.λπ.)	Τάξη και εξωτερικοί χώροι
Ατομικές ή/και συλλογικές δράσεις	Συλλογικές και ατομικές
Απαιτούμενα υλικά	Δωρεάν κατέβασμα της εφαρμογής για τον διαμοιρασμό ηλεκτρικού ποδηλάτου στην πόλη, έρευνα για τους μαθητές σχετικά με τις συνήθειές τους μετακίνησης, εργαλείο για τον υπολογισμό του αποτυπώματος άνθρακα (για παράδειγμα https://www.carbonfootprint.com/calculator.aspx), σύντομη ταινία ή κινούμενα σχέδια για τις επιπτώσεις των μηχανοκίνητων οχημάτων στην ατμοσφαιρική ρύπανση και την κλιματική αλλαγή (για παράδειγμα https://www.youtube.com/watch?v=FLFA38trGO0)
Χρονική διάρκεια παιδαγωγικού έργου ή δράσεων	Δύο εβδομάδες
Αξιολόγηση των αποκτηθέντων δεξιοτήτων	<p>Η τελική έρευνα στην οποία οι συνήθειες μετακίνησης των μαθητών συγκρίνονται, και θα φανεί αν οι μαθητές κατάλαβαν και αν θα υιοθετήσουν την ιδέα για πιο οικολογικές και πιο βιώσιμες μεταφορές.</p> <p>Μετά από λίγο καιρό, για παράδειγμα ένα μήνα, η έρευνα μπορεί να επαναληφθεί, για να φανεί αν η αλλαγή στις συνήθειες και τη συμπεριφορά των μαθητών είναι μόνιμη.</p>
Διαμόρφωση Οικο-Πολίτη, διεύρυνση γνώσης και σύνδεσμοι με σχετικά θέματα	<p>Σύνδεσμος προς: Ζωγραφίζοντας την πραγματικότητα του κλίματος σου/Αλλαγή χρόνου, σκέψου καλά</p> <p>Κροατία:</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.nextbike.hr/hr/zagreb/ <p>Ελλάδα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • http://www.ecomobility.gr/ <p>(Έργο οικολογικής κινητικότητας στην Ελλάδα)</p>





Ιταλία:

- <https://www.youtube.com/watch?v=vdXRb3zWa2A>
Βίντεο στα ιταλικά με τον Mario Tozzi για τη ρύπανση στις πόλεις:

Γαλλία:

- http://www.tcra.fr/presentation/?rub_code=8



Φωτογραφία Pixabay.com

