



Λίμνες – η πηγή της ζωής

Προστατεύοντας τις φυσικές πηγές νερού στον περίγυρό μας

Είδος παιδαγωγικού έργου, δραστηριότητας, ενεργείας, συνεργασίας	Έργο για τον καθαρισμό των φυσικών πηγών νερού
Λέξεις-κλειδιά / παιδαγωγικό περιεχόμενο	Καρστική υδρολογία, πηγές φυσικού νερού, βιοκοινότητα
Προβληματισμός	Πώς μπορούμε να προστατεύσουμε τις φυσικές πηγές νερού και τη βιοκοινότητα γύρω τους;
Θέμα	Νερό, βιοποικιλότητα
Μαθήματα (επιστήμες, γεωγραφία)	Επιστήμες, γεωγραφία, τεχνική εκπαίδευση
Παιδαγωγικοί στόχοι/Ανάπτυξη δεξιοτήτων	<p>Οι μαθητές θα καταφέρουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Να καταλάβουν και να εξηγήσουν την κυκλοφορία του νερού στις καρστικές περιοχές - Να γνωρίσουν τις κοντινότερες φυσικές πηγές νερού - Να καταλάβουν και να εξηγήσουν τον τρόπο με τον οποίο το νερό φτάνει στις φυσικές λίμνες καθώς και τι επηρεάζει τις ροές του νερού - Να μάθουν για τη βιοκοινότητα μέσα και γύρω από τις λίμνες - Να καταλάβουν και να εξηγήσουν τη σημασία της προστασίας των φυσικών πηγών νερού για όλη την κοινότητα - Να συμμετέχουν στις εργασίες προστασίας της λίμνης
Ομάδα-αποδέκτης (ηλικία, απαιτούμενες δεξιότητες...)	11-15 ετών
Βήμα προς βήμα περιγραφή	<p>1ο βήμα) Δημιουργία κίνητρων για ένα έργο αποκατάστασης της λίμνης «Lučica»</p> <p>Συζήτηση για την προετοιμασία της ζωής στο μέλλον υπό συνθήκες κλιματικής αλλαγής. Πώς θα μοιάζει ο κόσμος σε αυτές τις αλλαγμένες συνθήκες; Μπορούμε να προετοιμαστούμε και να μετριάσουμε τις αρνητικές</p>





επιπτώσεις;

Κοιτάζουμε φωτογραφίες των λιμνών κοντά στο σχολείο. Αυτές οι λίμνες αποτελούν τον οικότοπο πολλών πουλιών που ξεχειμωνιάζουν στο νησί. Τα πουλιά, αυτού του οικότοπου, που τώρα έχει αποξηρανθεί, πού βρίσκουν νερό; Επιβίωσαν; Τι μπορούμε να κάνουμε ώστε να διευκολύνουμε την επιβίωση των πουλιών; Αν εξαφανιστούν τα πουλιά, ποιες είναι οι συνέπειες για την κοινότητα των ανθρώπων;

Καταλήξαμε στο συμπέρασμα ότι θα πρέπει να οργανωθεί δημόσια διαβούλευση για τη διαχείριση του νερού στην καρστική περιοχή. Θα καλέσουμε ειδικούς της καρστικής υδρολογίας και ενδιαφερόμενους κατοίκους του Brač.

2ο βήμα) Δημόσια διαβούλευση στην Ručička

Παραβρίσκονται δάσκαλοι και μαθητές του δημοτικού σχολείου της Ručička, η σχολή λιθοξόνων, και ορισμένοι κάτοικοι του Brač. Ο καθηγητής δρ. Oghjen Bonacci, ειδικός στην καρστική υδρολογία, είναι επικεφαλής στη διαβούλευση. Η κλιματική αλλαγή αντικατοπτρίζεται με δραματικό τρόπο στο θέμα του νερού, και η επιτυχής αντίσταση στην κλιματικές αλλαγές ξεκινάει με υπεύθυνη διαχείριση του νερού. Στο μέλλον, το νερό θα είναι το μεγαλύτερο πρόβλημα στον κόσμο και ο σημαντικότερος πόρος, είπε ο δρ. Bonacci.

Σήμερα, το νησί του Brač υδροδοτείται από την ηπειρωτική χώρα. Πριν από 50 χρόνια, ο πληθυσμός και όλα τα φυτά και ζώα του νησιού χρησιμοποιούσαν νερό από τρεχούμενες πηγές και από δεξαμενές νερού όπου συλλέγονταν το βρόχινο νερό. Οι λίμνες είναι, ιστορικά, η αρχαιότερη και σημαντικότερη πηγή νερού στο Brač. Σήμερα, πολλές από αυτές έχουν εγκαταλειφτεί και αποξηρανθεί, επειδή οι κάτοικοι νομίζουν ότι δεν τις χρειάζονται πια. Όμως, ολόκληρη η οικολογική κοινότητα χρειάζεται τις λίμνες, και η περιβαλλοντική προστασία εξαρτάται από αυτές σε πολύ μεγάλο βαθμό.

3ο βήμα) Καθαρισμός της λίμνης

Οι μαθητές και οι δάσκαλοι, μαζί με τα μέλη της τοπικής κοινότητας, αποφάσισαν να καθαρίσουν και να επαναφέρουν τη λίμνη «Lučica», που είναι κοντά στο πίσω μέρος του σχολείου, σε λειτουργικό επίπεδο.





Χώρος (αίθουσα συναντήσεων, εξωτερικοί χώροι, κ.λπ.)	Τάξη, δημόσια αίθουσα, εξωτερικός χώρος, η λίμνη
Ατομικές ή/και συλλογικές δράσεις	Συλλογική δράση
Απαιτούμενα υλικά	Εργαλεία για εργασίες καθαρισμού στη λίμνη
Χρονική διάρκεια παιδαγωγικού έργου ή δράσεων	Δύο εβδομάδες
Αξιολόγηση των αποκτηθέντων δεξιοτήτων	Η τελική όψη των λιμνών και του περιβάλλοντος Εκθέσεις εργασίας για τη δράση που θα κάνουν οι μαθητές Προφορικές εξηγήσεις σε κατοίκους για τους λόγους για τους οποίους είναι τόσο σημαντικό να διατηρούμε τις λίμνες.
Διαμόρφωση Οικο-Πολίτη, διεύρυνση γνώσης και σύνδεσμοι με σχετικά θέματα	Σύνδεσμος προς: Δελτία δραστηριότητας: Μια καθαρή κοινότητα / Οι επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής στην περιοχή σου Κροατία: <ul style="list-style-type: none"> • http://os-pucisca.skole.hr/?news_hk=1&news_id=167&mshow=290#mod_new Ελλάδα: <ul style="list-style-type: none"> • https://gr.euronews.com/2019/04/29/climefish-ena-programma-gia-thn-epidrash-ths-klimatikhs-allaghs-sthn-alieia Γαλλία: <ul style="list-style-type: none"> • http://www.vivelessvt.com/au-jour-le-jour/decouverte-de-lecosysteme-mare/
Παρατηρήσεις	Παρόμοιες δράσεις πραγματοποιούνται επίσης με πρωτοβουλία του δημοτικού σχολείου της Ρυιζίτσα. Η λίμνη στο Sv. Mihovil (Brač) καθαρίστηκε το 2017 από μαθητές του σχολείου G. Humac, τους δασκάλους και γονείς τους





Φωτογραφίες (Udruga Brac – Κροατία)

