



Let's all go cycling! — Πάμε όλοι για ποδήλατο!

Πρωτοπόρα εκστρατεία για την προώθηση ενός εναλλακτικού τρόπου μετακίνησης

Είδος παιδαγωγικού έργου, δραστηριότητας, ενεργείας, συνεργασίας	Έργο για την ανάπτυξη ενός βιώσιμου τρόπου μετακίνησης
Λέξεις-κλειδιά / παιδαγωγικό περιεχόμενο	Φαινόμενο του θερμοκηπίου/ήπιας μορφής κινητικότητα/ τρόπος ζωής
Προβληματισμός	Πώς να μειώσουμε το αποτύπωμά μας σε σχέση με τις εκπομπές του φαινομένου του θερμοκηπίου μέσα από τις μεταφορές;
Θέμα	Μεταφορές, βιωσιμότητα.
Μαθήματα (επιστήμες, γεωγραφία)	Γεωγραφία, επιστήμες, μαθηματικά, αγωγή του πολίτη, μητρική γλώσσα, αθλητισμός
Παιδαγωγικοί στόχοι/Ανάπτυξη δεξιοτήτων	Οι μαθητές θα καταφέρουν: <ul style="list-style-type: none"> - Να κυκλοφορούν με ποδήλατο με ασφάλεια - Να διαβάζουν και να καταλαβαίνουν ένα χάρτη - Να προσανατολίζονται μέσα στην πόλη - Να αναλύουν δεδομένα και να συντάσσουν επίσημα έγγραφα
Ομάδα-αποδέκτης (ηλικία, απαιτούμενες δεξιότητες...)	11-15 ετών
Βήμα προς βήμα περιγραφή	1ο βήμα) Ο/Η δάσκαλος/α επιλέγει μια ομάδα μαθητών είτε μια ολόκληρη τάξη είτε κατ' επιλογή κάποιους μαθητές είτε εθελοντές μαθητές (από πολλές τάξεις) για να υλοποιηθεί το έργο.





Με αυτήν την ομάδα, ο ενήλικας ξεκινάει μια κουβέντα για να βρουν μαζί «γιατί δεν έρχονται οι μαθητές στο σχολείο με το ποδήλατο;» και μαζί συντάσσουν μια δέσμη ερωτήσεων για να τις ρωτήσουν στους άλλους μαθητές του σχολείου. Το ερωτηματολόγιο μπορεί να μοιραστεί σε δασκάλους ή η ομάδα ρωτάει απευθείας τους άλλους μαθητές του σχολείου. Η καλύτερη μορφή ερωτήσεων είναι οι ερωτήσεις με απάντηση «Ναι-Όχι».

Π.χ.: Έχεις ποδήλατο;

Ξέρεις να κάνεις ποδήλατο;

Έχεις πρόσβαση σε ποδήλατο στο σπίτι ή κοντά στο σπίτι;

Έχεις ποδηλατοδρόμο κοντά στο σπίτι;

Είναι ασφαλής;

Οι γονείς σου θα σε αφήνουν να πας μόνος/η στο σχολείο με ποδήλατο; Αν όχι, γιατί;

Επιπλέον πληροφορίες που πρέπει να συγκεντρωθούν: Ηλικία και τάξη μαθητών, πού μένει ο κάθε μαθητής...

Από το ερωτηματολόγιο, η ομάδα μαθητών ταξινομεί τις απαντήσεις που συγκεντρώθηκαν σε δύο κατηγορίες: «ποσότητα» και «ποιότητα» και/ή

Λαμβάνοντας υπόψη τα εμπόδια, τα οποία θα απέτρεπαν έναν μαθητή από το να χρησιμοποιήσει το ποδήλατό του: απουσία ποδηλατοδρόμου / απουσία θέσεων στάθμευσης ποδηλάτου / κλοπή ποδηλάτου / εκπαίδευση στο ποδήλατο (εκμάθηση)

Ποσότητα: ο αριθμός μαθητών που έχουν ποδήλατο; ο αριθμός των μαθητών που δεν έχουν ποδήλατο; ο αριθμός των μαθητών που έρχονται στο σχολείο με ποδήλατο; πόσες φορές την εβδομάδα (συχνότητα); ο αριθμός των ποδηλατόδρομων;...

Ποιότητα: ασφάλεια ποδηλάτου; στάθμευση ποδηλάτου; εμπιστοσύνη των γονιών; περιοχή μόνο με κατοικίες...

Ή

Απουσία ποδηλατόδρομων: το όνομα των γειτονιών που συνδέουν αυτήν την πληροφορία (ο αριθμός των μαθητών που ζουν εκεί) με τη χρήση του ποδηλάτου.

Κλοπή ποδηλάτου: φόβος, κόστος

Απουσία θέσεων στάθμευσης για τα ποδήλατα στο σχολείο

Προβλήματα εκπαίδευσης: αριθμός μαθητών που ξέρουν να κάνουν ποδήλατο.





2ο βήμα)

Ανάλογα με τη διάγνωση και τα εμπόδια που έχουν εντοπιστεί, η ομάδα μαθητών πρέπει να επιλέξει ένα ή περισσότερα εμπόδια, τα οποία και θα προσπαθήσει να «λύσει». Επικοινωνία με τους σωστούς ανθρώπους ώστε π.χ. να διασφαλιστούν ασφαλείς ποδηλατόδρομοι, να δημιουργηθούν χώροι στάθμευσης για τα ποδήλατα, να διοργανωθούν ημερίδες ώστε τα παιδιά να μάθουν πώς να κάνουν ποδήλατο...: φορείς, αιρετοί αξιωματούχοι, γονείς,...

Εμπόδια	Λύσεις/ερεθίσματα
Απουσία ποδηλατόδρομων	Συζήτηση με τον δήμο για τη δημιουργία εγκαταστάσεων για την ποδηλασία (ποιότητα και ασφάλεια)
Κλοπές ποδηλάτων	Συζήτηση με τον δήμο για την εφαρμογή μέτρων ασφαλείας: Στάθμευση ποδηλάτου...
Νομοθεσία και κανονιστικό πλαίσιο	Πλαίσιο για δημιουργία κινήτρων που αναγνωρίζουν το ποδήλατο ως μέσο μεταφοράς
Εμπόδια εκπαιδευτικής φύσης	Εδραίωση της ιδέας της χρήσης ποδηλάτου μέσα από ένα περιβάλλον εκμάθησης

3ο βήμα)

- 1- Οι μαθητές μπορούν να αναλάβουν δράση μέσα στο σχολείο, στο δικό τους επίπεδο, οργανώνοντας μια εκστρατεία ενημέρωσης των συμμαθητών τους ώστε αυτοί να παίρνουν τα ποδήλατά τους για να έρθουν στο σχολείο ή να πάνε κι αλλού (στήριξη ίσως από τον δήμο;), ή δημιουργώντας ένα παιχνίδι που επιβραβεύει τους 50 με 100 μαθητές που έρχονται συνήθως με το ποδήλατο στο σχολείο ή που διανύουν τα περισσότερα χιλιόμετρα με το ποδήλατο...

Η επιτυχία ενός τέτοιου έργου βασίζεται στα εξής: την ικανότητα των μαθητών να πείσουν τους συμμαθητές τους να συναντηθούν με τους





	αιρετούς εκπροσώπους της περιοχής για να τους κάνουν να επενδύσουν σταδιακά σε αυτό το θέμα.
Χώρος (αίθουσα συναντήσεων, εξωτερικοί χώροι, κ.λπ.)	Εσωτερικοί και εξωτερικοί χώροι
Ατομικές ή/και συλλογικές δράσεις	Συλλογική δράση που δημιουργεί ατομικές δράσεις
Απαιτούμενα υλικά	Χάρτης της πόλης. Υπολογιστής. Εργαλείο για την ευαισθητοποίηση των μαθητών.
Χρονική διάρκεια παιδαγωγικού έργου ή δράσεων	
Αξιολόγηση των αποκτηθέντων δεξιοτήτων	Ικανότητα κατάρτισης ερωτηματολογίου Ικανότητα προφορικής έκφρασης Αριθμός και ποιότητα των γραμμάτων που στάλθηκαν στους αιρετούς εκπροσώπους και στους σχετικούς φορείς
Διαμόρφωση Οικο-Πολίτη, διεύρυνση γνώσης και σύνδεσμοι με σχετικά θέματα	<p>Σύνδεσμος προς: Δραστηριότητα: - «Οι επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής στην περιοχή σου» Πείραμα για το πώς το CO2 επηρεάζει τη θερμοκρασία της γης - «Προς βιώσιμες μεταφορές»</p> <p>Έργο: - «Δοκιμή ενός νέου τρόπου από κοινού χρήσης ηλεκτρισμού»</p> <p>Πείραμα για τις επιπτώσεις του CO2 στην ατμόσφαιρα Πώς μπορούμε όλοι να μειώσουμε τις εκπομπές CO2 καθημερινά;</p> <p>Γαλλία:</p> <ul style="list-style-type: none"> • file:///C:/Users/Apare/Downloads/Action%20tous%20C3%A0%20v%20C3%A9lo%202017.pdf • file:///C:/Users/Apare/Downloads/Comp%20C3%A9tences%20v%20C3%A9lo%20Cool%20d%20C3%A9f.pdf • • http://www.vaucluse.fr/tourisme-sports/les-sports/vaucluse-terre-de-velo/les-veloroutes-et-voies-vertes/





	<ul style="list-style-type: none">•• Conseils de la sécurité routière pour circuler en toute sécurité• Συμβουλές οδικής ασφάλειας ώστε να κυκλοφορούμε με ασφάλεια ποδηλατώντας• http://www.securite-routiere.gouv.fr/conseils-pour-une-route-plus-sure/conseils-pratiques/les-enfants
Παρατηρήσεις	<p>Για να πετύχει αυτό το έργο, πρέπει να συμμετέχουν μαθητές που νιώθουν την ανάγκη να ευαισθητοποιήσουν τους συμμαθητές τους. Και να συναντηθούν με τους εκπροσώπους της περιοχής, ώστε να ασκήσουν πιέσεις για την προώθηση της χρήσης του ποδηλάτου.</p> <p>Η γαλλική κυβέρνηση ανακοίνωσε τον Σεπτέμβριο του 2018 την εφαρμογή ενός σχεδίου για το ποδήλατο και την ενεργή κινητικότητα.</p> <p>Πλεονέκτημα του έργου:</p> <p>Σήμερα, το ποδήλατο χρησιμοποιείται κυρίως για δραστηριότητες ψυχαγωγίας, ενώ τη δεκαετία του 70, το χρησιμοποιούσαν για τις μετακινήσεις τους (10% των μετακινήσεων σπίτι-δουλειά).</p> <p>Τα <u>5 οφέλη</u> του ποδήλατου για τους κατοίκους:</p> <ul style="list-style-type: none">- Υγεία: το ποδήλατο βοηθάει την πρόληψη προβλημάτων υγείας (παχυσαρκία, διαβήτη, ...) Το ποδήλατο αυξάνει την ικανότητα συγκέντρωσης των μαθητών. Το ποδήλατο μειώνει τον θόρυβο.- Οικολογική και ενεργειακή μετάβαση: επιτρέπει τη μείωση των εκπομπών CO2 και των ρύπων.- Η ελκυστικότητα των πόλεων: με μονοπάτια μέχρι και 5km μήκος, το ποδήλατο μπορεί να αναζωογονήσει κάθε γωνιά της πόλης και/ή του χωριού.- Δυνατότητα κινητικότητας για όλους με το λιγότερο δυνατό κόστος: πρόκειται για το οικονομικότερο μηχανοκίνητο μέσο μεταφοράς για τους κατοίκους και την κοινότητα.- Δημιουργία θέσεων εργασίας: το ένα τρίτο των ποδηλάτων κατασκευάζεται στη Γαλλία.





Εμπόδια στη χρήση του ποδηλάτου

- **Προβλήματα και ασυνέχειες στην ασφάλεια των ποδηλατικών ρυθμίσεων:** οι ασφαλείς ποδηλατόδρομοι είναι σπάνιο φαινόμενο, συχνά διακόπτονται και αυτό κάνει τη χρήση ποδηλάτου επικίνδυνη: ας πούμε, σε γέφυρες, τούνελ, πλατείες...
- **Κλοπή ποδηλάτου:** Συνιστά μεγάλη ζημιά για τους ιδιοκτήτες του ποδηλάτου. Οι κλοπές συχνά οφείλονται σε ανεπαρκή αριθμό ασφαλών θέσεων στάθμευσης για ποδήλατα.
- **Νομοθετικό και κανονιστικό πλαίσιο:** Δεν ενθαρρύνεται επαρκώς το ποδήλατο. Το ποδήλατο δεν λαμβάνεται υπόψη αρκετά σε θέματα επιστροφής εξόδων για μετακινήσεις για τη δουλειά.
- **Τα εμπόδια εκπαίδευσης και κακής εικόνας προς τα έξω:** λίγοι άνθρωποι τολμούν να δηλώσουν ότι δεν ξέρουν να κάνουν ποδήλατο. Το ποδήλατο δεν θεωρείται ακόμη σοβαρό μέσο μεταφοράς. Ακόμα το θεωρούν περισσότερο ως δραστηριότητα ψυχαγωγίας.

