



Απεικονίζοντας την κλιματική πραγματικότητα

Οι επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής στην περιοχή σου

Είδος παιδαγωγικού έργου, δραστηριότητας, ενέργειας, συνεργασίας	Ομαδική εργασία - καταιγισμός ιδεών (brainstorming)
Λέξεις κλειδιά / παιδαγωγικό περιεχόμενο	Περιοχή / Ανάπτυξη / Αιτίες / Επιπτώσεις / Περιβάλλον / Προσαρμογή / Ελαχιστοποίηση
Προβληματική	Ποιές είναι οι επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής στην περιοχή σου; Πώς μπορεί η κλιματική αλλαγή να επιδράσει στην περιοχή σου;
Θέμα	Τοπική ανάπτυξη, αιτίες και αποτελέσματα της κλιματικής αλλαγής στην αγροτική παραγωγή, νερό, ατμοσφαιρική μόλυνση, βιοποικιλότητα, μεταφορές, μείζονες φυσικοί κίνδυνοι
Μαθήματα (επιστήμες, γεωγραφία)	Γεωγραφία / Φυσική Ιστορία / Οικονομία
Παιδαγωγικοί στόχοι / Ανάπτυξη δεξιοτήτων	Οι μαθητές θα είναι σε θέση: - να περιγράψουν το περιβάλλον τους, - να αναγνωρίσουν πιθανές επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής στην περιοχή τους και να επινοήσουν πιθανά μέτρα μετριασμού και προσαρμογής, - να εκφράσουν δημόσια και με το κατάλληλο λεξιλόγιο, τα συμπεράσματα του προβληματισμού και της εργασίας τους.
Ομάδα-αποδέκτης (ηλικία, δεξιότητες, κλπ.)	13-16 ετών Προαπαιτούμενες δεξιότητες: Οι μαθητές πρέπει να έχουν κατανοήσει τι είναι η κλιματική αλλαγή και ποιές είναι οι κύριες επιπτώσεις της.





	<p>Ένα μικρό βίντεο μπορεί να παρουσιαστεί εισαγωγικά σαν υπενθύμιση: (e.g.: https://kids.nationalgeographic.com/videos/spectacular-science/#climate_101_causes_and_effects.mp4)</p>
Βήμα προς βήμα περιγραφή	<p>Βήμα 1) Απεικονίστε την πραγματικότητά σας (30') Οι μαθητές χωρίζονται σε αρκετές ομάδες των 5-6 ατόμων και τους ζητείται να διαμορφώσουν μαζί, πάνω σε ένα μεγάλο χαρτί, δεδομένα από την ζωής τους, χωρίς ωστόσο να μιλούν μεταξύ τους: φυσικά στοιχεία (δάσος, παραλία, ποτάμια, κλπ.), μεταφορές (αεροδρόμιο, σταθμός τριανού, δρόμοι ταχείας κυκλοφορίας, κλπ.), δημόσια κτήρια (σχολείο, δημαρχείο, νοσοκομείο κλπ.) καθώς και άλλα στοιχεία τα οποία θεωρούν αντιπροσωπευτικά του περιβάλλοντος στο οποίο διαβιούν.</p> <p>Όταν οι μαθητές προέρχονται από διαφορετικές περιοχές, οι ομάδες μπορούν να διαχωριστούν με βάση την τοπικότητα, έτσι ώστε οι τελικές ανακοινώσεις να παρουσιάζουν ποικιλία και συγκεκριμένη διαφορετική πραγματικότητα.</p> <p>Βήμα 2) Συζητήστε και διαμορφώστε τα συμπεράσματά σας (20') Κάθε ομάδα συζητά για 15 λεπτά για το τελικό αποτέλεσμα και ξεκινά την δημιουργία της ανακοίνωσης σχετικά με ποιά στοιχεία θα επηρεαστούν από την κλιματική αλλαγή. Σε 5 λεπτά θα αποφασίσουν πώς θα παρουσιάσουν τα κύρια συμπεράσματά τους (ιδιαιτερότητες της περιοχής και κύριες προβλεπόμενες συνέπειες).</p> <p>Εάν κρίνεται απαραίτητο, δίνεται στους μαθητές μία λίστα με προβλεπόμενες ή ισχύουσες επιπτώσεις ως αναφορά (δείτε τον σχεδιασμό παρακάτω).</p> <p>Βήμα 3) Παρουσιάστε και διαπραγματευτείτε (5') Κάθε ομάδα παρουσιάζει την ανακοίνωσή της σε 5', αναφέροντας ποιές ανθρώπινες δραστηριότητες επηρεάζονται ή μπορούν να επηρεαστούν από την κλιματική αλλαγή και πώς. Για 5 έως 10 λεπτά, ανάλογα με τον διαθέσιμο χρόνο, γίνεται μία συζήτηση με</p>





	<p>τον εκπαιδευτικό ώστε να τελειοποιηθούν τα συμπεράσματα της ομάδας.</p> <p>Βήμα 4) Εστιάστε σε μέτρα ελαχιστοποίησης και προσαρμογής Οι μαθητές τροποποιούν τα σχεδιαγράμματά τους ώστε να προτείνουν μέτρα ελαχιστοποίησης και προσαρμογής.</p>
Χώρος (αίθουσα συναντήσεων, εξωτερικοί χώροι, κλπ.)	Σχολική αίθουσα
Ατομικές ή/και συλλογικές δράσεις	Η εργασία γίνεται σε ομάδες με την καθοδήγηση του εκπαιδευτικού
Απαιτούμενα υλικά	Υλικά για τις ανακοινώσεις: μεγάλα χαρτιά (π.χ. χαρτοπίνακας, μαρκαδόροι)
Χρονική διάρκεια παιδαγωγικού έργου ή δράσεων	2 ώρες
Αξιολόγηση των αποκτηθέντων δεξιοτήτων	Ο καθηγητής ετοιμάζει μία διαβαθμισμένη αξιολόγηση από πριν ώστε να αξιολογήσει τους μαθητές πάνω στους παιδαγωγικούς στόχους της δραστηριότητας. Η αξιολόγηση θα γίνει τόσο από τον δάσκαλο όσο και από τους συμμαθητές.
Διαμόρφωση Οικο-Πολίτη, διεύρυνση γνώσης, και σύνδεσμοι με σχετικά θέματα	<p>Σύνδεσμοι με:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ας είμαστε σε ετοιμότητα (φυλλάδιο εργασίας) ● Προσαρμογή στην Κλιματική Αλλαγή (φυλλάδιο γνώσης) <p>Κροατικά:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● https://srednja.hr/ekobiz/ekologija/prosvjed-ucenika-siri-se-po-hrvatskoj-petak-klimu-ulicu-izlaze-splicani/ ● http://klima.hr/razno/publikacije/klimatske_promjene.pdf http://www.wwfadria.org/naa_zemlja/klimatske_promjene/utjecaj_klimatskih_promjena/ ● https://skepticalscience.com/translation.php?lang=29 <p>Ελληνικά: Βίντεο και καρτούν ως εισαγωγή στο όλο θέμα</p>





	<ul style="list-style-type: none"> • https://www.ypaithros.gr/iperthermansian-planiti-terasties-apoleies-tourismos-ellada/ • http://www.edutv.gr/index.php/perivalon-2/to-roloi-tis-katastrofis • https://youtu.be/PZgtOnuHJWE or • https://youtu.be/al78Pp-vcDs?list=PLEbIKScbmG2wMFRhRpXEpCI7Znzo2ePJD • https://www.youtube.com/watch?v=wa58h4IJ6Hk&list=PLEbIKScbmG2wMFRhRpXEpCI7Znzo2ePJD&feature=share&index=7 • Οι Επιπτώσεις Της Κλιματικής Αλλαγής Στην Ελληνική Οικονομία https://www.youtube.com/watch?v=MCOlrMTvucc (impact of CC on the Greek economy) • http://www.edutv.gr/index.php/perivalon-2/o-efialtis-tis-ksirasias (video on desertification in Greece and global warming) <p>Ιταλικά: Η ερμηνεία στην Ιταλία (ITA):</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.minambiente.it/sites/default/files/archivio/biblioteca/La_vulnerabilita_alla_desertificazione_in_Italia.pdfhttps://www.minambiente.it/sites/default/files/archivio/biblioteca/RISORSE_FORESTALI_E_RISCHIO.pdfhttps://www.wwf.it/oasi/?31300/Giornata-Mondiale-desertificazione • http://asvis.it/goal13/articoli/462-3280/cambiamenti-climatici-e-rischio-desertificazione-in-sicilia Desertification in the Po Valley, article (ITA): https://www.internazionale.it/reportage/marcello-rossi/2017/09/11/cambiamento-climatico-fiume-poLegambiente survey about CC in Italy (ITA): • https://www.legambiente.it/wp-content/uploads/ricerca_clima_2018.pdf ; How climate is changing in Italy and impacts on Agriculture (ENG): https://www.cmcc.it/article/agriculture-at-risk-the-potential-impacts-of-climate-change New areas for vineyards in Langhe e Roero (ITA): https://www.lastampa.it/2016/10/05/italia/alta-langa-le-bollicine-piemontesi-vanno-in-quota-KJ31dHc8PAT0ucf9O5bqEJ/pagina.html
Παρατηρήσεις	Βεβαιωθείτε πως οι μαθητές που θα συμμετάσχουν στην δραστηριότητα έχουν κατανοήσει τις κύριες αιτίες και τα αποτελέσματα της Κλιματικής Αλλαγής.





Φωτογραφία: MCE Greece





Φωτογραφία: CME Greece

