



Ας παίξουμε!

Δραστηριότητα επανάληψης των μαθημάτων των θετικών επιστημών μέσω δημιουργίας ενός επιτραπέζιου παιχνιδιού

Είδος παιδαγωγικού έργου, δραστηριότητας, ενέργειας, συνεργασίας	Δραστηριότητα
Λέξεις κλειδιά / παιδαγωγικό περιεχόμενο	Κλιματική αλλαγή / Νερό / Φαινόμενο θερμοκηπίου / Βιοποικιλότητα / Πλημμύρες / Ρύπανση / Απόβλητα / Μετακινήσεις
Προβληματική	Πώς να χρησιμοποιήσουμε ένα παιχνίδι για να ανακαλέσουμε τις γνώσεις μας για την κλιματική αλλαγή
Θέμα	Κλιματική αλλαγή
Μαθήματα (επιστήμες, γεωγραφία)	<i>Φυσικές Επιστήμες</i>
Παιδαγωγικοί στόχοι / Ανάπτυξη δεξιοτήτων	Οι μαθητές θα είναι σε θέση: - να εστιάζουν στις λέξεις κλειδιά κάθε μαθήματος, - να διατυπώνουν ερωτήσεις και απαντήσεις για να ελέγξουν την πρότερη γνώση, - να σχεδιάσουν ένα επιτραπέζιο παιχνίδι (κανόνες, παρουσίαση με οδηγίες), - να παίξουν το παιχνίδι και να ακολουθήσουν τους κανόνες του (κοινωνικές δεξιότητες).
Ομάδα-αποδέκτης (ηλικία, δεξιότητες, κλπ.)	11-15 ετών
Βήμα προς βήμα περιγραφή	Βήμα 1) Ο/Η εκπαιδευτικός παρουσιάζει τη δραστηριότητα, ανατρέχοντας στην προϋπάρχουσα γνώση. Οι μαθητές χωρίζονται σε 4-5 ομάδες.



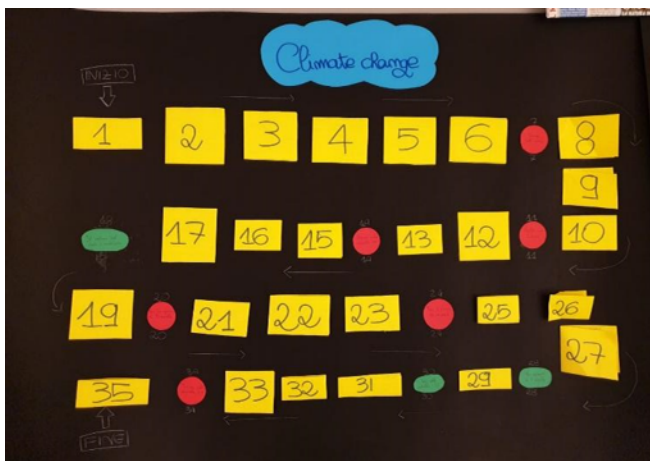


	<p>Βήμα 2) Κάθε ομάδα έχει το δικό της θέμα. Θα πρέπει να ανακτήσουν σημαντικές λέξεις κλειδιά για την κλιματική αλλαγή και να επινοήσουν ερωτήσεις που θα συμπεριληφθούν στο παιχνίδι.</p> <p>Βήμα 3) Νέα καθήκοντα ανατίθενται στις ομάδες:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Η ομάδα 1 αναλαμβάνει να ζωγραφίσει τον πίνακα-βάση του παιχνιδιού (φιδάκι). - Οι ομάδες 2 και 3 αναλαμβάνουν να φτιάξουν τις καρτέλες με τις ερωτήσεις και τις απαντήσεις. - Η ομάδα 4 αναλαμβάνει να διατυπώσει τους κανόνες του παιχνιδιού. - Η ομάδα 5 αναλαμβάνει να παρουσιάσει και να εξηγήσει πώς δημιουργείται ένα επιτραπέζιο παιχνίδι, βήμα προς βήμα <p>Βήμα 4) Το παιχνίδι δοκιμάζεται στην πράξη</p>
Χώρος (αίθουσα συναντήσεων, εξωτερικοί χώροι, κλπ.)	Σχολική αίθουσα
Ατομικές ή/και συλλογικές δράσεις	Συλλογικά και ανά ομάδες
Απαιτούμενα υλικά	Αφίσσες / Μολύβια / Αντικείμενα φτιαγμένα από ανακυκλωμένα υλικά για το επιτραπέζιο παιχνίδι / Υπολογιστές / Χρώματα
Χρονική διάρκεια παιδαγωγικού έργου ή δράσεων	2-3 ώρες
Αξιολόγηση των αποκτηθέντων δεξιοτήτων	Επίβλεψη από τον/την εκπαιδευτικό κατά την διάρκεια της δραστηριότητας, αξιολόγηση του επιτραπέζιου παιχνιδιού και των απαντήσεων των μαθητών.
Διαμόρφωση Οικο-Πολίτη, διεύρυνση γνώσης, και σύνδεσμοι με σχετικά	<p>Σύνδεσμοι με: Φύλλα δραστηριοτήτων</p> <ul style="list-style-type: none"> - Το περιβάλλον μου αλλάζει, τί συμβαίνει; - Για ποιόν χτυπά η καμπάνα;





<p>Θέματα</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Οικο-βιβλίο - Ας αλλάξουμε τις συνήθειές μας. - Σχεδιάζοντας την κλιματική μας πραγματικότητα. - Ας είμαστε σε εγρήγορση! <p>Ελληνικά:</p> <ul style="list-style-type: none"> • http://1epal.eu/blog/schediasmos-ke-ylopiisi-ekpedvtikon-epitrapeziou-pechnidiou/ (how to make a board game) <p>Γαλλικά:</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://format30.com/2012/06/11/etudier-efficacement-reutiliser-la-matiere/ • https://www.institutfrancais.ru/sites/default/files/articles/pdf/vocabulaire.pdf
<p>Παρατηρήσεις</p>	



φωτογραφίες
Apro Formazione

