



Ας αλλάξουμε τις συνήθειές μας

Δραστηριότητα για την εισαγωγή στην έννοια της Κλιματικής Αλλαγής

Είδος παιδαγωγικού έργου, δραστηριότητας, ενέργειας, συνεργασίας	Δραστηριότητα
Λέξεις κλειδιά / παιδαγωγικό περιεχόμενο	Κλιματική αλλαγή
Προβληματική	Πώς η κλιματική αλλαγή επηρεάζει τη ζωή στον πλανήτη και τί μπορούμε να κάνουμε για αυτό;
Θέμα	Απόβλητα, νερό, ατμοσφαιρική ρύπανση, βιοποικιλότητα, μετανάστευση, μεταφορές, ενέργεια, κύριοι φυσικοί κίνδυνοι
Μαθήματα (επιστήμες, γεωγραφία)	Φυσικές Επιστήμες
Παιδαγωγικοί στόχοι / Ανάπτυξη δεξιοτήτων	<p>Οι μαθητές θα είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> - να βρίσκουν πληροφορίες σχετικές με την κλιματική αλλαγή, - να καταλήγουν σε συμπεράσματα βασισμένα σε διάφορες πηγές, - να διαχωρίζουν τις αιτίες της κλιματικής αλλαγής από τις επιπτώσεις της, - να χρησιμοποιούν ψηφιακά εργαλεία, - να εκφράζονται δημιουργικά, - να παρουσιάζουν τις απόψεις και τα συμπεράσματά τους, - να αναλαμβάνουν δράσεις οικο-πολίτη.
Ομάδα-αποδέκτης (ηλικία, δεξιότητες, κλπ.)	11-15 ετών.





<p>Βήμα προς βήμα περιγραφή</p>	<p>Βήμα 1) Καταιγισμός ιδεών (brainstorming) με τους μαθητές με θέμα την κλιματική αλλαγή. Οι μαθητές καλούνται να εκφράσουν όλες τις ιδέες που έχουν για αυτό το θέμα και ο δάσκαλος τις καταγράφει στον πίνακα. Συζήτηση για τις λέξεις-κλειδιά. Η ομάδα διαβάζει τις σημειώσεις και προσπαθεί να ορίσει την κλιματική αλλαγή, ποιές είναι οι αιτίες και ποιές οι συνέπειές της.</p> <p>Βήμα 2) Ο/Η εκπαιδευτικός διαλέγει ένα από τα βίντεο της λίστας “Quattro passi nel clima” (https://goo.gl/7ziadU), ανάλογα με τις πληροφορίες που προέκυψαν από τους μαθητές (τί γνωρίζουν ήδη για την κλιματική αλλαγή). Μετά από το βίντεο, οι μαθητές επισημαίνουν τις νέες λέξεις-κλειδιά που βρήκαν και σχετίζονται με την κλιματική αλλαγή. Εξηγούν με ποιόν τρόπο συνδέονται με το φαινόμενο. Οι μαθητές γράφουν αυτά τα στοιχεία για την κλιματική αλλαγή στα σημειωματάριά τους.</p> <p>Βήμα 3) Εργασία σε ομάδες: Οι μαθητές πρέπει να βρουν φωτογραφίες, άρθρα και συνδέσμους σχετικά με το θέμα που επέλεξαν, και να δημιουργήσουν ένα προφίλ στο radlet.com (διάρκεια 15-20 λεπτά για την εκμάθηση του Padlet, υπάρχουν δωρεάν μαθήματα στο YouTube). Κάθε ομάδα επιλέγει την περισσότερο αντιπροσωπευτική φωτογραφία ή ένα άρθρο και το τοποθετεί σε ένα κοινό Padlet. Κάθε ομάδα έχει ένα λεπτό να εξηγήσει στους υπόλοιπους μαθητές τί εκπροσωπεί και πώς συνδέεται με την κλιματική αλλαγή.</p> <p>Βήμα 4) Ατομική εργασία: Οι μαθητές δημιουργούν ένα «meme» που περιέχει ένα μήνυμα για τη δράση του οικο-πολίτη. (“Μάζεψε τα σκουπίδια και ανακύκλωσέ τα”, “Σβήσε τα φώτα, κάνε ποδήλατο, εξοικονόμησε ενέργεια!”, “Πρόσεξε, μην σπαταλάς νερό!”). Μόλις είναι έτοιμοι, κάθε ομάδα θα έχει στην διάθεσή της ένα λεπτό για να παρουσιάσει το meme της και να το κοινοποιήσει στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης.</p>
<p>Χώρος (αίθουσα συναντήσεων, εξωτερικοί χώροι,</p>	<p>Σχολική αίθουσα</p>





κλπ.)	
Ατομικές ή/και συλλογικές δράσεις	Ομαδική και ατομική δραστηριότητα
Απαιτούμενα υλικά	Υπολογιστής / Προτζέκτορας / Μολύβια / Χαρτί / Πρόσβαση στο διαδίκτυο
Χρονική διάρκεια παιδαγωγικού έργου ή δράσεων	3 ώρες
Αξιολόγηση των αποκτηθέντων δεξιοτήτων	<ul style="list-style-type: none"> - Φύλλα ανατροφοδότησης - Προσωπικά και συλλογικά Padlet - Αναρτήσεις meme σε κοινωνικά δίκτυα
Διαμόρφωση Οικο-Πολίτη, διεύρυνση γνώσης, και σύνδεσμοι με σχετικά θέματα	<p>Σύνδεσμοι με:</p> <p>Φύλλα δραστηριοτήτων</p> <ul style="list-style-type: none"> - Το περιβάλλον μου αλλάζει, τί συμβαίνει; - Για ποιους χτυπούν οι καμπάνες; - Οικο-βιβλίο - Ας παίξουμε! - Σχεδιάζοντας την κλιματική πραγματικότητα. - Ας είμαστε σε εγρήγορση! - Προσαρμογή στα δεδομένα της κλιματικής αλλαγής. <p>Ελληνικά:</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://ec.europa.eu/clima/change/causes_el (introductive video) • https://greenagenda.gr/%CE%BF%CE%B9-5-%CE%B1%CE%B9%CF%84%CE%AF%CE%B5%CF%82-%CF%80%CE%BF%CF%85-%CF%84%CF%81%CE%BF%CF%86%CE%BF%CE%B4%CE%BF%CF%84%CE%BF%CF%8D%CE%BD-%CF%84%CE%B7%CE%BD-%CE%BA%CE%BB%CE%B9%CE%BC%CE%B1%CF%84%CE%B9/ (text: the 5 causes of CC) • https://www.lifo.gr/now/digital-life/142913 (About memes and famous examples) • https://www.dianeosis.org/wp-content/uploads/2017/06/climate_change10.pdf (report on impacts of CC in Greece)





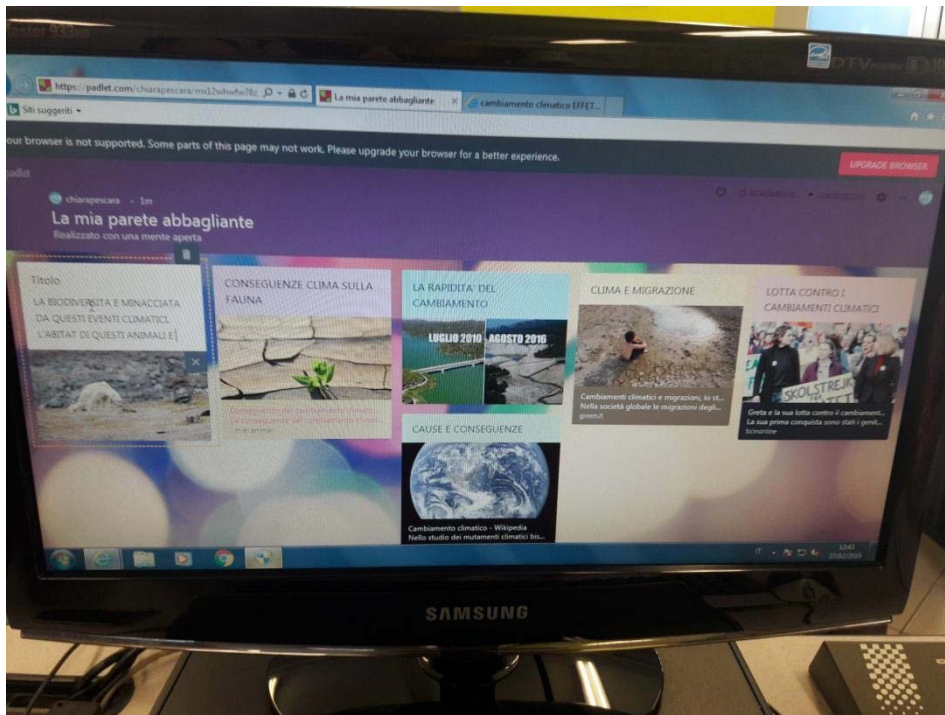
	<p>Ιταλικά:</p> <ul style="list-style-type: none">• Didactic tools to be used with children, Italian only http://www.scuolaperilclima.it/web/guest (Climate change in Piedmont) <p>Γαλλικά:</p> <ul style="list-style-type: none">• https://openclassrooms.com/fr/courses/1757041-faire-une-recherche-sur-internet• https://lewebpedagogique.com/ressources-file/files/2011/04/FICHE-DE-VOCABULAIRE-environnement.pdf
Παρατηρήσεις	





Φωτογραφίες





Φωτογραφίες: APRO FORMAZIONE), Italy

