



Ευπνήστε!

Ενεργώντας σαν οικο-πολίτες μέσα στην κοινότητα

Είδος παιδαγωγικού έργου, δραστηριότητας, ενέργειας, συνεργασίας	Δράσεις ενημέρωσης για τις συνέπειες της κλιματικής αλλαγής
Λέξεις κλειδιά / παιδαγωγικό περιεχόμενο	Κλιματική αλλαγή / Ενημέρωση / Κοινωνική δράση
Προβληματισμός	Πώς να ενεργώ σαν οικο-πολίτης ώστε να μειώσω τις συνέπειες της κλιματικής αλλαγής στο κοντινό μου περιβάλλον;
Θέμα	Βιοποικιλότητα, συνέπειες της κλιματικής αλλαγής
Μαθήματα (επιστήμες, γεωγραφία)	Μητρική γλώσσα / Επιστήμες / Κοινωνική παιδεία
Παιδαγωγικοί στόχοι / Ανάπτυξη δεξιοτήτων	Οι μαθητές θα είναι σε θέση: - να εκφράζουν τις βασικές σκέψεις τους με καθαρό και κατανοητό τρόπο, - να γράφουν μία έγκυρη έκθεση που θα προκαλεί συναισθήματα, - να κατανοούν και να εξηγούν την προσαρμογή των οργανισμών στις συνθήκες του περιβάλλοντός τους.
Ομάδα-αποδέκτης (ηλικία, δεξιότητες, κλπ.)	11-14 ετών
Βήμα προς βήμα περιγραφή	<i>Αυτό το μάθημα είναι το τελευταίο μέρος της εκπαιδευτικής διαδικασίας όπως περιγράφεται στα προηγούμενα υλικά διδασκαλίας, και αφορά στην εφαρμογή της γνώσης που αποκτήθηκε σχετικά με την κλιματική αλλαγή στην χώρα.</i> Βήμα 1) Κατά το μάθημα της γλώσσας, ο καθηγητής ενθαρρύνει τους μαθητές να εκφράσουν τα συναισθήματά τους σχετικά με τις συνέπειες της κλιματικής αλλαγής. Οι μαθητές συζητούν για το πως να καθοδηγήσουν μία δημόσια καμπάνια ενημέρωσης για την κλιματική αλλαγή. Η καμπάνια πρέπει να έχει ένα επιτυχημένο σλόγκαν.





	<p>(Εναλλακτικά: παιχνίδι ρόλων και συγγραφή έκθεσης με θέμα: <i>Το χελιδόκι που άργησε να πετάξει στον Νότο / Οι αντανακλάσεις ενός κότσουφα στο χείλος μιας αποξηραμένης λίμνης</i>. Συντάξτε μία ανακοίνωση, όσο γίνεται πιο σύντομη, που θα ευαισθητοποιεί τους κατοίκους σχετικά με τις συνέπειες της κλιματικής αλλαγής στα πουλιά και προτάσεις για της σωτηρία τους).</p> <p>Βήμα 2) Οι μαθητές συντάσσουν ένα σλόγκαν που μπορεί να ευαισθητοποιήσει τους κατοίκους. Συντάσσουν πολλά σλόγκαν (brainstorming, καταιγισμός ιδεών), διαλέγουν το καλύτερο, διατυπώνουν τα κριτήρια της επιλογής τους και φτιάχνουν αφισσέτες με το σλόγκαν που επέλεξαν.</p> <p>Βήμα 3) Οι αφισσέτες με το επιλεγμένο σλόγκαν τοποθετούνται σε δημόσιους χώρους. Παρατηρήστε τους κατοίκους και τις αντιδράσεις τους, μιλήστε μαζί τους και ενημερώστε την τάξη για το περιεχόμενο των συζητήσεων που έγιναν.</p>
Χώρος (αίθουσα συναντήσεων, εξωτερικοί χώροι, κλπ.)	Σχολική τάξη, δημόσιος χώρος
Ατομικές ή/και συλλογικές δράσεις	Ατομικές και συλλογικές
Απαιτούμενα υλικά	χαρτί
Χρονική διάρκεια παιδαγωγικού έργου ή δράσεων	4 ώρες
Αξιολόγηση των αποκτηθέντων δεξιοτήτων	Δημιουργικότητα των σλόγκαν. Αντίδραση του κοινού στο σλόγκαν.
Διαμόρφωση Οικο-Πολίτη, διεύρυνση γνώσης, και σύνδεσμοι με σχετικά θέματα	<p>Σύνδεσμοι με: Φυλλάδια δραστηριοτήτων</p> <ul style="list-style-type: none"> - Εξερευνώντας τις συνέπειες της κλιματικής αλλαγής στο περιβάλλον. - Αντιδράσεις του οικοσυστήματος που σχετίζονται με την κλιματική αλλαγή. - Συνέπειες της κλιματικής αλλαγής στην περιοχή σου.





	<p>Φυλλάδια εργασιών</p> <ul style="list-style-type: none">- Δημιουργία μιας επικοινωνιακής καμπάνιας για μαθητές και για το ευρύτερο κοινό.- Ενημέρωση για τις συνέπειες της κλιματικής αλλαγής στις μέλισσες. <p>Φυλλάδια θεωρίας</p> <ul style="list-style-type: none">- Προσαρμογή στην κλιματική αλλαγή. <p>Κροατικά:</p> <ul style="list-style-type: none">• http://www.ptice.net/kako-klimatske-promijene-utjecu-na-cestevrste-ptica/ <p>Ελληνικά:</p> <ul style="list-style-type: none">• https://slideplayer.gr/slide/2882550/ https://www.google.gr/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwiy6Wny4bjAhXPCuwKHQI7CzQQFjACegQIBxAC&url=http%3A%2F%2Fproject.ea.gr%2Fsites%2Fdefault%2Ffiles%2Fhomeworks%2Fklimatikes_allages_apodimitika_ptina.doc&usq=AOvVaw0aw6u3E1IoCoFc-hm2RtPU <p>Γαλλικά:</p> <ul style="list-style-type: none">• https://lesjeunesfaceauxcc.wixsite.com/lesjeunesfaceauxcc
Παρατηρήσεις	<p>Η δημιουργικότητα των μαθητών πρέπει να ενθαρρύνεται κατά την διάρκεια ολόκληρης της διαδικασίας.</p> <p>Τους ρωτάμε πως φαντάζονται ότι θα αντιδράσει ο κόσμος στο σλόγκαν (ή έκθεση).</p> <p>Μετά ρωτάμε: Τί πρέπει να προσθέσουμε; Να αλλάξουμε; Μήπως το γράμμα είναι πολύ μεγάλο; Πολύ μικρό; Επιλέξατε λέξεις που προκαλούν συναισθήματα; Η εικόνα που αφήνει το γράμμα είναι σαφής και πειστική; Υπενθυμίζοντας τα συναισθήματα που εξέφρασαν οι ίδιοι, τους καθοδηγούμε να τα διατυπώσουν με δημιουργικό τρόπο.</p>

