



# Σέβομαι την γειτονιά και την περιοχή μου

## Μία καθαρή κοινότητα

Είδος παιδαγωγικού έργου, δραστηριότητας, ενέργειας, συνεργασίας	<b>Δραστηριότητα</b>
Λέξεις κλειδιά / παιδαγωγικό περιεχόμενο	<p>Θετικές επιστήμες:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- παρατήρηση</li> <li>- σχέση αιτίας-αποτελέσματος</li> <li>- διαβάθμιση υλικού</li> <li>- “ταξίδι” στα μικρά απορρίμματα</li> <li>- ενημέρωση για τα πλαστικά “νησιά” στους ωκεανούς (επιστήμες και γεωγραφία)</li> </ul> <p>Κοινωνικές επιστήμες:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- αίσθηση κοινότητας, ανήκειν</li> <li>- υπευθυνότητα, προστασία μιας γειτονιάς ή περιοχής</li> <li>- κοινωνικές αιτίες της μόλυνσης</li> </ul>
Προβληματισμός	<b>Τί σημαίνει η λέξη “μολύνω” για εσένα;</b>
Θέμα	Απόβλητα
Μαθήματα (επιστήμες, γεωγραφία)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Θετικές επιστήμες</li> <li>- Κοινωνικές επιστήμες</li> <li>- Γεωγραφία</li> <li>- Μαθηματικά (στατιστική, γραφήματα)</li> </ul>
Παιδαγωγικοί στόχοι / Ανάπτυξη δεξιοτήτων	<p><b>Οι μαθητές θα είναι σε θέση:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- να αναπτύξουν το αίσθημα της κοινότητας,</li> <li>- να γίνουν υπεύθυνα άτομα όσο αφορά την προστασία της γειτονιάς και της περιοχής τους,</li> </ul>





	<ul style="list-style-type: none"> <li>- να κατανοήσουν πως η περιοχή μας δεν είναι απλά κάτω από τα πόδια μας, αλλά οι ενέργειές μας μπορούν να επιφέρουν βαθύτερες συνέπειες ακόμα και πολύ μακρύτερα,</li> <li>- να οξύνουν την ικανότητα παρατήρησης της περιοχής μας, αναγνωρίζοντας κρυμμένα απόβλητα.</li> </ul>
<b>Ομάδα-αποδέκτης (ηλικία, δεξιότητες, κλπ.)</b>	<p>11-15 ετών</p> <p><i>Προαπαιτούμενα: Προτείνεται να έχει αναλυθεί</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- το πρόβλημα των αποβλήτων και των επιπτώσεών τους στο οικοσύστημα,</li> <li>- τα διάφορα είδη υλικών</li> </ul>
<b>Βήμα προς βήμα περιγραφή</b>	<p><b>Βήμα 1)</b> Εισαγωγή στο θέμα (45 λεπτά) Περιγραφή των δραστηριοτήτων που θα υλοποιηθούν, η σημασία της διατήρησης του περιβάλλοντος στο οποίο διαβιούν και η διαχείριση των αποβλήτων στην γενική καθαριότητα. χωρισμός σε ομάδες και διανομή υλικών.</p> <p><b>Βήμα 2)</b> Δραστηριότητες συλλογής απορριμμάτων (90 λεπτά) Οι μαθητές θα συλλέξουν τα παρατημένα σκουπίδια σε προκαθορισμένες περιοχές υπό την επίβλεψη των δασκάλων και επιμορφωτών.</p> <p><b>Βήμα 3)</b> Τελικός απολογισμός (45 λεπτά) Όλες οι τσάντες που συλλέχθηκαν από κάθε ομάδα θα ζυγιστούν ώστε να αξιολογηθεί η ποσότητα που απορριμμάτων που περισυλλέχθηκε. Θα ακολουθήσει μία ανάλυση του αποτελέσματος ώστε να αναγνωριστεί από τί είδους υλικά προέρχονται τα απορρίμματα και να υπολογιστεί ποιο ποσοστό από αυτά μπορεί να ανακτηθεί και να αποσταλεί για ανακύκλωση.</p>
<b>Χώρος (αίθουσα συναντήσεων, εξωτερικοί χώροι, κλπ.)</b>	Πάρκο, πλατεία, δρόμοι στην πόλη ή άλλες περιοχές που υπάγονται στον ιστό της πόλης.
<b>Ατομικές ή/και συλλογικές δράσεις</b>	Συλλογικές δράσεις





<b>Απαιτούμενα υλικά</b>	Τσάντες, γάντια, τσιμπίδες, σκάλες, σφυρίχτρες
<b>Χρονική διάρκεια παιδαγωγικού έργου ή δράσεων</b>	3 ώρες
<b>Αξιολόγηση των αποκτηθέντων δεξιοτήτων</b>	- Συμμετοχή - Ποσότητα περισυλλεγμένων απορριμμάτων - Συμπεράσματα από την ανάλυση των αποτελεσμάτων της συλλογής απορριμμάτων
<b>Διαμόρφωση Οικο-Πολίτη, διεύρυνση γνώσης, και σύνδεσμοι με σχετικά θέματα</b>	<b>Σύνδεσμοι με:</b> <b>Φυλλάδια δραστηριοτήτων</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Εξερευνώντας τις συνέπειες της κλιματικής αλλαγής στο οικείο περιβάλλον μας.</li> <li>- Παρουσίαση της κλιματικής αλλαγής από μαθητές.</li> </ul> <b>Ιταλικά:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.lifegate.it/persona/news/littering-analisi-sociale">https://www.lifegate.it/persona/news/littering-analisi-sociale</a></li> <li>• <a href="https://www.ideegreen.it/littering-significato-conseguenze-103504.html">https://www.ideegreen.it/littering-significato-conseguenze-103504.html</a></li> </ul>
<b>Παρατηρήσεις</b>	Υλοποιήθηκε σε 20 σχολεία στην περιοχή του Piedmont όπου συλλέχθηκαν περισσότερα από 500 κιλά απορριμμάτων κατά το σχολικό έτος 2018-2019.



