


L'oceano si alza e alza...

Esperimento sugli impatti della temperatura sul livello del mare

| | |
|--|---|
| <p>Tipo di progetto pedagogico, attività, azione, accompagnamento</p> | <p>Attività (esperimento scientifico)</p>  |
| <p>Parole chiave delle discipline rilevanti/ Contenuti pedagogici</p> | <p>Temperatura/ Livello del mare/ Riscaldamento globale/ Rischio naturale</p> |
| <p>Problematica</p> | <p>Quali sono le conseguenze del riscaldamento globale sul mare?</p> |
| <p>Tematiche</p> | <p>Acqua, grandi rischi naturali.</p> |
| <p>Discipline (scienze, geografia)</p> | <p><i>Scienze, Fisica, Geografia</i></p> |
| <p>Obiettivi pedagogici/Nuove competenze mirate</p> | <p>Gli studenti saranno in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - fare un esperimento scientifico e comprendere le connessioni tra cause ed effetti - comprendere gli impatti del riscaldamento globale sul livello del mare - anticipare l'impatto del riscaldamento globale sull'aumento del livello medio degli oceani |
| <p>Target pubblico (età, competenze richieste...)</p> | <p>8- 14 anni</p> |
| <p>Descrizione (fase per fase)</p> | <p>Descrizione dell'esperimento</p> <p>Fase 1)</p> |



| | |
|--|---|
| | <p>L'animatore/insegnante, fornisce agli studenti tutto il materiale necessario per l'esperimento, insieme alla procedura scientifica.</p> <p>Fase 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inserire la pipetta nel tappo • Riempire il beverino fino all'orlo con acqua. • Spingere il tappo sul beverino. Il livello dell'acqua nella pipetta deve essere ad un livello preciso. Non lasciare aria nella pipetta • Con una matita cancellabile, tracciare una linea sulla pipetta per rappresentare il livello dell'acqua. • Metti il beverino nello scaldabiberon • Riempire lo scaldabiberon a metà altezza con acqua e collegare l'apparecchio alla presa. • Attendere mentre l'acqua si riscalda e osservare l'aumento del livello dell'acqua nella pipetta. <p>Fase 3)</p> <p>L'animatore/insegnante, chiede agli studenti di lavorare in un team per esprimere ciò che accade con l'acqua. Possono collegare l'esperimento al cambiamento climatico, in particolare con le conseguenze sull'innalzamento del livello del mare.</p> <p>Fase 4)</p> <p>Ogni squadra condivide i propri risultati con i compagni di classe.</p> |
| <p>Luogo (sala riunioni, spazio esterno, ...)</p> | <p>In classe, laboratorio di scienze</p> |
| <p>Azioni individuali e/o collettive</p> | <p>Individuale o in gruppo come vuole l'insegnante</p> |
| <p>Materiale necessario</p> | <p>1 tappo perforato, 1 pipetta, 1 beverone, 1 scaldabiberon, 1 pennarello cancellabile</p> |
| <p>Durata del progetto o dell'attività pedagogica</p> | <p>1 ora</p> |
| <p>Valutazione delle nuove competenze acquisite</p> | <p>Gli studenti producono un rapporto di prova su ciò che hanno fatto e osservato.</p> |





| | |
|---|--|
| <p>Adattamento dell'ecocittadino, miglioramento delle conoscenze e collegamenti ad altri argomenti</p> | <p>Collegamento a: Attività: Esperimento sugli impatti dello scioglimento dei ghiacci sul livello del mare Conoscenza: Impatto sull'ambiente marino (CO6)</p> |
| <p>Osservazioni</p> | <p>Questa attività può essere adatta agli studenti più giovani e può essere proposta come primo esperimento in un laboratorio di scienze.</p> <p>Il nome del programma in Francia è "I giovani e il cambiamento climatico". Si è trattato di un esperimento con persone tra gli 11 e i 15 anni da parte di ONG educative sull'ambiente. Il programma mira a definire le cause e le conseguenze del cambiamento climatico sulla terra e soprattutto nel sud della Francia. Gli studenti possono analizzare i suoi impatti e suggerire diversi mezzi di azione e di adattamento: la vita quotidiana, le azioni a scuola...</p> <p>Questo programma è una manifestazione di cinque giorni a scuola, con esperimenti e laboratori che coinvolgono ogni classe della scuola.</p> <p>Sito web francese: https://lesjeunesfaceauxcc.wixsite.com/lesjeunesfaceauxcc</p> |

