



# Usate le vostre gambe!

Verso un trasporto sostenibile

<b>Tipo di progetto pedagogico, attività, azione, accompagnamento</b>	<b>Attività in classe interattiva</b>
<b>Parole chiave delle discipline rilevanti/ Contenuti pedagogici</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Impatto della mobilità/trasporto</li> <li>- Diversi mezzi di trasporto</li> <li>- Combustibile fossile</li> <li>- Inquinamento dell'aria</li> <li>- Mobilità sostenibile</li> </ul>
<b>Problematica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Quali mezzi di trasporto utilizzate nella vita di tutti i giorni?</b></li> <li>- <b>Quali conseguenze hanno le vostre scelte?</b></li> <li>- <b>Come potete cambiare le vostre abitudini per ridurre il vostro impatto?</b></li> </ul>
<b>Tematiche</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipi di trasporto</li> <li>- Inquinamento dell'aria</li> <li>- Consumo di energia</li> </ul>
<b>Discipline (scienze, geografia)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Scienze</li> <li>- Scienze sociali</li> <li>- Geografia</li> <li>- Educazione civica</li> <li>- Storia</li> <li>- Matematica</li> </ul>
<b>Obiettivi pedagogici/Nuove competenze mirate</b>	<p><b>Gli studenti saranno in grado di:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analizzare l'impatto della mobilità/trasporto</li> <li>- identificare diversi mezzi di trasporto</li> <li>- comprendere l'impatto dei combustibili fossili</li> <li>- comprendere l'impatto dell'inquinamento atmosferico</li> <li>- produrre idee su come avere una mobilità più sostenibile</li> </ul>
<b>Target pubblico (età, competenze richieste...)</b>	11-15 anni





<p><b>Descrizione (fase per fase)</b></p>	<p><b>Fase 1)</b> (10m) Dividere la classe in 5-6 gruppi. Agli studenti viene data la mappa della zona. Ogni studente disegna il suo "viaggio" da casa a scuola e scrive quali mezzi di trasporto usa. Il punto di partenza (casa), il punto finale (scuola) e i mezzi di trasporto potrebbero essere rappresentati da adesivi per animare l'attività.</p> <p><b>Fase 2)</b></p> <p>Ogni gruppo deve riempire una tabella con i mezzi di trasporto che utilizza, classificandoli in 2 categorie (inquinanti e non inquinanti). Poi ogni gruppo deve discutere su come modificare le proprie abitudini per ridurre l'impatto sull'ambiente.</p>
<p><b>Luogo (sala riunioni, spazio esterno, ...)</b></p>	<p>Aula</p>
<p><b>Azioni individuali e/o collettive</b></p>	<p>Attività di gruppo e individuale</p>
<p><b>Materiale necessario</b></p>	<p>Penne, mappe, adesivi</p>
<p><b>Durata del progetto o dell'attività pedagogica</b></p>	<p>80 minuti</p>
<p><b>Valutazione delle nuove competenze acquisite</b></p>	<p>Chiedere agli studenti un'autovalutazione delle attività svolte restituendo in un saggio i sentimenti e le emozioni provate nello svolgimento delle varie attività. L'insegnante lo valuta (termini specifici, conoscenze). Attività di test facoltativa: ogni studente può cercare di cambiare in modo più sostenibile l'uso dei mezzi di trasporto (per andare a scuola) per almeno una settimana.</p>
<p><b>Adattamento dell'ecocittadino, miglioramento delle conoscenze e</b></p>	<p><b>Italiano:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.greenstyle.it/storie/mobilita-sostenibile">https://www.greenstyle.it/storie/mobilita-sostenibile</a></li> <li>• <a href="https://www.lifegate.it/persona/stile-di-vita/cose-la-mobilita-sostenibile">https://www.lifegate.it/persona/stile-di-vita/cose-la-mobilita-sostenibile</a></li> </ul>





collegamenti ad altri argomenti	
Osservazioni	/





