



Rispetto il mio territorio

Una comunità pulita

Tipo di progetto pedagogico, attività, azione, accompagnamento	Attività interattiva
Parole chiave delle discipline rilevanti/ Contenuti pedagogici	<p>Scienze:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osservazione - rapporto causa-effetto - degrado del materiale - „viaggio“ verso i piccoli rifiuti - saperne di più sulle isole di plastica negli oceani (scienza e geografia) <p>Scienze sociali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - senso di comunità, cittadinanza - responsabilità, protezione del territorio - cause sociali dell'inquinamento
Problematica	Cosa significa per te la parola „inquinamento“?
Tematiche	Rifiuti
Discipline (scienze, geografia)	<ul style="list-style-type: none"> - Scienze - Scienze sociali - Geografia - Matematica (statistiche, grafici)
Obiettivi pedagogici/Nuove competenze mirate	<p>Gli studenti saranno in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aumentare il loro senso di comunità - diventare cittadini responsabili per la tutela del loro territorio - comprendere, che il nostro territorio non è solo „sotto i nostri piedi“, ma che le nostre azioni possono avere effetti che sono lontani da noi - formarsi all'osservazione del nostro territorio attraverso l'individuazione dei rifiuti nascosti
Target pubblico (età, competenze richieste...)	<p>11-15 anni</p> <p><i>Prerequisito: Si raccomanda di aver analizzato il problema dei rifiuti e il loro impatto sull'ecosistema, i diversi tipi di materiali.</i></p>





Descrizione (fase per fase)	<p>Fase 1) Briefing iniziale agli studenti (45 min.) Descrizione delle attività che saranno svolte, dell'importanza di mantenere pulito l'ambiente in cui vivono e la gestione dei rifiuti in generale; suddivisione in squadre e distribuzione del materiale.</p> <p>Fase 2) Attività di raccolta dei rifiuti (90 min.) Gli studenti raccoglieranno i rifiuti abbandonati nelle aree prestabilite sotto la supervisione degli educatori e dei docenti.</p> <p>Fase 3) De-briefing finale (45 min.) Tutti i sacchi raccolti da ogni squadra saranno pesati per valutare la quantità di rifiuti raccolti; su alcuni sacchi campione sarà inoltre effettuata un'analisi del prodotto per capire di quali materiali sono composti i rifiuti abbandonati e valutare la percentuale che può essere recuperata e inviata al riciclaggio.</p>
Luogo (sala riunioni, spazio esterno, ...)	Parco cittadino, piazza, strade del centro o un'altra area identificata con l'amministrazione comunale
Azioni individuali e/o collettive	Azioni collettive
Materiale necessario	Borse, guanti, pinze, bilance, fischietto
Durata del progetto o dell'attività pedagogica	3 ore
Valutazione delle nuove competenze acquisite	<ul style="list-style-type: none"> - partecipazione degli studenti - quantità di rifiuti raccolti - Feedback durante l'analisi del prodotto dei rifiuti raccolti





<p>Adattamento dell'ecocittadino, miglioramento delle conoscenze e collegamenti ad altri argomenti</p>	<p>Collegamento a: scheda attività 1: Esplorare le conseguenze del cambiamento climatico nel nostro ambiente Scheda attività 7: Attività per introdurre il cambiamento climatico con gli studenti</p> <p>Italiano:</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.lifegate.it/persone/news/littering-analisi-sociale • https://www.ideegreen.it/littering-significato-conseguenze-103504.html
<p>Osservazioni</p>	<p>Condotto con 20 scuole della regione Piemonte con oltre 500 kg di rifiuti raccolti per l'anno scolastico 2018/19</p>







