



Waterap

Scrivere testi per una canzone rap sui problemi dell'acqua

Tipo di progetto pedagogico, attività, azione, accompagnamento	Progetto multidisciplinare sulla scrittura di testi per una canzone rap e presentazione per sensibilizzare gli altri studenti
Parole chiave delle discipline rilevanti/ Contenuti pedagogici	Accesso all'acqua / inquinamento / poesia / scrittura / risorsa fragile / consumo responsabile / siccità
Problematica	Come possiamo proteggere l'acqua dolce, che è una risorsa fragile?
Tematiche	Acqua, consumo responsabile, sostenibilità
Discipline (scienze, geografia)	<i>Geografia, Scienze, Matematica, Educazione civica, Lingua madre, Lingua straniera (inglese), Musica</i>
Obiettivi pedagogici/Nuove competenze mirate	<p>Gli studenti saranno in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - esprimersi attraverso un mezzo di espressione attuale. - - comprendere la responsabilità di tutti nel campo dei cambiamenti climatici e della protezione delle risorse - - mettere in discussione le capacità delle società di mobilitare e gestire le risorse essenziali per soddisfare le crescenti esigenze delle popolazioni
Target pubblico (età, competenze richieste...)	12-13 anni
Descrizione (fase per fase)	<p>Fase 1) Introduzione</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Creazione di un "dossier di conoscenza": un dossier cartaceo individuale che ogni studente compila (con l'aiuto dell'insegnante) durante tutto l'anno con le idee e le parole chiave apprese durante i capitoli studiati in Scienze e Geografia e relativi al tema dell'acqua. ● Le informazioni da conservare saranno copiate e classificate nel dossier secondo i temi selezionati: <ul style="list-style-type: none"> - Impatti del cambiamento climatico (ciclo dell'acqua e cambiamento





climatico)

- Impatti umani, economici e ambientali
- Gestione sostenibile delle risorse

- Il file includerà un glossario dei termini
- Illustrazioni sono possibili

NB/ Il file può essere realizzato in digitale

Fase 2) Reinvestimento in matematica delle conoscenze acquisite in precedenza attraverso calcoli, sfruttamento dei dati...

Fase 3) Studio dei testi poetici + fasi di scrittura del testo della canzone in lingua madre

Sessione 1 Cos'è il rap? " Storia del rap " 1 ora

Video su YouTube 26' + questionario da compilare (lavoro individuale)

Video su YouTube 26' + questionario da compilare (lavoro individuale)

<https://www.youtube.com/watch?v=MKQJ4TK1SHU> with sub-titles

Sessione 2 temi rap + campi lessicali 1ora

(sessione da effettuarsi prima o dopo gli "accorgimenti stilistici" a seconda delle conoscenze degli studenti in materia)

∅ Nuvola di parole collettiva + sintesi collettiva:

"Rap è..... »

"Ti permette di esprimere..... »

Sessione 3 Dispositivi stilistici:

la scrittura grazie ad uno studiato dispositivo stilistico che verrà utilizzato per la scrittura finale (lavoro individuale)

Un estratto di uno o più pezzi rap illustrerà ogni dispositivo

Giochi di parole sia in senso letterale che figurativo, uso di slang
/slang all'indietro, ripetizioni...1 ora

Metafore / confronti 1 ora

La "linea di punzonatura" 1 ora

Assonanze / Allitterazioni





	<p>Sessione 4 Ritmo Conteggio delle sillabe (promemoria 30 min.)</p> <p>Sessione 5 Scrivere una canzone rap utilizzando gli elementi studiati in Scienze e Geografia (2 ore) Un verso di 6 righe (più se possibile) per gruppo che utilizzi almeno due degli accorgimenti stilistici studiati (più se possibile)</p> <p>Sessione 6 Il "Flusso" nella sala informazioni (1 or) Ricerca per "Top lines": linee melodiche e "Beats": strumentale su "YouTube". cerca "tipo di battito" + nome dell'artista che ci piace e cerca suggerimenti o "Boom Bap".</p> <p>Sessione 7 "Battaglie" (1.30 ore) Pooling: passaggio di diversi gruppi uno dopo l'altro</p> <p>Sessione 8 Valutazione collettiva 30' Qual è il rapporto tra poesia e rap?</p> <p>Fase 4) Opportunità di completare il progetto con un lavoro sul ritmo in Educazione musicale</p>
Luogo (sala riunioni, spazio esterno, ...)	Spazi interni: Aula, sala Computer
Azioni individuali e/o collettive	Realizzazione individuale del dossier di conoscenza Scrivere un pezzo della canzone in squadra Condividere la produzione finale della canzone con altri studenti/online
Materiale necessario	Un sottofondo musicale royalty-free Materiale di registrazione
Durata del progetto o dell'attività pedagogica	6-9 mesi
Valutazione delle nuove competenze acquisite	Risultato del questionario sul cambiamento delle abitudini in materia di consumo di acqua e di inquinamento idrico Impegnarsi nella consapevolezza in modo artistico Esprimiti
Adattamento dell'ecocittadino, miglioramento delle	Collegamento a: Attività: - “Esplorare le conseguenze del cambiamento climatico nel





<p>conoscenze e collegamenti ad altri argomenti</p>	<p>nostro ambiente”</p> <ul style="list-style-type: none">- “Reazioni dell'ecosistema ai cambiamenti climatici”- “Gli impatti del cambiamento climatico nella vostra regione”- “Esperimento sugli impatti della CO2 sulla temperatura terrestre”- “Progettazione di un modello di casa ecologica adattato ai vincoli regionali e alle risorse locali disponibili” <p>Progetto:</p> <ul style="list-style-type: none">- “Creare una campagna di comunicazione fatta dagli studenti per gli studenti e il pubblico in generale”- “Adattamento ai problemi del cambiamento globale creando un modello di casa ecologico”- “Organizzare una cena sostenibile per riflettere sulla correlazione tra cibo, agricoltura e cambiamenti climatici” <p>La conoscenza:</p> <ul style="list-style-type: none">- “Ciclo di acqua”- “L'acqua, una risorsa in pericolo” <p>Francese:</p> <p>”Climat sous Tension”</p> <p>http://climatsoustension.com/</p> <p>Comment écrire du rap ? Come scrivere una canzone rap?</p> <p>https://fr.wikihow.com/%C3%A9crire-du-rap</p> <p>Esempio di una canzone rap realizzata dagli studenti su un tema matematico. Example of a song created by students about Mathematics</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=RWLVJAY4fGI</p> <p>Les bons gestes au quotidien pour une utilisation raisonnable de l’eau. Buoni atteggiamenti per un uso responsabile dell'acqua nella vita di tutti i giorni</p> <p>https://www.toutsurmoneau.fr/fiche/3105/les-bons-gestes-dans-mon-logement</p> <p>L’empreinte eau de certains produits. Impatto sull'acqua di alcuni prodotti.</p> <p>https://www.toutsurmoneau.fr/fiche/3122/l-empreinte-eau</p> <p>Greco :</p> <p>ΣΧΕΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Τραγούδι Ραπ για τον Κύκλο του Νερού- LESSON PLAN: La canzone rap del ciclo dell'acqua</p> <p>http://www.nano-micro.gr/omilos/?cat=10 (APRO IT)</p>
---	--





	<p>Italiano: Come scrivere una canzone rap (in italiano): https://www.wikihow.it/Scrivere-Testi-Rap ;</p> <p>Come usare saggiamente l'acqua: http://www.acegasapsamga.it/scuola/materiali_didattici/schede_didattiche/scheda_ciclo_idrico/pagina6.html</p> <p>impatto sull'acqua di alcuni prodotti: https://www.wwf.it/il_pianeta/sostenibilita/il_wwf_per_una_cultura_della_sostenibilita/perche_e_importante2/gli_indicatori_di_sostenibilita_imp_ronta_idrica/</p>
<p>Osservazioni</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Il lavoro di scrittura delle canzoni può essere fatto in gruppo. Ogni gruppo può scegliere di coprire nel proprio testo uno o più aspetti trattati durante le lezioni. - Confronto dei testi e composizione di una singola canzone da brani presi in prestito dai diversi testi. - Possibilità di lavoro di co-facilitazione (Sessioni 7 e 8) - Possibilità di unire la lingua inglese per studiare la storia del rap

Immagini

