



La mia casa ecologica

Progettazione di un modello di casa ecologica adattato ai vincoli regionali e alle risorse locali disponibili

Tipo di progetto pedagogico, attività, azione, accompagnamento	Attività creativa per la creazione di un modello di casa
Parole chiave delle discipline rilevanti/ Contenuti pedagogici	Consumo di energia/energia rinnovabile/ risorse naturali/ sviluppo sostenibile/ acqua/ rischio/ rifiuti/ riciclaggio/modello
Problematica	Come posso rendere la mia casa più ecologica e meno vulnerabile ai grandi rischi?
Tematiche	Adattamento, acqua, energia, rischio maggiore, consumo responsabile
Discipline (scienze, geografia)	<i>Tecnologia, Scienze, Arte</i>
Obiettivi pedagogici/Nuove competenze mirate	<p>Gli studenti saranno in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - creare, immaginare un progetto tenendo conto di una realtà - - fare un piano - - seguire i passi del progetto - - cooperare: definire e rispettare un'organizzazione e la condivisione dei compiti nell'ambito di un gruppo di lavoro. - - usare la propria creatività - scegliere, organizzare e mobilitare gesti, strumenti e materiali in base agli effetti che producono. - scegliere e utilizzare diverse tecniche per rappresentare il mondo circostante... - descrivere e domandare, utilizzando un vocabolario specifico, le sue produzioni plastiche, quelle dei suoi coetanei e le opere d'arte studiate in classe. - giustificare le scelte per rendere conto del processo che porta dall'intenzione alla realizzazione.





Target (i) pubblico(i) (età, competenze richieste...)	12-15 anni <i>Competenze richieste: Conoscenze scientifiche su energie rinnovabili, riciclaggio, consumo responsabile</i>
Descrizione (fase per fase)	<p>Fase 1) Sessione preliminare: Organizzazione: la classe è divisa in 6 gruppi di circa 5 studenti.</p> <p>Ogni gruppo lavora su un diverso aspetto ecologico da implementare sul modello. Esempio: Team 1) soluzioni energetiche (energie rinnovabili adattate alla regione: solare, eolica, idroelettrica) Team 2) risparmio e recupero dell'acqua Team 3) la protezione dell'habitat contro i grandi rischi (principalmente: Episodio mediterraneo di piogge estreme, inondazioni) Team 4) l'integrazione dell'abitazione in un "eco-quartiere" (spostamento agevole facilitato, ubicazione della casa) Team 5) la forma della casa e l'ubicazione della casa, i materiali da costruzione e l'isolamento ecologico (naturale, locale) Team 6) rispetto dell'ecosistema, della biodiversità (uso delle piante, ecc.)</p> <p>Ogni gruppo lavora alla progettazione di un modello ecologico che rispetti i vincoli ambientali.</p> <p>Trovare una (o più) soluzione ecologica da implementare (fonte: conoscenze in varie discipline, ricerche supplementari, esempi di modelli)</p> <p>Fase 2) Studio del piano; Preparazione di un piano in scala 1/10 del modello per ogni studente</p> <p>Fase 3) Scelta del piano nel "team", Inizio della realizzazione del modello Distribuzione dei compiti per la continuazione del lavoro a casa Esaminare lo stato di avanzamento dei lavori: per farlo, gli studenti scatteranno delle foto del loro lavoro.</p>





	<p>Fase 4) Presentazione dei modelli, valutazione</p>
Luogo (sala riunioni, spazio esterno, ...)	Aula, a casa
Azioni individuali e/o collettive	Azione individuale e collettiva
Materiale necessario	Legno, cartone, materiali isolanti, materiali riciclati vari, "ecologici", locali, se possibile naturali
Durata del progetto o dell'attività pedagogica	3 sessioni (non necessariamente successive, completate da singoli individui/lavoro a casa)
Valutazione delle nuove competenze acquisite	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza dei materiali - Creatività - Tecnicità - Cooperazione - Uso del software Sketchup
Adattamento dell'ecocittadino, miglioramento delle conoscenze e collegamenti ad altri argomenti	<p>Collegamento a: Progetto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Adattamento ai problemi del cambiamento globale creando un modello di casa ecologico". - <p>Fogli di conoscenza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Adattamento ai cambiamenti climatici - Cosa significa "Adattamento ai cambiamenti climatici"? <p>Francese: Realizzare il modello della serra ecologica:</p> <p>https://www.fondation-lamap.org/fr/eco habitat/elevés</p> <p>Come utilizzare il software gratuito Sketchup che permette di disegnare la casa e visualizzarla in 3D</p>





Tutorial sul disegno della casa con Sketchup capitolo #1: disegnare una casa:

<https://www.youtube.com/watch?v=Miz57EvWAwk>

I tre pilastri principali di una casa ecologica:

<http://www.guidemaisonecologique.com/quest-ce-quune-maison-ecologique/>

Inglese:

Il lavoro di realizzazione si completa idealmente imparando ad utilizzare il software gratuito Sketchup che permette di disegnare la casa e visualizzarla in 3D. Tutorial sul disegno della casa con SketchUp, capitolo #1 : disegnare una casa <https://www.youtube.com/watch?v=Miz57EvWAwk>

ING (spagnolo/francese):

Un calcolatore di impronte per i giovani

<https://calc.zerofootprint.net/youth/>

Greco:

http://www.cres.gr/energy-saving/enimerosi_bioclimatikos.htm (Risparmio energetico nel settore dell'edilizia abitativa)

https://ec.europa.eu/clima/citizens/tips_el (consigli per il risparmio energetico)

GR/SP/ING/D: gioco on-line

<http://myenergysmarthome.eu/>

Italiano: Link agli articoli per riflettere su case e sostenibilità:

<http://www.bioecogeo.com/ambiente-arredamento-cosa-scegliere-casa-impatto-zero/>; <http://www.duomoimmobiliare.it/magazine/191-abitare-sostenibile-consigli-per-una-casa-che-rispetta-l%E2%80%99ambiente-e-vi-fa-risparmiare.html>About





	<p>Casa Passiva</p> <p>http://blog.dida-net.it/wp-content/uploads/2012/05/Casa_Passiva.pdf</p> <p>http://www.aipe.biz/mondo-eps/wp-content/uploads/sites/2/2015/10/EXPOCLIMA_Speciale82-CasaPassiva-bassa_feb_2015.pdf</p>
<p>Osservazioni</p>	

Immagini







