



# Stagni - la fonte della vita

Preservare le fonti d'acqua naturali nelle immediate vicinanze

<b>Tipo di progetto pedagogico, attività, azione, accompagnamento</b>	<b>Progetto sulla pulizia delle fonti d'acqua naturali</b>
<b>Parole chiave delle discipline rilevanti/ Contenuti pedagogici</b>	Idrologia carsica, fonti d'acqua naturali, biocomunità
<b>Problematica</b>	<b>Come possiamo preservare le fonti d'acqua naturali e la biocomunità che la circonda?</b>
<b>Tematiche</b>	Acqua, biodiversità
<b>Discipline (scienze, geografia)</b>	<i>Scienza, Geografia, Educazione tecnica</i>
<b>Obiettivi pedagogici/Nuove competenze mirate</b>	<p><b>Gli studenti saranno in grado di:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comprendere e spiegare la circolazione dell'acqua nelle aree carsiche</li> <li>- conoscere le sorgenti d'acqua naturali più vicine</li> <li>- comprendere e spiegare il modo in cui l'acqua entra negli stagni naturali e cosa interferisce con i flussi d'acqua</li> <li>- conoscere la biocomunità dentro e intorno agli stagni</li> <li>- comprendere e spiegare l'importanza di preservare le fonti d'acqua naturali per l'intera comunità</li> <li>- partecipare ai lavori di conservazione dello stagno</li> </ul>
<b>Target pubblico (età, competenze richieste...)</b>	11-15 anni
<b>Descrizione (fase per fase)</b>	<p><b>Fase 1) Motivazione del progetto "Restauro dello stagno di Lučica"</b></p> <p>Discussione sulla preparazione alla vita nel futuro, nelle condizioni del cambiamento climatico. Come sarà il mondo vivente in queste mutate circostanze? Possiamo prepararci e mitigare le conseguenze negative? Guardiamo le foto degli stagni vicino alla scuola. Questi stagni sono l'habitat di molti uccelli che svernano sull'isola. Dove trovano l'acqua gli uccelli di questo habitat, ormai asciutto? Sono sopravvissuti? Cosa potremmo fare per facilitare la sopravvivenza degli uccelli? Se gli uccelli sono estinti, quali sono le</p>





	<p>conseguenze per la comunità umana? Siamo giunti alla conclusione che si dovrebbe organizzare un forum pubblico sulla gestione dell'acqua nell'area carsica. Inviteremo esperti di idrologia carsica e abitanti interessati di Brač.</p> <p><b>Fase 2) Forum pubblico a Pučišća</b></p> <p>Sono presenti gli insegnanti e gli alunni della scuola elementare di Pučišća, della scuola Stonemasons e alcuni residenti di Brač. Prof. dr. sc. Ognjen Bonacci, esperto di idrologia carsica, guida il forum. Il cambiamento climatico si riflette in modo più drammatico sulle acque, e la resistenza ai cambiamenti climatici inizia con una gestione responsabile dell'acqua. In futuro l'acqua sarà il più grande problema del mondo e la risorsa più importante, ha detto il prof. Bonacci.</p> <p>Oggi l'isola di Brač riceve acqua dalla terraferma. 50 anni fa, la popolazione e l'intero mondo vivente dell'isola utilizzava l'acqua proveniente da fonti aperte e da serbatoi dove veniva raccolta l'acqua piovana. Gli stagni sono storicamente la più antica e importante fonte d'acqua di Brač. Oggi, molti di loro sono deserti e aridi perché gli abitanti pensano di non averne più bisogno. Ma l'intera eco-comunità ha bisogno delle pozze, e la protezione dell'ambiente dipende in larga misura da esse.</p> <p><b>Fase 3) Pulizia delle pozze</b></p> <p>Gli alunni e gli insegnanti, insieme ai membri della comunità locale, hanno deciso di ripulire e riportare il laghetto "Lučica" vicino alla scuola agli standard di funzionamento.</p>
<p><b>Luogo (sala riunioni, spazio esterno, ...)</b></p>	<p>Aula, sala pubblica, spazio esterno - lo stagno</p>
<p><b>Azioni individuali e/o collettive</b></p>	<p>Azione collettiva</p>
<p><b>Materiale necessario</b></p>	<p>Strumenti per i lavori di pulizia dello stagno</p>
<p><b>Durata del progetto o dell'attività</b></p>	<p><b>Due settimane</b></p>





pedagogica	
<b>Valutazione delle nuove competenze acquisite</b>	L'aspetto finale degli stagni e dell'ambiente Rapporti di lavoro sull'azione che gli studenti condurranno Spiegazioni orali ai residenti sui motivi per cui è così importante mantenere gli stagni.
<b>Adattamento dell'ecocittadino, miglioramento delle conoscenze e collegamenti ad altri argomenti</b>	<p><b>Collegamento a:</b>  <b>Fogli di attività: Una comunità pulita / Gli impatti del cambiamento climatico sulla vostra regione</b></p> <p><b>Croato:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://os-pucisca.skole.hr/?news_hk=1&amp;news_id=167&amp;mshow=290#mod_new">http://os-pucisca.skole.hr/?news_hk=1&amp;news_id=167&amp;mshow=290#mod_new</a></li> </ul> <p><b>Greco:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://gr.euronews.com/2019/04/29/climefish-ena-programma-gia-thn-epidrash-ths-klimatikhs-allaghs-sthn-alieia">https://gr.euronews.com/2019/04/29/climefish-ena-programma-gia-thn-epidrash-ths-klimatikhs-allaghs-sthn-alieia</a></li> </ul> <p><b>Francese:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://www.vivelessvt.com/au-jour-le-jour/decouverte-de-lecosysteme-mare/">http://www.vivelessvt.com/au-jour-le-jour/decouverte-de-lecosysteme-mare/</a></li> </ul>
<b>Osservazioni</b>	Azioni simili sono realizzate anche su iniziativa della scuola elementare di Pučišća. Lo stagno di Sv. Mihovil (Brač) è stato pulito nel 2017 dagli alunni della scuola secondaria G. Humac, dai loro insegnanti e dai genitori

## Immagini

Foto (Organizzazione che ha scattato la foto) Paese



