



Les étangs – la source de la vie

Préservation des sources d'eau naturelles dans l'environnement proche

Type de projet pédagogique, activité, action, accompagnement	Projet de nettoyage des sources d'eau naturelles
Mots clés des différentes disciplines/contenu pédagogique	Hydrologie du Karst, sources d'eau naturelles, bio-communauté
Problématique	Comment pouvons-nous préserver les sources d'eau naturelles et la bio-communauté autour de celles-ci ?
Thème	Eau, biodiversité
Disciplines (sciences, géographie...)	Science, Géographie, Technologie
Objectifs pédagogiques/ Nouvelles compétences visées	<p>Les apprenants seront capables de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - comprendre et expliquer la circulation de l'eau dans les régions du Karst - se familiariser avec les sources d'eau naturelles proches - comprendre et expliquer la façon dont l'eau arrive dans les étangs naturels et ce qui interfère avec les cours d'eau - se familiariser avec le bio-communauté des étangs et autour de ceux-ci - comprendre et expliquer l'importance de la préservation des sources d'eau naturelles pour la communauté entière - participer à des actions de préservation de l'étang
Public(s) cible(s) (âge, compétences pré-requises ...)	11 à 15 ans
Description (progression étapes par étapes)	Étape 1) Motiver des apprenants pour un projet de restauration de l'étang « Lučica »





Discussion sur la préparation de la vie dans le futur, dans les conditions du changement climatique. Quel aspect aura le monde du vivant avec ce changement ? Pouvons-nous nous y préparer et en réduire les effets négatifs ?

Visionnage de photos des étangs à proximité de l'école. Ces étangs sont l'habitat de nombreux oiseaux qui migrent sur l'île pour l'hiver. Où est-ce que les oiseaux de cet habitat, qui est maintenant asséché, trouvent de l'eau ? Ont-ils survécu ? Quelles actions pourrions-nous entreprendre pour faciliter la survie des oiseaux ? Si les oiseaux venaient à s'éteindre, quelles seraient les conséquences pour la communauté humaine ?

Nous en concluons qu'un forum autour de la gestion de l'eau dans la région du Karst devrait être organisé. Nous y inviterons des experts en hydrologie du Karst et les habitants de Brač qui sont intéressés.

Étape 2) Forum public à Pučišća

Les professeurs et les apprenants de l'école primaire de Pučišća, l'école Stonemasons, et quelques résidents de Brač sont présents. Le professeur, docteur et scientifique Ognjen Bonacci, expert en hydrologie du Karst, préside le forum. Le changement climatique se répercute principalement sur l'eau, et une résistance efficace au changement climatique commence par une gestion responsable de l'eau. Dans le futur, l'eau sera le premier problème mondial et la ressource la plus importante, a expliqué le professeur Bonacci.

Aujourd'hui l'île de Brač reçoit de l'eau du continent. Il y a 50 ans, la population de l'île et tout le monde du vivant utilisaient l'eau de sources à ciel ouvert et de réservoirs dans lesquels l'eau de pluie était collectée. Les étangs sont historiquement les sources d'eau les plus anciennes et les plus importantes sur l'île de Brač. Aujourd'hui, beaucoup de ces réservoirs et sources sont désertés et asséchés car les habitants pensent qu'ils n'en ont plus besoin. Mais toute l'éco-communauté a besoin des étangs et la protection environnementale en dépend.

Étape 3) Nettoyage de l'étang

Les apprenants et les professeurs, accompagnés des membres de la communauté locale, ont décidé de nettoyer et de remettre l'étang « Lučica » près de l'école en état de fonctionnement.





Lieu (salle de réunion, espace extérieur, ...)	Salle de classe, hall public, espace extérieur – l'étang
Actions collectives et/ou individuelles	Actions collectives
Besoin(s) en matériel	Outils pour nettoyer l'étang
Durée du projet ou de l'activité pédagogique	Deux semaines
Évaluation des nouvelles compétences acquises.	L'apparence finale de l'étang et de son environnement Travail sur des rapports à propos de l'action menée, rédigés par les apprenants Explication orale auprès des résidents sur les raisons pour lesquelles il est important de préserver les étangs.
Adaptation écocitoyenne, approfondissement des connaissances et liens vers d'autres sujets.	<p>Liens possibles :</p> <p>Fiches d'activités : Une communauté propre Les impacts du changement climatique dans notre région</p> <p>Croate :</p> <ul style="list-style-type: none"> • http://os-pucisca.skole.hr/?news_hk=1&news_id=167&mshow=290#mod_new <p>Grecque :</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://gr.euronews.com/2019/04/29/climefish-ena-programma-gia-thn-epidrash-ths-klimatikhs-allaghs-sthn-alieia <p>Français :</p> <ul style="list-style-type: none"> • http://www.vivelessvt.com/au-jour-le-jour/decouverte-de-lecosysteme-mare/





Observations	Des actions similaires ont été menées par l'école primaire de Pučišća. L'étang de Sv. Mihovil (Brač) a été nettoyé en 2017 par les apprenants de l'école G. Humac avec l'aide de leurs parents et des professeurs.
---------------------	--

Photos

Photo. (Organization that took the picture) Country



