



Le api stanno morendo

L'impatto del cambiamento climatico sull'estinzione delle api

Tipo di progetto pedagogico, attività, azione, accompagnamento	Attività:
Parole chiave delle discipline rilevanti/ Contenuti pedagogici	Comunità di api, condizioni di vita, impollinazione, calendario di fioritura, diminuzione della popolazione di api
Problematica	L'impatto del cambiamento climatico sull'estinzione delle api
Tematiche	Conseguenze del cambiamento climatico e adattamento, Biodiversità
Discipline (scienze, geografia)	<i>Scienza</i>
Obiettivi pedagogici/Nuove competenze mirate	<p>Gli studenti saranno in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spiegare il ruolo e l'importanza delle api nell'ecosistema - prevedere le conseguenze (Cosa accadrebbe se le api venissero sterminate?) - stabilire il collegamento tra l'uso dei pesticidi, l'impollinazione e la nocività del loro impiego per le api - spiegare l'influenza delle differenze di temperatura sul cambiamento del calendario di fioritura - stabilire il collegamento tra i cambiamenti del calendario di fioritura e lo sterminio delle api - partecipare ad una discussione argomentativa
Target pubblico (età, competenze richieste...)	12-14 anni <i>Prerequisito: conoscenze di base sulle api e sul loro ruolo nell'ecosistema</i>
Descrizione (fase per fase)	<p>Fase 1) L'insegnante ricorda agli studenti i risultati dell'indagine condotta (<i>Scheda attività: Esplorare le conseguenze del cambiamento climatico nel nostro ambiente</i>) e delle tesi che sono considerate le più significative.</p> <p>Fase 2)</p>





	<p>"Le api si estinguono perché il calendario della fioritura è cambiato" è una tesi considerata significativa. L'insegnante dirige la conversazione per determinare il ruolo delle api nel nostro ecosistema. Un'attenzione particolare è dedicata all'importanza delle api nel processo di impollinazione. Gli studenti prevedono le conseguenze per la natura se le api si estinguono. L'insegnante incoraggia gli studenti a produrre una discussione argomentativa. (Conclusione sulla necessità delle api in agricoltura).</p> <p>Fase 3) Cosa possiamo fare per evitare l'estinzione delle api? La discussione si concentra sulle cause dell'estinzione delle api. Gli studenti stanno pensando a cosa potrebbe portare all'estinzione delle api. Conclusioni: Le cause principali sono il cambiamento climatico (cambiamenti nel calendario della fioritura) e l'uso di sostanze chimiche in agricoltura (pesticidi). Gli studenti sono incoraggiati a stabilire relazioni causali tra i fenomeni naturali (condizioni atmosferiche, ciclo di attività delle api, calendario della fioritura ...). Si discute l'influenza delle differenze di temperatura sul cambiamento del calendario di fioritura, così come la fioritura precoce delle piante midollari. Essi stabiliscono una connessione tra l'evoluzione del calendario della fioritura e l'estinzione delle api.</p> <p>Fase 4) Domanda posta: l'uomo può contribuire a facilitare la sopravvivenza delle comunità di api? L'insegnante annuncia una visita all'apicoltore locale (Scheda del progetto: <i>Aiutare le api a sopravvivere ai cambiamenti climatici</i>).</p>
<p>Luogo (sala riunioni, spazio esterno, ...)</p>	<p>Aula</p>
<p>Azioni individuali e/o collettive</p>	<p>Lavoro di gruppo, discussione</p>
<p>Materiale necessario</p>	
<p>Durata del progetto o</p>	<p>2 ore</p>





dell'attività pedagogica	
Valutazione delle nuove competenze acquisite	Partecipazione attiva alle discussioni e comprensione del rapporto di causa-effetto
Adattamento dell'ecocittadino, miglioramento delle conoscenze e collegamenti ad altri argomenti	<p>Collegamento a: Foglio delle attività: <i>Esplorare le conseguenze del cambiamento climatico nel nostro ambiente</i> Scheda progetto: <i>Aiutare le api a sopravvivere ai cambiamenti climatici</i></p> <p>Croato:</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.bib.irb.hr/853492 <p>Greco:</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://melissokomianet.gr/klimatiki-allagi-epeili-gia-tis-melisses/
Osservazioni	-

Immagini

Foto. (Organizzazione che ha scattato la foto) Paese

