



Le changement climatique, c'est quoi ?

Titre	Le changement climatique, c'est quoi ?
Contenu / Mots clefs	Climat, climat méditerranéen, changement climatique
Description	<p>On parle souvent du climat à l'école, mais cette notion n'est pas toujours bien définie dans l'esprit des apprenants. Il faudrait résumer le climat en blocs de notions, regroupées de façon logique et qui peuvent être exprimées grâce à des phrases simples, courtes et faciles à mémoriser.</p> <p>Les définitions que les apprenants se créent et se répètent facilement sera la base d'une meilleure appréhension du concept de changement climatique. Voici des exemples de définitions simples et compréhensibles et qui ne vont à l'encontre d'aucune réalité scientifique :</p> <p>Le climat est défini par des faits météorologiques. La température et les précipitations (quantité, type et prévision annuelle) sont les aspects du climat les plus déterminants. Ils définissent les grandes zones climatiques (climat méditerranéen, tropical, continental, polaire...).</p> <p>Le climat méditerranéen appartient au groupe des climats tempérés. Il est caractérisé par une quantité d'ensoleillement importante durant toute l'année avec des vents forts fréquents. Les étés sont chauds et secs, avec des températures entre 25 et 40°C. Les hivers sont doux et humides, avec une température moyenne de 5°C. Les printemps et automnes sont pluvieux. La plupart du temps, les précipitations se présentent sous forme d'orages. La quantité moyenne de précipitations attendues sur un mois peut tomber en quelques heures. Cela dépend du relief. Dans les régions au climat méditerranéen, il y a en moyenne 100 jours de pluie par an.</p> <p>Le changement climatique indique des différences / variations avec les aspects climatiques habituels de certaines régions. Ces variations peuvent être observées sur plusieurs décennies. Elles doivent être observées pendant au</p>





	<p>moins trente ans pour être considérées comme changement climatique. Pour une région dans laquelle les changements climatiques durent plus de 30 ans, il est important d'utiliser des faits statistiques à propos des températures, de l'érosion, des vents, du temps d'ensoleillement, etc.</p>
<p>Liens vers les ressources</p>	<p>Croate :</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://climate.nasa.gov/evidence/ • https://climatekids.nasa.gov/menu/weather-and-climate/ • Video: What's the difference between weather and climate? https://climatekids.nasa.gov/weather-climate/ • https://climatekids.nasa.gov/climate-change-meaning/ • https://www.natgeokids.com/uk/discover/geography/general-geography/what-is-climate-change/ • https://climatekids.nasa.gov/climate-change-evidence/
<p>Liens avec les fiches d'activités et fiches projets</p>	<p>En lien avec : Fiches d'activités : Envisager les conséquences du changement climatique sur notre environnement. Réactions de l'écosystème dues au changement climatique Introduction au concept de changement climatique auprès des apprenants Les impacts du changement climatique dans notre région L'impact du changement climatique sur la croissance de la sardine Les capacités d'adaptation au changement climatique Agir en écocitoyen au sein d'une communauté local</p>

