



Eco-libro

Intervista all'autore di un libro sull'ecologia

Tipo di progetto pedagogico, attività, azione, accompagnamento	Attività sul cambiamento climatico e libri.
Parole chiave delle discipline rilevanti/ Contenuti pedagogici	Cambiamento climatico/acqua, inquinamento dell'aria, rifiuti, mobilità, energia, biodiversità, effetto serra
Problematica	Come può la letteratura cambiare il nostro atteggiamento quotidiano verso la salvezza della Terra? Come può la letteratura renderci consapevoli del cambiamento globale?
Tematiche	Cambiamento climatico in generale
Discipline (scienze, geografia)	<i>Scienza, lingua madre, Educazione civica</i>
Obiettivi pedagogici/Nuove competenze mirate	Gli studenti saranno in grado di: <ul style="list-style-type: none"> - comprendere le questioni sollevate nel libro sull'ecologia - trovare le parole chiave in un testo - preparare le domande per un colloquio - organizzare un incontro con un autore - condurre un'intervista - scrivere un articolo per un giornale - prendere coscienza dell'impatto delle loro azioni sull'ambiente - partecipare ad un'azione collettiva - diventare cittadini più sensibili alle preoccupazioni ambientali - agire in modo ecologico
Target pubblico (età, competenze richieste...)	13-15 anni
Descrizione (fase per fase)	Fase 1) All'inizio l'insegnante organizza un brainstorming con gli studenti sull'argomento "Cambiamento climatico" (possono usare il titolo del libro).





L'insegnante scrive un argomento sulla lavagna e gli studenti condividono le loro idee. Li scrivono intorno all'argomento.

L'insegnante suggerisce un libro che ritiene interessante da leggere in classe. L'autore deve essere vivo e proveniente dal paese degli studenti. Gli studenti e l'insegnante possono parlare dell'autore e commentare il titolo del libro.

L'insegnante sceglie le parti più interessanti o controverse e le legge ad alta voce. Gli studenti lo ascoltano e poi scrivono le loro impressioni sul contenuto. Discutono il problema che è stato menzionato nel libro.

Alla fine della lezione, l'insegnante chiede agli studenti di leggere alcune pagine del libro come compito a casa. Inoltre, l'insegnante chiede agli studenti di scrivere alcune domande sull'argomento, su cose che non hanno capito o con cui non sono d'accordo.

Fase 2)

Gli studenti leggono le loro domande concentrandosi sul contenuto. Cercano di rispondere da soli. Se non trovano risposte adeguate ad alcune domande, l'insegnante può aiutarli suggerendo loro di contattare l'autore del libro o un esperto su quel particolare argomento.

Gli studenti intervisteranno l'autore o l'esperto con le loro domande.

Gli studenti sono divisi in gruppi di circa 4 persone e preparano una lista di domande. Il questionario finale per l'autore/esperto sarà deciso secondo la decisione collettiva dei diversi gruppi.

L'insegnante e gli studenti pensano al modo migliore per invitare l'autore o l'esperto a scuola (via e-mail, lettera, telefonata...). Una volta deciso, scrivono un invito, spiegando lo scopo del loro colloquio.

Decidono una data, un orario e un luogo per il colloquio.

DURANTE L'EVENTO

Quando l'autore/esperto viene in classe, registra un video per poterlo poi proiettare agli altri studenti o al pubblico.





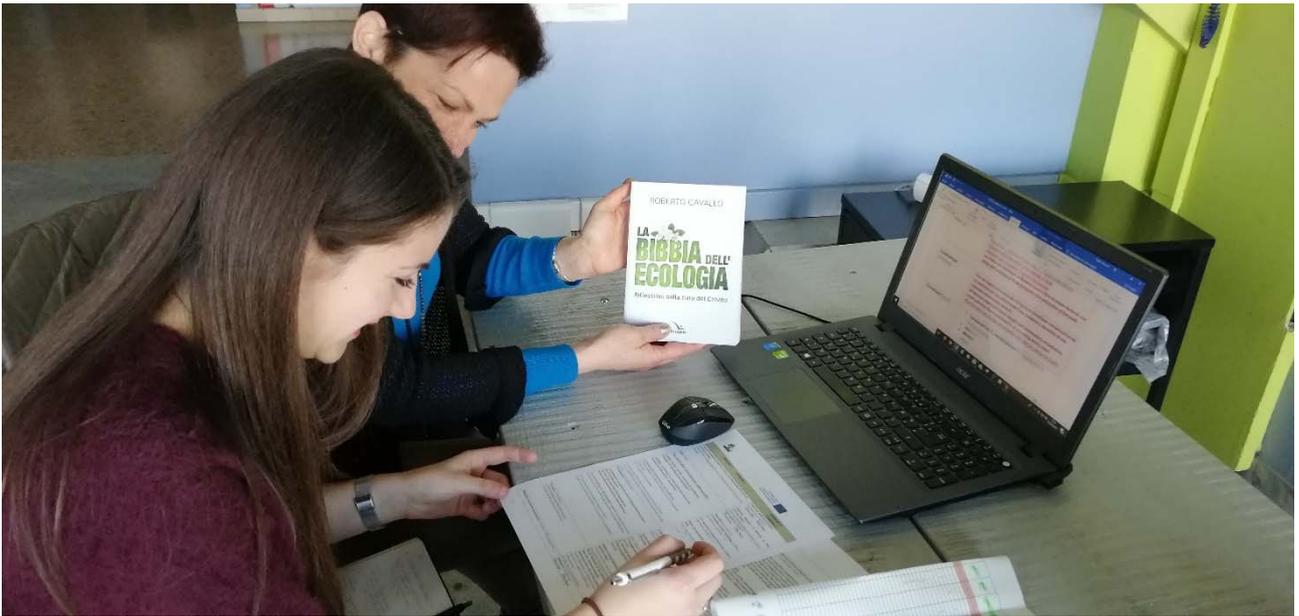
	<p>Alcuni studenti guidano il colloquio.</p> <p>DOPO L'EVENTO</p> <p>Durante le lezioni successive gli studenti affrontano sessioni di feedback sull'evento, guidati dall'insegnante (spazio per ulteriori domande/chiarimento dei dubbi).</p> <p>L'insegnante chiede agli studenti di scrivere un articolo sull'evento o una recensione di un libro dando loro istruzioni su come scrivere un articolo sul giornale della scuola.</p> <p>Alla fine del progetto, gli studenti devono collegare ciò che hanno scoperto e riflettere sul loro comportamento personale e dare consigli su come migliorarlo.</p>
Luogo (sala riunioni, spazio esterno, ...)	Aula, Sala riunioni
Azioni individuali e/o collettive	Entrambi
Materiale necessario	Almeno una copia del libro per l'insegnante per preparare il materiale per gli studenti. Videocamera.
Durata del progetto o dell'attività pedagogica	2 ore per l'evento + un paio d'ore per 5 settimane in totale di attività prima e dopo l'evento
Valutazione delle nuove competenze acquisite	<p>La valutazione si baserà su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'intervista con domande (l'insegnante e gli studenti le valutano) - partecipazione degli studenti (feedback dell'insegnante e dell'autore) - recensione/articolo (insegnante e studenti che sono redattori del giornale)





<p>Adattamento dell'ecocittadino, miglioramento delle conoscenze e collegamenti ad altri argomenti</p>	<p>Collegamento a:</p> <p>Attività Esplorare le conseguenze del cambiamento climatico nel nostro ambiente Reazioni dell'ecosistema ai cambiamenti climatici Attività per rivedere le lezioni di Scienza creando un gioco da tavolo Attività per introdurre il cambiamento climatico agli studenti Gli impatti del cambiamento climatico nella vostra regione</p> <p>Progetto: Creare una campagna di comunicazione fatta dagli studenti per gli studenti e il pubblico in generale</p> <p>Croato:</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.glasistre.hr/kultura/predstavljena-knjiga-lucijana-mohorovica-gradaska-inicijativa-labina-i-istre-promotor-civilnog-drustva-i-ekoloske-svijesti-gradana-573174 <p>Greco:</p> <ul style="list-style-type: none"> • http://www.patakis.gr/viewshopproduct.aspx?id=735484 <p>Italiano:</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.elledici.org/recensione-del-libro-la-bibbia-dellecologia-di-roberto-cavallo/ (Recensione dell'eco-libro italiano "La Bibbia dell'ecologia" di R. Cavallo) <p>Francese:</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://fr.wikihow.com/mener-une-interview (come realizzare un'intervista) • http://www.seuil.com/ouvrage/le-changement-climatique-explique-a-ma-fille-jean-marc-jancovici/9782020965972
<p>Osservazioni</p>	<p>L'attività può coinvolgere l'autore di un libro sul cambiamento climatico (in generale o su un argomento specifico) o un esperto in materia.</p>





Immagini

Organizzazione dell'intervista. APRO Training, Italia

