



Tournons la roue de l'écologie !

Essai d'un nouveau mode urbain de partage de l'électricité

Type de projet pédagogique, activité, action, accompagnement	Projet
Mots clés des différentes disciplines/contenu pédagogique	Mobilité, transport
Problématique	Comment pouvons-nous modifier nos habitudes de mobilité en utilisant des moyens de transport écologiques et durables ?
Thème	Transport, pollution de l'air
Disciplines (sciences, géographie...)	Sciences, sport, éducation civique
Objectifs pédagogiques/ Nouvelles compétences visées	<p>Les apprenants seront capables de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - comprendre les impacts des véhicules motorisés sur le changement climatique - prendre conscience de leur rôle quant à la pollution de l'air - prendre conscience de la possibilité de faire des choix lors de l'utilisation de moyens de transport - appréhender les aspects positifs de l'utilisation du vélo en lien avec le changement climatique et la santé - utiliser une application pour un transport écologique et durable
Public(s) cible(s) (âge, compétences pré-requises ...)	Apprenants de tout âge
Description (progression étapes par étapes)	<p>Étape 1)</p> <p>Le professeur introduit le concept d'empreinte carbone auprès des</p>





	<p>apprenants. Les apprenants font le calcul de leur empreinte carbone. Une discussion s'ensuit sur la responsabilité de chacun quant à la pollution de l'air.</p> <p>Objectif : appréhender la responsabilité de chacun quant au processus de pollution de l'air.</p> <p>Étape 2) Les apprenants visionnent un court métrage en lien avec les impacts des véhicules motorisés sur la pollution de l'air et du changement climatique.</p> <p>Objectif : appréhender les impacts des véhicules motorisés sur le changement climatique.</p> <p>Étape 3) Sondage auprès des apprenants sur leurs habitudes de déplacements et sur leur fréquence d'utilisation de différents moyens de transport. Les résultats sont analysés avec l'aide du professeur. Les apprenants proposent des changements potentiels de leurs habitudes liées aux transports vers des moyens de transport plus écologiques – le vélo est identifié comme une option envisageable.</p> <p>Objectifs : reconnaître la possibilité de faire des choix quant à ses habitudes d'utilisation de moyens de transport ; identifier les aspects positifs liés à l'utilisation du vélo par rapport au changement climatique et à la santé.</p> <p>Étape 4) Le professeur présente aux apprenants l'application de partage de vélos électriques dans la ville. Les apprenants téléchargent l'application sur leurs smartphones. Ils décident alors d'utiliser l'application de partage de vélo (pendant une semaine par exemple).</p> <p>Objectif : utiliser l'application pour le développement d'un moyen de transport écologique et durable.</p> <p>Étape 5) Après la semaine à vélo, le professeur et les apprenants analysent l'expérience et les impressions des apprenants. Les apprenants complètent à nouveau le sondage sur leurs habitudes de déplacements (voir étape précédente), puis ils</p>
--	---





	<p>comparent les différences (s'il y en a). Une discussion s'ensuit à propos des résultats.</p> <p>Objectif : voir si les habitudes et les comportements des apprenants ont évolué.</p>
Lieu (salle de réunion, espace extérieur, ...)	Salle de classe et espaces extérieurs
Actions collectives et/ou individuelles	Actions collectives et individuelles
Besoin(s) en matériel	Télécharger l'application gratuite de partage de vélos électriques, sondage pour les apprenants sur leurs habitudes de déplacements, calculateur d'empreinte carbone (par exemple : https://www.carbonfootprint.com/calculator.aspx), court métrage ou animation autour des impacts des véhicules motorisés sur la pollution de l'air et le changement climatique (par exemple : https://www.youtube.com/watch?v=FLFA38trGO0)
Durée du projet ou de l'activité pédagogique	Deux semaines
Évaluation des nouvelles compétences acquises.	Le sondage final grâce auquel les habitudes de déplacements des apprenants sont comparées montrera si les apprenants ont compris et adopté le concept de l'utilisation de transports plus écologiques et durables. Après quelques temps (un mois par exemple), le sondage peut être mené à nouveau afin de voir si le changement d'habitudes et de comportements des apprenants est permanent.
Adaptation écocitoyenne, approfondissement des connaissances et liens vers d'autres sujets.	<p>Liens possibles :</p> <p>Fiches d'activités : Dessiner sa réalité climatique</p> <p>Fiches projets : On réfléchit, on change de vitesse</p> <p>-----Organise the links in the different language in this setting-----</p> <p>Croate :</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.nextbike.hr/hr/zagreb/





	<p>Grecque :</p> <ul style="list-style-type: none"> • http://www.ecomobility.gr/ (Projet d'ecomobilité en Grèce) <p>Italien :</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/watch?v=vdXRb3zWa2A Vidéo en ITA avec Mario Tozzi sur la pollution dans les villes <p>Français :</p> <ul style="list-style-type: none"> • http://www.tcra.fr/presentation/?rub_code=8
Observations	

Pictures



Picture Pixabay.com

