



Andiamo tutti in bicicletta!

Condurre una campagna per promuovere un modo alternativo di muoversi

Tipo di progetto pedagogico, attività, azione, accompagnamento	Progetto sullo sviluppo di un modo di trasporto sostenibile
Parole chiave delle discipline rilevanti/ Contenuti pedagogici	Effetto serra/mobilità dolce/stile di vita
Problematica	Come ridurre il nostro impatto sulle emissioni di gas serra prodotte dai trasporti?
Tematiche	Trasporti, sostenibilità.
Discipline (scienze, geografia)	<i>Geografia, Scienze, Matematica, Educazione civica, Lingua madre, Sport</i>
Obiettivi pedagogici/Nuove competenze mirate	Gli studenti saranno in grado di: - andare in bicicletta in tutta sicurezza - leggere e capire una mappa - trovare la tua strada in città - analizzare i dati e scrivere documenti formali
Target pubblico (età, competenze richieste...)	11-15 anni
Descrizione (fase per fase)	Fase 1) L'adulto definisce un gruppo di studenti: un'intera classe o un'opzione per alcuni studenti o studenti volontari (multi-livello) per realizzare il progetto. Con questo gruppo, l'adulto avvia una discussione per identificare insieme "perché gli studenti non vengono a scuola in bicicletta" e costruire insieme una serie di domande da porre agli altri studenti della scuola. Il questionario può essere distribuito agli insegnanti oppure il gruppo rivolge le domande direttamente agli altri studenti della scuola; le domande ideali sono domande sulle quali si risponde "Sì o No". Es: Hai una bicicletta? Sai andare in bicicletta? Avete accesso a una bicicletta a casa o vicino a casa?





Hai una pista ciclabile nelle vicinanze?
 È sicura?
 I tuoi genitori sono d'accordo a lasciarti andare da solo a scuola in bicicletta?
 Se no, perché? Informazioni supplementari da raccogliere: Età e classe degli studenti e dove ogni studente vive...
 Dal questionario, il gruppo di studenti ha inserito le risposte raccolte in due categorie: "quantità" e "qualità"

e/o

tenendo conto degli ostacoli che dissuaderebbero uno studente dall'utilizzare la propria bicicletta: mancanza di piste ciclabili / mancanza di parcheggi per biciclette / furto di biciclette / cultura della bicicletta (apprendimento)

Quantità: il numero di studenti che hanno una bicicletta? il numero di studenti che non hanno una bicicletta? il numero di studenti che vengono a scuola in bicicletta? Quante volte alla settimana (frequenza)? il numero di piste ciclabili?

Qualità: sicurezza delle bici? parcheggio bici? fiducia dei genitori? zona residenziale....

OPPURE

Mancanza di piste ciclabili: il nome dei quartieri per collegare queste informazioni (il numero di studenti che vi abitano) all'uso della bicicletta.

Furto di biciclette: la paura, il costo

Mancanza di parcheggi per le biciclette a scuola

Barriere culturali: numero di studenti che sanno andare in bicicletta.

Fase 2)

A seconda della analisi e degli ostacoli individuati, il gruppo di studenti deve scegliere uno o più ostacoli che cercherà di "risolvere". Si prega di contattare le persone giuste, ad esempio per mettere in sicurezza le piste ciclabili, sviluppare il parcheggio per le biciclette, organizzare giornate per gli studenti per imparare ad andare in bicicletta...: associazioni, funzionari eletti, genitori...

Barriera	Soluzioni/elementi
Mancanza di piste ciclabili	Discussione con la città per sviluppare le strutture per la





		mobilità ciclistica (qualità e sicurezza)
	Furti di biciclette	Discussione con la città per l'attuazione delle misure di sicurezza: Parcheggio bici...
	Quadro legislativo e normativo	Quadro incentivante che riconosce la bicicletta come mezzo di trasporto
	Ostacoli di natura culturale	Sviluppare l'idea di andare in bicicletta attraverso l'ambiente di apprendimento
	<p>Fase 3)</p> <p>1- Gli studenti possono agire all'interno della scuola, al loro livello, attuando una campagna di informazione tra i loro coetanei in modo che portino le loro biciclette per venire a scuola e altrove (supporto fornito dal Comune?) o organizzare un gioco che premia da 50 a 100 studenti, che più spesso vanno in bicicletta per venire a scuola o che percorrono più km...</p> <p>Il successo di un progetto come questo si basa su: la capacità degli studenti di convincere i loro coetanei a incontrare i rappresentanti eletti del territorio per farli investire progressivamente.</p>	
Luogo (sala riunioni, spazio esterno, ...)	Spazio interno ed esterno	
Azioni individuali e/o collettive	Azione collettiva che crea azioni individuali	
Materiale necessario	Una mappa della città. Un computer. Strumento per sensibilizzare gli studenti ...	
Durata del progetto o dell'attività pedagogica	Da 1 mese a 1 anno	





<p>Valutazione delle nuove competenze acquisite</p>	<p>Possibilità di effettuare un questionario Capacità di esprimersi oralmente Numero e qualità delle lettere inviate ai rappresentanti eletti e alle associazioni</p>
<p>Adattamento dell'ecocittadino, miglioramento delle conoscenze e collegamenti ad altri argomenti</p>	<p>Collegamento a: Attività: - "Gli impatti del cambiamento climatico nella vostra regione". - "Esperimento sugli impatti della CO2 sulla temperatura terrestre" - "Verso un trasporto sostenibile" Progetto: - "Prova della nuova condivisione elettrica della città"</p> <p>Esperienza sulle conseguenze della CO2 nell'atmosfera Come possono tutti ridurre le emissioni di CO2 ogni giorno?</p> <p>Francese:</p> <ul style="list-style-type: none"> • file:///C:/Users/Apare/Downloads/Action%20tous%20%C3%A0%20v%C3%A9lo%202017.pdf • file:///C:/Users/Apare/Downloads/Comp%C3%A9tences%20v%C3%A9lo's%20Cool%20d%C3%A9.pdf • Pistes cyclables en Vaucluse : • http://www.vaucluse.fr/tourisme-sports/les-sports/vaucluse-terre-de-velo/les-veloroutes-et-voies-vertes/ • • Conseils de la sécurité routière pour circuler en toute sécurité • Consigli per viaggiare in sicurezza con la bicicletta • http://www.securite-routiere.gouv.fr/conseils-pour-une-route-plus-sure/conseils-pratiques/les-enfants
<p>Osservazioni</p>	<p>Per il successo di questo tipo di progetto è necessario che gli studenti sentano la necessità di sensibilizzare i loro coetanei. E di incontrare i rappresentanti del territorio per fare pressione per un investimento che promuova l'uso della bicicletta.</p>





Il governo francese ha annunciato nel settembre 2018 l'attuazione di un piano per la mobilità ciclistica e la mobilità attiva.

Giustificazione del progetto:

Oggi la bicicletta è utilizzata principalmente per il tempo libero, mentre prima, negli anni '70, veniva utilizzata per gli spostamenti (10% degli spostamenti casa-lavoro).

I 5 benefici della bicicletta per i residenti:

- **Salute:** il ciclismo aiuta a prevenire i problemi di salute (obesità, diabete, ...). Andare in bicicletta aumenta la capacità di concentrazione degli studenti. La bicicletta diminuisce il rumore.
- **Transizione ecologica ed energetica:** permette di ridurre le emissioni di CO2 e gli inquinanti.
- **L'attrattiva delle città:** con percorsi fino a 5 km di lunghezza, la bicicletta può portare vita al cuore della città e/o del villaggio.
- **L'accesso alla mobilità per tutti al minor costo:** è il trasporto meccanizzato più economico per i residenti e la comunità.
- **Creazione di posti di lavoro:** un terzo delle biciclette vendute viene assemblato in Francia.

Ostacoli all'uso della bicicletta

- **Il fallimento e le interruzioni della sicurezza degli impianti ciclistici:** le piste ciclabili sicure sono scarse, ci sono tagli nelle piste ciclabili che rendono pericoloso l'uso della bicicletta per i ciclisti: ponti, tunnel, rotatorie...
- **Il furto delle biciclette:** rappresenta un grosso costo per i singoli. I furti sono spesso dovuti ad un numero insufficiente di parcheggi custoditi per le biciclette.
- **Un quadro legislativo e normativo:** Il ciclismo non è abbastanza incoraggiato. La bicicletta non è presa in considerazione a sufficienza nel rimborso delle spese legate ai viaggi di lavoro.
- Le barriere culturali e la mancanza di immagine: poche persone osano dichiarare di non saper andare in bicicletta. La bicicletta





	<p>non è ancora considerata un mezzo di trasporto a sé stante. Troppo spesso viene ancora considerata come un'attività ricreativa.</p>
--	--

