



Niente tigre nella mia scuola!!!!

Azione di sensibilizzazione per limitare la proliferazione delle zanzare tigre

Tipo di progetto pedagogico, attività, azione, accompagnamento	Progetto
Parole chiave delle discipline rilevanti/ Contenuti pedagogici	Zanzare/ciclo di vita/riproduzione/malattie
Problematica	Come ridurre la proliferazione della tigre zanzara?
Tematiche	Salute/Ambiente.
Discipline (scienze, geografia)	<i>Geografia, scienze, matematica, educazione civica, lingua madre, salute</i>
Obiettivi pedagogici/Nuove competenze mirate	Gli studenti saranno in grado di: <ul style="list-style-type: none"> - - sensibilizzare sul problema della salute pubblica causato dalle zanzare tigre e sulla possibilità di azioni per limitarne la proliferazione - - sviluppare la capacità di lavoro di gruppo - - comprendere il legame tra zanzare tigre e cambiamento climatico
Target pubblico (età, competenze richieste...)	11-15 anni -Studenti della scuola - Classe pilota - Adulti e studenti volontari per risolvere il progetto nella scuola
Descrizione (fase per fase)	L'adulto sceglie un gruppo di studenti: una classe, oppure studenti facoltativi o studenti volontari a più livelli per realizzare il progetto. Fase 1) L'adulto fa una raccolta di rappresentazioni al gruppo di studenti per scoprire le loro conoscenze sulla zanzara tigre: ciclo di vita, luogo di riproduzione,





	<p>condizioni di vita.: Questionario individuale e discussione di gruppo</p> <p>Per esempio:</p> <ul style="list-style-type: none">- riproduzione: posizione favorevole e condizioni di riproduzione- ciclo di vita: quanto dura e quali sono le sue diverse fasi della vita- L'origine: Da dove viene? Come è arrivato nel Mediterraneo e in Provenza?- Salute: è un vettore di malattia? Se sì quali? <p>Fase 2)</p> <p>Dopo questa raccolta, l'adulto si propone di fare ricerche in biblioteca o su Internet sui diversi temi affrontati nella fase 1 per portare la conoscenza agli studenti. L'obiettivo è quello di indurre gli studenti a mettere in discussione il fastidio della zanzara tigre oltre il morso.</p> <p>Fase 3)</p> <p>L'adulto porta gli studenti sulle tracce della zanzara tigre nella scuola alla ricerca di possibili o esistenti luoghi di riproduzione, questa osservazione dovrebbe permettere di interrogare gli studenti su come limitare la proliferazione della zanzara tigre.</p> <p>Alcune possibilità: Il gruppo di studenti deve identificare le aree in cui l'acqua è stagnante: piccola riserva d'acqua dopo aver innaffiato i prati, grondaie, giochi lasciati sotto i sistemi di irrigazione, raccolta dell'acqua piovana, fossi, grondaie, contenitori sotto i vasi da fiori...</p> <p>Fase 4)</p> <p>Dalla raccolta di aree dove la zanzara può proliferare, gli studenti suggeriscono le giuste azioni da adottare in collaborazione con gli adulti, un'associazione di educazione ambientale...</p> <p>Fase 5)</p> <p>Per sensibilizzare gli altri studenti e più in generale gli abitanti che circondano la scuola, il gruppo di studenti può:</p>
--	--





	<ul style="list-style-type: none"> - produrre una mappa della scuola che elenchi i luoghi di potenziale proliferazione e i buoni gesti per agire su di essa. - informare con disegni sul ciclo di vita della zanzara tigre - informare con una mappa, l'evoluzione dell'area di distribuzione della zanzara tigre - informare con dati quantificati sul rischio di malattie trasmissibili <p>Fase 6) Tra le azioni individuate, è necessario decidere quali possono essere attuate rapidamente e quali saranno efficaci.</p>
Luogo (sala riunioni, spazio esterno, ...)	Aula e all'aperto
Azioni individuali e/o collettive	Azione collettiva
Materiale necessario	Un computer
Durata del progetto o dell'attività pedagogica	4-6 mesi Durata del progetto o dell'attività pedagogica
Valutazione delle nuove competenze acquisite	Diminuzione dei luoghi di proliferazione della zanzara tigre (risultato quantitativo) Questionario sui cambiamenti di comportamento (confronto tra un questionario iniziale e un altro dopo questa azione)
Adattamento dell'ecocittadino, miglioramento delle conoscenze e collegamenti ad altri argomenti	<p>Collegamento a:</p> <p>Attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Reazioni dell'ecosistema sui cambiamenti climatici" - "Gli impatti del cambiamento climatico nella vostra regione" <p>Progetto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Adattamento ai problemi del cambiamento globale creando un modello di casa ecologico" <p>Francese:</p>





	<p>L'ARS PACA, il CPIE des Pays de Vaucluse (UAC) ha realizzato alcuni supporti per sensibilizzare l'opinione pubblica sulla tigre zanzara.</p> <p>http://www.moustiquetigre.org/index.php/loperateur-technique-eid-mediterranee</p> <p>https://www.paca.ars.sante.fr/lutte-anti-vectorielle-prevention-contre-les-maladies-transmises-par-les-moustiques-tigres</p> <p>http://www.moustiquetigre.org/index.php/loperateur-technique-eid-mediterranee</p> <p>https://www.paca.ars.sante.fr/lutte-anti-vectorielle-prevention-contre-les-maladies-transmises-par-les-moustiques-tigres</p>
Osservazioni	/

