



# Quando l'acqua diventa spaventosa

Attività sui rischi di inondazione nella vostra zona

<b>Tipo di progetto pedagogico, attività, azione, accompagnamento</b>	<b>Attività sui rischi di inondazione in diverse aree del Mediterraneo</b>
<b>Parole chiave delle discipline rilevanti/ Contenuti pedagogici</b>	Inondazioni / Acqua / Inondazioni / Cambiamenti climatici
<b>Problematica</b>	<b>Come cambia il clima nelle zone temperate? Grandi rischi naturali, energia, agricoltura, giardinaggio</b>
<b>Tematiche</b>	Grandi rischi naturali
<b>Discipline (scienze, geografia)</b>	<i>Scienza, storia, lingua madre</i>
<b>Obiettivi pedagogici/Nuove competenze mirate</b>	<b>Gli studenti saranno in grado di:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- produrre domande coerenti e pertinenti per raccogliere informazioni</li> <li>- conoscere un evento recente che riguarda la zona in cui vivono gli studenti</li> <li>- riflettere sulle condizioni meteorologiche estreme</li> <li>- discutere sulle conseguenze delle inondazioni</li> <li>- comprendere come il clima sta cambiando nelle zone temperate.</li> </ul>
<b>Target pubblico (età, competenze richieste...)</b>	11-15 anni
<b>Descrizione (fase per fase)</b>	<b>Fase 1)</b> Introduzione sul cambiamento climatico con particolare attenzione alle zone temperate.





	<p><b>Fase 2)</b></p> <p>Lavoro di gruppo: agli studenti viene chiesto di raccogliere informazioni da genitori, nonni o persone cresciute nella loro zona sulle alluvioni che hanno colpito il territorio in passato (come l'alluvione del fiume Tanaro ad Alba nel 1994).</p> <p><b>Fase 3)</b></p> <p>Gli studenti riferiscono ai loro compagni di classe sulle loro ricerche e sui risultati.</p> <p><b>Fase 4)</b> (facoltativo) Visita guidata al museo con una guida disponibile per le scuole, sull'argomento.</p> <p><b>Fase 4)</b> Modi pratici per controllare il flusso di un fiume e come fare per migliorare la prevenzione.</p>
<b>Luogo (sala riunioni, spazio esterno, ...)</b>	Aula, (opzionale) museo
<b>Azioni individuali e/o collettive</b>	Collettivo e in piccoli gruppi
<b>Materiale necessario</b>	Carta e penne, computer, proiettore.
<b>Durata del progetto o dell'attività pedagogica</b>	<b>Circa 6 ore + lavoro a casa per gli studenti + 2 ore di visita al museo</b>
<b>Valutazione delle nuove competenze acquisite</b>	Gli studenti presentano le loro conclusioni o riflessioni sull'argomento davanti alla classe. Test in classe dopo un paio di giorni su ciò che hanno imparato.
<b>Adattamento dell'ecocittadino,</b>	<b>Collegamento a:</b>





<p><b>miglioramento delle conoscenze e collegamenti ad altri argomenti</b></p>	<p><b>Attività</b> Esplorare le conseguenze del cambiamento climatico nel nostro ambiente Gli impatti del cambiamento climatico nella vostra regione Esperimento sull'impatto dello scioglimento del ghiaccio sul livello del mare Esperimento sull'impatto dell'acidificazione del mare sulla vita marina Progettazione di un modello di casa ecologica adattato ai vincoli regionali e alle risorse locali disponibili Creare un'applicazione per smartphone per adattarsi a un rischio naturale maggiore Cambiamento climatico e inondazioni improvvise</p> <p><b>Progetti</b> Adattamento ai problemi del cambiamento globale creando un modello di casa ecologico Creare una campagna di comunicazione fatta dagli studenti per gli studenti e il pubblico in generale Adattamento ai grandi rischi naturali creando un'applicazione per smartphone</p> <p><b>Croato:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="https://100posto.hr/news/najvece-poplave-u-hrvatskoj">https://100posto.hr/news/najvece-poplave-u-hrvatskoj</a></li></ul> <p><b>Greco:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="http://www.edutv.gr/index.php/perivalon-2/nero-kai-klimatologikes-allages">http://www.edutv.gr/index.php/perivalon-2/nero-kai-klimatologikes-allages</a> (Introduction on water and climate change)</li><li>• <a href="https://gr.euronews.com/tag/greece-floods">https://gr.euronews.com/tag/greece-floods</a> (Examples of floods in Greece in 2019)</li><li>• <a href="https://gr.euronews.com/2018/06/27/elladasto-eleos-tis-kakokairias-mandrakai-xalkidiki">https://gr.euronews.com/2018/06/27/elladasto-eleos-tis-kakokairias-mandrakai-xalkidiki</a> (Examples of floods in Greece in 2019)</li><li>• <a href="http://www.forest.gr/ylh/sites/default/files/news/attachments/%CE%95%CE%9A%CE%98%CE%95%CE%A3%CE%97%20%CE%9C%CE%AC%CE%BD%CE%B4%CF%81%CE%B1%CF%82.pdf">http://www.forest.gr/ylh/sites/default/files/news/attachments/%CE%95%CE%9A%CE%98%CE%95%CE%A3%CE%97%20%CE%9C%CE%AC%CE%BD%CE%B4%CF%81%CE%B1%CF%82.pdf</a> (study on the dramatic floods of Mandra in 2017)</li></ul> <p><b>Italiano:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="https://it.wikipedia.org/wiki/Alluvione_del_Tanaro_del_1994">https://it.wikipedia.org/wiki/Alluvione_del_Tanaro_del_1994</a> (Alba floods in 1994)</li><li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=E8rw92UKSwo">https://www.youtube.com/watch?v=E8rw92UKSwo</a> (Video about the floods in Alba)</li></ul>
--	--





	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://www.arpae.it/cms3/documenti/cerca_doc/ecoscienza/ecoscienza2015_3/guzzetti1_es2015_3.pdf">www.arpae.it/cms3/documenti/cerca_doc/ecoscienza/ecoscienza2015_3/guzzetti1_es2015_3.pdf</a> (About landslides and flood in Italy)</li> </ul> <p><b>Francese:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.futura-sciences.com/planete/questions-reponses/meteorologie-climat-meteo-difference-5922/">https://www.futura-sciences.com/planete/questions-reponses/meteorologie-climat-meteo-difference-5922/</a></li> <li>• <a href="https://www.francebleu.fr/infos/climat-environnement/le-changement-climatique-une-realite-en-vaucluse-1479271259">https://www.francebleu.fr/infos/climat-environnement/le-changement-climatique-une-realite-en-vaucluse-1479271259</a></li> </ul> <p><b>Inglese:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://floodlist.com/europe">http://floodlist.com/europe</a> (Examples of recent floods all over Europe)</li> </ul>
<p><b>Osservazioni</b></p>	<p><b>Questa attività è adatta a tutti i paesi e a studenti di età diverse. Gli insegnanti possono decidere quale metodo gli studenti utilizzeranno per raccogliere informazioni</b></p>



Immagine  
Inondazioni (Pixabay.com)



