



Giochiamo!

Attività per rivedere le lezioni di Scienza creando un gioco da tavolo

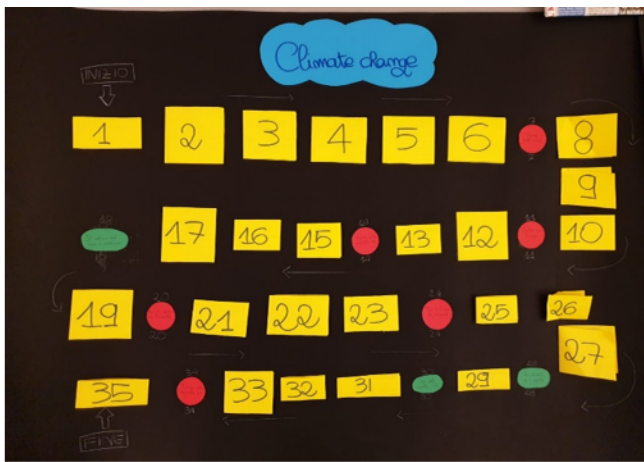
Tipo di progetto pedagogico, attività, azione, accompagnamento	Attività
Parole chiave delle discipline rilevanti/ Contenuti pedagogici	Cambiamento climatico/acqua, effetto serra, biodiversità, inondazioni, inquinamento, rifiuti, mobilità.
Problematica	Come usare un gioco per rivedere le conoscenze precedenti sul cambiamento climatico
Tematiche	Cambiamento climatico
Discipline (scienze, geografia)	<i>Scienza</i>
Obiettivi pedagogici/Nuove competenze mirate	Gli studenti saranno in grado di : - concentrarsi sulle parole chiave per ogni lezione - produrre domande e risposte per verificare le conoscenze precedenti - creare un gioco da tavolo (regole, presentazione con istruzioni) - giocare il gioco e rispettare le regole (abilità sociali)
Target pubblico (età, competenze richieste...)	Adatto per studenti da 11 a 15 anni.
Descrizione (fase per fase)	Fase 1) L'insegnante introduce l'attività, utile per rivedere le conoscenze precedenti. Gli studenti sono divisi in 4-5 gruppi. Fase 2) Ogni gruppo ha un argomento su cui lavorare. Devono recuperare importanti parole chiave sul cambiamento climatico e poi inventare domande da includere nel gioco.





	<p>Fase 3) I nuovi compiti sono assegnati ai gruppi: Il gruppo 1 deve dipingere il gioco da tavolo (serpente) I gruppi 2 e 3 devono fare carte con domande e risposte Il gruppo 4 deve produrre le regole del gioco Il gruppo 5 deve fare una presentazione per spiegare passo dopo passo come creare un gioco da tavolo</p> <p>Fase 4) Testare il gioco</p>
Luogo (sala riunioni, spazio esterno, ...)	Aula
Azioni individuali e/o collettive	Collettivo e in gruppo
Materiale necessario	Poster, penne, pezzi realizzati con materiali riciclati per il gioco da tavolo Libri, PC, colori
Durata del progetto o dell'attività pedagogica	2-3 ore
Valutazione delle nuove competenze acquisite	Supervisione dell'insegnante durante l'attività, valutazione del gioco da tavolo e delle risposte date dagli studenti.
Adattamento dell'ecocittadino, miglioramento delle conoscenze e collegamenti ad altri argomenti	<p>Collegamento a: Il mio ambiente sta cambiando, cosa sta succedendo? / Per chi suona la campana? / Eco-libro / Cambiamo le nostre abitudini / Disegnare la vostra realtà climatica / Cerchiamo di essere consapevoli!</p> <p>Greco:</p> <ul style="list-style-type: none"> • http://1epal.eu/blog/schediasmos-ke-ylopiisi-ekpedevtikon-epitrapeziou-pechnidiou/ (come fare un gioco da tavola) <p>Francese:</p>





	<ul style="list-style-type: none"> • https://format30.com/2012/06/11/etudier-efficacement-reutiliser-la-matiere/ • https://www.institutfrancais.ru/sites/default/files/articles/pdf/vocabulaire.pdf
Osservazioni	

Immagini
Apro Formazione

