



Cambiamo le nostre abitudini

Attività per introdurre il cambiamento climatico agli studenti

Tipo di progetto pedagogico, attività, azione, accompagnamento	Attività
Parole chiave delle discipline rilevanti/ Contenuti pedagogici	Cambiamento climatico
Problematica	In che modo influisce il cambiamento climatico sulla vita sulla Terra e cosa possiamo fare a riguardo?
Tematiche	Rifiuti, acqua, inquinamento atmosferico, biodiversità, migrazione pubblica, trasporti, energia, rischi naturali maggiori
Discipline (scienze, geografia)	<i>Scienze</i>
Obiettivi pedagogici/Nuove competenze mirate	Gli studenti saranno in grado di: <ul style="list-style-type: none"> - trovare informazioni rilevanti sul cambiamento climatico - trarre conclusioni basate su risorse diverse - differenziare le cause dagli effetti del cambiamento climatico - utilizzare strumenti digitali - esprimersi in modo creativo - presentare le proprie opinioni e conclusioni - avviare azioni eco-cittadine
Target pubblico (età, competenze richieste...)	Adatto per studenti da 11 a 15 anni.





<p>Descrizione (fase per fase)</p>	<p>Fase 1) Brainstorming con gli studenti sul titolo "Cambiamento climatico". Agli studenti viene chiesto di esprimere tutte le idee che hanno su questo argomento e l'insegnante le scrive sulla lavagna. Discussione sulle parole chiave. Il gruppo legge le note e cerca di definire cosa sia il cambiamento climatico, quali siano le sue cause e le sue conseguenze.</p> <p>Fase 2) L'insegnante sceglie uno dei video della playlist "Quattro passi nel clima" (https://goo.gl/7ziadU), a seconda delle informazioni fornite dagli studenti (ciò che già conoscono sul cambiamento climatico). Dopo il video, gli studenti indicano nuove parole chiave relative al cambiamento climatico. Spiegano come sono legati al fenomeno. Gli studenti scrivono questi fatti sul cambiamento climatico nei loro quaderni.</p> <p>Fase 3) Lavoro di gruppo. Gli studenti devono trovare foto, articoli e link relativi all'argomento scelto e inserire le proprie voci su padlet.com (durata 15-20 minuti; per imparare a usare Padlet, sono disponibili su YouTube tutorial gratuiti). Ogni gruppo sceglie una foto o un articolo che trova più rappresentativo e lo inserisce nel Padlet comune. Ogni gruppo ha 1 minuto per spiegare agli altri studenti cosa rappresenta e come è collegato al cambiamento climatico.</p> <p>Fase 4) Lavoro individuale. Gli studenti creano un "meme" che contiene un messaggio sull'azione eco-cittadina ("Raccogliete la spazzatura e riciclatela!", "Spegnete le luci, andate in bicicletta, risparmiate energia!", "Fate attenzione, non sprecate acqua!") Una volta pronti, gli studenti hanno 1 minuto a disposizione per ogni gruppo per presentarlo e condividerlo sui loro social media.</p>
<p>Luogo (sala riunioni, spazio esterno, ...)</p>	<p>Aula</p>





Azioni individuali e/o collettive	Attività di gruppo, individuale
Materiale necessario	PC e proiettore, penne, carta, accesso a internet
Durata del progetto o dell'attività pedagogica	3 ore
Valutazione delle nuove competenze acquisite	Fogli di feedback „Padlet“ individuale e comune „Meme“ dei social media
Adattamento dell'ecocittadino, miglioramento delle conoscenze e collegamenti ad altri argomenti	<p>Collegamento a: Il mio ambiente sta cambiando, cosa sta succedendo? / Per chi suona la campana/ Eco-book/ Giochiamo! Disegna la tua realtà climatica/ Sii consapevole! Adattamento al cambiamento climatico</p> <p>Greco</p> <ul style="list-style-type: none"> - https://ec.europa.eu/clima/change/causes_el (introductive video) - https://greenagenda.gr/%CE%BF%CE%B9-5-%CE%B1%CE%B9%CF%84%CE%AF%CE%B5%CF%82-%CF%80%CE%BF%CF%85-%CF%84%CF%81%CE%BF%CF%86%CE%BF%CE%B4%CE%BF%CF%84%CE%BF%CF%8D%CE%BD-%CF%84%CE%B7%CE%BD-%CE%BA%CE%BB%CE%B9%CE%BC%CE%B1%CF%84%CE%B9/ (text: le 5 cause del CC) - https://www.lifo.gr/now/digital-life/142913 (Su memes ed esempi famosi) - Οι Επιπτώσεις της Κλιματικής Αλλαγής στην Ανάπτυξη https://www.dianeosis.org/wp-content/uploads/2017/06/climate_change10.pdf (rapporti sull'impatto del CC in Grecia) <p>Italiano:</p>





	<ul style="list-style-type: none"> • Strumenti didattici da utilizzare con i bambini, solo in italiano http://www.scuolaperilclima.it/web/guest (Cambiamento climatico in Piemonte) <p>Francese:</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://openclassrooms.com/fr/courses/1757041-faire-une-recherche-sur-internet • https://lewebpedagogique.com/ressources-fle/files/2011/04/FICHE-DE-VOCABULAIRE-environnement.pdf
Osservazioni	





Immagini



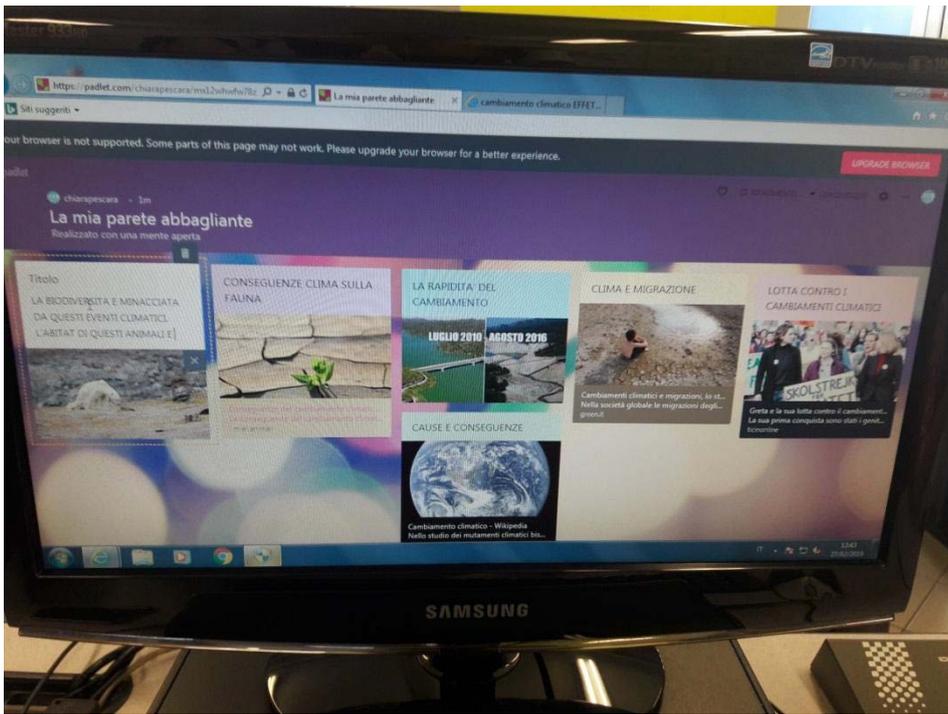


Foto. FORMAZIONE APRO), Italia

