



Jouons !

Activité de réutilisation des connaissances grâce à un jeu de plateau

Type de projet pédagogique, activité, action, accompagnement	Activité
Mots clés des différentes disciplines/contenu pédagogique	Changement climatique / eau / effet de serre / biodiversité / inondations / pollution / déchets / mobilité
Problématique	Comment réviser les connaissances liées au changement climatique à l'aide d'un jeu ?
Thème	Changement climatique
Disciplines (sciences, géographie...)	Science
Objectifs pédagogiques/ Nouvelles compétences visées	<p>Les apprenants seront capables de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - retravailler sur les mots clés de chaque séance - produire des questions et des réponses sur des connaissances antérieures - créer un jeu de plateau (règles, présentation grâce aux instructions) - jouer au jeu créé et en respecter les règles (compétence sociale)
Public(s) cible(s) (âge, compétences pré- requisés ...)	Apprenants de 11 à 15 ans.
Description (progression étapes par étapes)	<p>Étape 1) Le professeur introduit l'activité qui aura pour but de retravailler des connaissances antérieures. Les apprenants sont répartis en 4 ou 5 groupes.</p> <p>Étape 2) Chaque groupe reçoit un sujet sur lequel il devra travailler.</p>





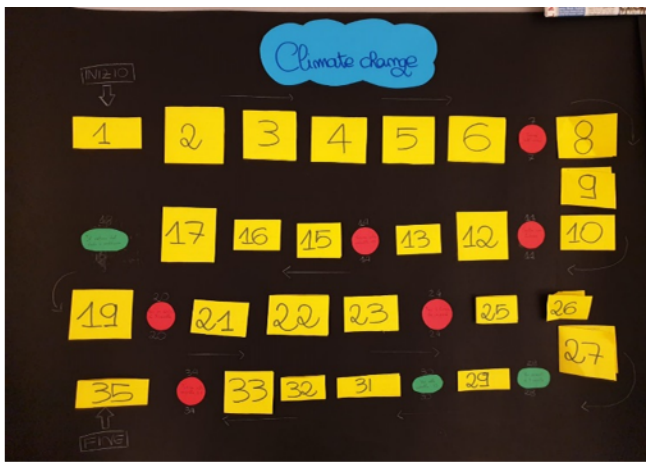
	<p>Il faudra réutiliser des mots-clés importants liés au changement climatique afin de créer des questions qui seront incluses dans le jeu.</p> <p>Étape 3) De nouvelles tâches sont assignées à chaque groupe : Groupe 1 – peinture du plateau de jeu (sous la forme d'un serpent) Groupes 2&3 – création des cartes avec les questions et les réponses Groupe 4 – production des règles du jeu Groupe 5 – présentation des étapes à suivre afin de créer un jeu de plateau</p> <p>Étape 4) Phase de test du jeu</p>
Lieu (salle de réunion, espace extérieur, ...)	Salle de classe
Actions collectives et/ou individuelles	Actions collectives, en groupe
Besoin(s) en matériel	Posters, crayons, pièces créées pour le jeu à partir de matériaux recyclés, livres, PC, peinture
Durée du projet ou de l'activité pédagogique	2-3 heures
Évaluation des nouvelles compétences acquises.	Encadrement du professeur pendant l'activité, évaluation du plateau de jeu et des réponses produites par les apprenants.
Adaptation écocitoyenne, approfondissement des connaissances et liens vers d'autres sujets.	<p>Liens possibles :</p> <p>Mon environnement change, que se passe-t-il ?</p> <p>Pour qui l'alarme sonne-t-elle ?</p> <p>Eco-livre</p> <p>Changeons nos habitudes</p> <p>Dessiner sa réalité climatique</p> <p>Soyons informés !</p>





	<p>Grecque :</p> <ul style="list-style-type: none"> • http://1epal.eu/blog/schediasmos-ke-ylopiisi-ekpedevtikon-epitrapeziou-pechnidiou/ (how to make a board game) <p>Français :</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://format30.com/2012/06/11/etudier-efficacement-reutiliser-la-matiere/ • https://www.institutfrançais.ru/sites/default/files/articles/pdf/vocabulaire.pdf
Observations	





Images
Apro Formazione

