



Quand l'eau devient effrayante

Activité sur les risques d'inondation dans votre région

Type de projet pédagogique, activité, action, accompagnement	Activité sur les risques d'inondation dans différentes régions méditerranéennes
Mots clés des différentes disciplines/contenu pédagogique	Inondations / Eau / Changement Climatique
Problématique	Comment le climat évolue-t-il dans les zones tempérées ? Quels sont les risques naturels majeurs liés à l'énergie, à l'agriculture, au jardinage ?
Thème	Les risques naturels majeurs
Disciplines (sciences, géographie...)	Science, histoire, langue maternelle
Objectifs pédagogiques/ Nouvelles compétences visées	<p>Les apprenants seront capables de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - produire des questions cohérentes et pertinentes pour le recueil d'informations - s'exprimer à propos d'un événement récent qui affecte la région dans laquelle les apprenants résident - articuler une réflexion sur les conditions météorologiques extrêmes - débattre des conséquences liées aux inondations - comprendre le changement climatique dans les zones tempérées
Public(s) cible(s) (âge, compétences pré-requisés ...)	11 à 15 ans





<p>Description (progression étapes par étapes)</p>	<p>Étape 1) Introduction du concept de changement climatique avec une attention particulière sur les zones tempérées.</p> <p>Étape 2) Travail de groupe : les apprenants doivent recueillir des informations auprès de leurs parents, de leurs grands-parents ou de gens originaires de la région à propos des inondations qui ont affectées le territoire par le passé (comme l'inondation due à la crue du fleuve Tanaro à Alba en 1994).</p> <p>Étape 3) Les apprenants font un rapport au groupe à propos de leurs recherches et des informations recueillies.</p> <p>Étape 4) (En option) Visite d'un musée accompagnée d'un guide scolaire, avec un accent mis sur la question des inondations.</p> <p>Étape 5) Techniques pour réguler le débit d'une rivière et d'améliorer la prévention liée aux risques.</p>
<p>Lieu (salle de réunion, espace extérieur, ...)</p>	<p>Salle de classe, musée (en option)</p>
<p>Actions collectives et/ou individuelles</p>	<p>Collectives et en petits groupes</p>
<p>Besoin(s) en matériel</p>	<p>Papier et crayons, ordinateur, projecteur</p>
<p>Durée du projet ou de l'activité pédagogique</p>	<p>Environ 6 heures + travail à la maison pour les apprenants + 2 heures pour la visite d'un musée</p>
<p>Évaluation des nouvelles compétences acquises.</p>	<p>Les apprenants présentent leurs réflexions et leurs conclusions sur le sujet au reste de la classe. Contrôle en classe après quelques jours pour évaluer l'acquisition des connaissances.</p>





<p>Adaptation écocitoyenne, approfondissement des connaissances et liens vers d'autres sujets.</p>	<p>Liens possibles :</p> <p>Fiches d'activités :</p> <ul style="list-style-type: none">Envisager les conséquences du changement climatique sur notre environnementLes impacts du changement climatique dans notre régionExpérience sur l'impact de la fonte des glaces sur le niveau de la merExpérience sur l'impact de l'acidification de la mer sur la vie marineCréation d'une maquette d'éco-maison adaptée aux contraintes de la région et des ressources locales disponiblesCréation d'une application pour smartphone afin de s'adapter à un risque naturel majeurLe changement climatique et les crues éclair <p>Fiches Projets :</p> <ul style="list-style-type: none">Adaptation aux problèmes liés au changement climatique : création d'une maquette d'éco-maison.Création d'une campagne de communication par les apprenants, pour les apprenants et le publicAdaptation aux risques naturels majeurs grâce à la création d'une application de smartphone <p>Croate :</p> <ul style="list-style-type: none">https://100posto.hr/news/najvece-poplave-u-hrvatskoj <p>Grecque :</p> <ul style="list-style-type: none">http://www.edutv.gr/index.php/perivalon-2/nero-kai-klimatologikes-allages (Introduction on water and climate change)https://gr.euronews.com/tag/greece-floods (Examples of floods in Greece in 2019)https://gr.euronews.com/2018/06/27/elladasto-eleos-tis-kakokairias-mandrakai-xalkidiki (Examples of floods in Greece in 2019)http://www.forest.gr/yih/sites/default/files/news/attachments/%CE%95%CE%9A%CE%98%CE%95%CE%A3%CE%97%20%CE%9C%CE%AC%CE%BD%CE%B4%CF%81%CE%B1%CF%82.pdf (study on the dramatic floods of Mandra in 2017)
---	---





	<p>Italien :</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://it.wikipedia.org/wiki/Alluvione_del_Tanaro_del_1994 (Alba floods in 1994) • https://www.youtube.com/watch?v=E8rw92UKSwo (Video about the floods in Alba) • www.arpae.it/cms3/documenti/_cerca_doc/ecoscienza/ecoscienza2015_3/guzzetti1_es2015_3.pdf (About landslides and flood in Italy) <p>Français :</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.futura-sciences.com/planete/questions-reponses/meteorologie-climat-meteo-difference-5922/ • https://www.francebleu.fr/infos/climat-environnement/le-changement-climatique-une-realite-en-vaucluse-1479271259 <p>Anglais :</p> <ul style="list-style-type: none"> • http://floodlist.com/europe (Examples of recent floods all over Europe)
<p>Observations</p>	<p>Cette activité est envisageable pour tous les pays et pour des apprenants d'âges différents. Les professeurs sont libres de décider de la façon dont les apprenants vont procéder au recueil d'informations</p>





Picture
Inundations (Pixabay.com)

