



Utilisez vos jambes !

Vers une mobilité plus durable

Type de projet pédagogique, activité, action, accompagnement	Activité interactive au sein de la classe
Mots clés des différentes disciplines/contenu pédagogique	<ul style="list-style-type: none"> - Impact de la mobilité/des transports - Différents moyens de transports - Énergies fossiles - Pollution de l'air - Mobilité durable
Problématique	<ul style="list-style-type: none"> - Quels moyens de transport utilisez-vous au quotidien ? - Quels conséquences ont vos choix ? - Comment changer ses habitudes afin de réduire son impact ?
Thème	<ul style="list-style-type: none"> - Types de transport - Pollution de l'air - Consommation d'énergie
Disciplines (sciences, géographie...)	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Sciences</i> - <i>Sciences sociales</i> - <i>Géographie</i> - <i>Éducation civique</i> - <i>Histoire</i> - <i>Maths</i>
Objectifs pédagogiques/ Nouvelles compétences visées	<p>Les apprenants seront capables de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - analyser l'impact de la mobilité/du transport - identifier les différents moyens de transport - comprendre l'impact des énergies fossiles - comprendre l'impact de la pollution de l'air - suggérer des idées afin d'avoir une mobilité plus durable
Public(s) cible(s) (âge, compétences pré-requises ...)	11 à 15 ans
Description (progression étapes par étapes)	<p>Étape 1) (10m)</p> <p>La classe est divisée en 5 ou 6 groupes. Une carte locale leurs est distribuée. Chaque apprenant dessine son trajet de son habitation à l'école et écrit quel(s)</p>





	<p>moyen(s) de transport il/elle utilise. Le point de départ (maison), le point d'arrivée (école) et les moyens de transport peuvent être représentés par des gommettes afin de rendre l'activité plus vivante.</p> <p>Étape 2) Chaque groupe remplit un tableau qui comprendra les moyens de transport utilisés, classés en deux catégories (polluants et non-polluants). Puis chaque groupe mène une discussion sur la façon dont ils pourraient leurs habitudes afin de réduire leur impact sur l'environnement.</p>
Lieu (salle de réunion, espace extérieur, ...)	Salle de classe
Actions collectives et/ou individuelles	Travail de groupe et individuel
Besoin(s) en matériel	Crayons, cartes, gommettes
Durée du projet ou de l'activité pédagogique	80 minutes
Évaluation des nouvelles compétences acquises.	<p>Auto-évaluation à travers la production d'un essai qui recensera les sentiments et les émotions ressentis lors de la réalisation des activités. Le professeur évalue ensuite ces essais (utilisation de termes spécifiques, connaissances).</p> <p>Activité d'évaluation optionnelle : chaque apprenant peut essayer de changer son utilisation des moyens de transports pour une utilisation plus durable pour aller à l'école) durant au moins une semaine.</p>
Adaptation écocitoyenne, approfondissement des connaissances et liens vers d'autres sujets.	<p>Croate :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● {HYPERLINK xxxxxxxxx} ● {HYPERLINK xxxxxxxxx} <p>Grecque :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx ● Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx <p>Italien :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● https://www.greenstyle.it/storie/mobilita-sostenibile ● https://www.lifegate.it/persona/stile-di-vita/cose-la-mobilita-sostenibile





	<p>Français :</p> <ul style="list-style-type: none"> • XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX • XXXXXXXXXXXXXXX
<p>Observations</p>	



