



# Les abeilles meurent

## L'impact du changement climatique sur l'extinction des abeilles

Type de projet pédagogique, activité, action, accompagnement	Activité
Mots clés des différentes disciplines/contenu pédagogique	Communauté des abeilles, conditions de vie, pollinisation, calendrier de floraison, population d'abeilles en baisse
Problématique	<b>L'impact du changement climatique sur l'extinction des abeilles</b>
Thème	Les conséquences du changement climatique et les adaptations qui y sont liées, biodiversité
Disciplines (sciences, géographie...)	Science
Objectifs pédagogiques/ Nouvelles compétences visées	<b>Les apprenants seront capables de :</b>  - expliquer le rôle et l'importance des abeilles dans l'écosystème - anticiper les conséquences ( <i>Que se passerait-il si les abeilles venaient à s'éteindre ?</i> ) - établir le lien entre l'utilisation de pesticides, la pollinisation et leur effet néfaste sur les abeilles - expliquer l'influence des différences de températures sur le changement du calendrier de floraison - établir le lien entre le changement du calendrier de floraison et l'extinction des abeilles - prendre part à un débat
Public(s) cible(s) (âge, compétences pré- requisées ...)	12 à 14 ans <i>Prérequis : connaissances de base sur les abeilles et sur leur rôle dans l'écosystème</i>
Description (progression étapes par étapes)	<b>Étape 1)</b> Les apprenants se remémorent les résultats du sondage qui a été mené (Fiche d'activités : Envisager les conséquences du changement climatique sur notre





	<p>environnement) et les aspects qui étaient considérés comme étant les plus importants.</p> <p><b>Étape 2)</b>          « Les abeilles sont en voie d’extinction parce que le calendrier de floraison a changé » est un aspect qui a été considéré comme étant important. Le professeur oriente la discussion afin d’identifier le rôle des abeilles au sein de notre écosystème. Une attention particulière est accordée à l’importance des abeilles dans le processus de pollinisation. Les apprenants envisagent les conséquences pour la nature si les abeilles venaient à s’éteindre. Le professeur encourage les apprenants à développer des arguments lors de la discussion. (Conclusion sur le nécessité des abeilles pour l’agriculture).</p> <p><b>Étape 3)</b>          Que pouvons-nous faire afin d’éviter que les abeilles ne s’éteignent ? La discussion se concentre sur les causes de l’extinction des abeilles. Les apprenants réfléchissent aux raisons pour lesquelles les abeilles pourraient s’éteindre. Conclusion : les causes principales sont le changement climatique (changement du calendrier de floraison) et l’utilisation de produits chimique dans l’agriculture (pesticides).          Les apprenants sont encouragés à établir un lien de cause à effet en les phénomènes naturels (conditions météorologiques, cycle d’activité des abeilles, calendrier de floraison...).</p> <p>Ils discutent de l’influence de la différence des températures sur le calendrier de floraison, ainsi que sur les plantes médullaires. Ils établissent une connexion entre l’évolution du calendrier de floraison et l’extinction des abeilles.</p> <p><b>Étape 4)</b>          Question soulevée : Est-ce que les humains peuvent faciliter la survie des abeilles ?          Le professeur annonce qu’une visite chez l’apiculteur local va être organisée (fiche projet : <i>Aider les abeilles à survivre au changement climatique</i>)</p>
<p><b>Lieu (salle de réunion, espace extérieur, ...)</b></p>	<p>Salle de classe</p>
<p><b>Actions collectives et/ou individuelles</b></p>	<p>Travail de groupe, discussions</p>





<b>Besoin(s) en matériel</b>	
<b>Durée du projet ou de l'activité pédagogique</b>	<b>2 heures</b>
<b>Évaluation des nouvelles compétences acquises.</b>	Participation active des apprenants lors des phases de discussion et dans l'appréhension de la relation de causes à effets
<b>Adaptation écocitoyenne, approfondissement des connaissances et liens vers d'autres sujets.</b>	<p><b>Liens possibles :</b>  <b>Fiches d'activités :</b>  <b>Envisager les conséquences du changement climatique sur notre environnement.</b></p> <p><b>Fiches projet :</b>  <b>Aider les abeilles à survivre au changement climatique</b></p> <p><b>Croate :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.bib.irb.hr/853492">https://www.bib.irb.hr/853492</a></li> </ul> <p><b>Grecque :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://melissokomianet.gr/klimatiki-allagi-epeili-gia-tis-melisses/">https://melissokomianet.gr/klimatiki-allagi-epeili-gia-tis-melisses/</a></li> </ul>
<b>Observations</b>	-

## Photos

Photo. (Organization that took the picture) Country

