



Réveillons-nous !

Agir en écocitoyen au sein de sa communauté

Type de projet pédagogique, activité, action, accompagnement	Activité ayant pour but de sensibiliser autour des conséquences du changement climatique.
Mots clés des différentes disciplines/contenu pédagogique	Changement climatique, sensibilisation, action civique
Problématique	Comment agir en écocitoyen afin de limiter les conséquences du réchauffement climatique sur notre environnement proche ?
Thème	Biodiversité, conséquences du changement climatique
Disciplines (sciences, géographie...)	<i>Langue maternelle, science, éducation civique</i>
Objectifs pédagogiques/ Nouvelles compétences visées	Les apprenants seront capables de : - communiquer leur réflexion de manière claire et organisée - produire un écrit qui est crédible et qui cherche à toucher les émotions des lecteurs - comprendre et expliquer le processus d'adaptation d'un organisme aux conditions de vie dans son habitat
Public(s) cible(s) (âge, compétences pré-requises ...)	11 à 14 ans
Description (progression étapes par étapes)	<i>Ce déroulement est la partie finale du processus d'acquisition, décrit dans les documents didactiques précédents. Il s'agit de l'application des connaissances acquises à propos de la notion de changement climatique au sein du territoire local.</i> Étape 1) Lors de la séance en langue maternelle, le professeur encourage les apprenants à partager leurs ressentis quant aux conséquences du changement climatique. Les apprenants échangent sur la façon de mener leur campagne de sensibilisation à destination du public à propos du changement climatique. La campagne doit avoir un slogan fort.





	<p>(Alternative possible : jeu de rôle et travail d'écriture sur ces sujet potentiels : <i>L'hirondelle qui prenait son temps pour voler vers le sud / Réflexions d'un corbeau se tenant au bord d'un étang asséché</i>. Créer un communiqué, aussi court que possible, qui aura pour but d'alerter les résidents à propos du sort des oiseaux dans leur environnement modifié et de leur donner des pistes afin de sauver les oiseaux).</p> <p>Étape 2) Les apprenants créer un slogan qui interpellera la population. Ils créent plusieurs slogans (phase de brainstorming), et choisissent ensuite le plus percutant tout en expliquant leurs critères de sélection. Puis ils créent les banderoles et pancartes avec le slogan choisit.</p> <p>Étape 3) Les productions des apprenants sont installées dans des lieux publics. Observation des résidents et de leurs réactions, prise de contact avec les gens, retours en classe à propos du contenu des conversations.</p>
Lieu (salle de réunion, espace extérieur, ...)	Salle de classe, espaces publiques (extérieurs)
Actions collectives et/ou individuelles	Individuelles et collectives
Besoin(s) en matériel	Du papier
Durée du projet ou de l'activité pédagogique	4 heures
Évaluation des nouvelles compétences acquises.	Créativité des slogans. Réaction du public à propos des slogans
Adaptation écocitoyenne, approfondissement des connaissance et liens vers d'autres sujets.	<p>Liens possibles :</p> <p>Fiches d'activités :</p> <p>Envisager les conséquences du changement climatique sur notre environnement</p> <p>Réactions de l'écosystème dues au changement climatique</p> <p>Les impacts du changement climatique dans notre région</p>





	<p>Fiches projet : Création d'une campagne de communication par les apprenants, pour les apprenants et le public Sensibilisation aux conséquences du changement climatique sur les abeilles</p> <p>Fiche connaissances : Adaptation au changement climatique</p> <p>Croate :</p> <ul style="list-style-type: none"> • http://www.ptice.net/kako-klimatske-promjene-utjecu-na-cestu-vrstu-ptica/ <p>Grecque :</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://slideplayer.gr/slide/2882550/ https://www.google.gr/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwiyr6Wny4bjAhXPCuwKHQI7CzQQFjACegQIBxAC&url=http%3A%2F%2Fproject.ea.gr%2Fsites%2Fdefault%2Ffiles%2Fhomeworks%2Fklimatikes_allages_apodimitika_ptina.doc&usg=AOvVaw0aw6u3E1IoCoFc-hm2RtPU <p>Français :</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://lesjeunesfaceauxcc.wixsite.com/lesjeunesfaceauxcc
<p>Observations</p>	<p>La créativité des apprenants doit être encouragée durant toute la durée du projet. Nous leur demandons d'imaginer les réactions des gens à leur slogan / lettre. Il faudrait ensuite poser les questions suivantes : Que faudrait-il ajouter ? Changer ? Est-ce que la lettre est trop longue ? Trop courte ? Avez-vous utiliser des mots qui en appellent aux émotions des gens. Est-ce que l'image contenue dans votre lettre est suffisamment convaincante et claire ?</p> <p>En nous appuyant sur les émotions déjà exprimées par les étudiants, nous les guidons afin qu'ils expriment leurs émotions d'une façon créative.</p>

