

L'océan monte, monte...

Expérience autour de l'impact de la température sur le niveau de la mer.

<p>Type de projet pédagogique, activité, action, accompagnement</p>	<p>Activité (expérience scientifique)</p> 
<p>Mots clés des différentes disciplines/contenu pédagogique</p>	<p>Température / niveau de la mer / réchauffement climatique / risque naturel</p>
<p>Problématique</p>	<p>Quelles sont les conséquences du réchauffement climatique sur la mer ?</p>
<p>Thème</p>	<p>Eau, risques naturels majeurs</p>
<p>Disciplines (sciences, géographie...)</p>	<p><i>Sciences, Physique, Géographie</i></p>
<p>Objectifs pédagogiques/ Nouvelles compétences visées</p>	<p>Les apprenants seront capables de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - mener une expérience scientifique et de comprendre les connexions entre causes et effets. - comprendre les impacts qu'a le réchauffement climatique sur le niveau de la mer. - anticiper les impacts du réchauffement climatique sur l'augmentation du niveau moyen des océans.
<p>Public(s) cible(s) (âge, compétences pré-requises ...)</p>	<p>8 à 14 ans</p>



<p>Description (progression étapes par étapes)</p>	<p>Déroulé de l'expérience</p> <p>Étape 1) Le professeur fournit le matériel nécessaire aux apprenants pour mener l'expérience, ainsi que son procédé scientifique.</p> <p>Étape 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Insérez la pipette dans le bouchon ● Remplissez le biberon jusqu'au bord avec de l'eau ● Placez le bouchon sur le biberon. Le niveau d'eau dans la pipette doit être précis – ne laissez pas d'air dans la pipette ● Avec un marqueur effaçable, tracez une ligne sur la pipette afin d'indiquer le niveau d'eau ● Placez le biberon dans le chauffe-biberon ● Remplissez le chauffe-biberon à moitié et branchez l'appareil ● Attendez jusqu'à ce que l'eau se réchauffe et observez le niveau d'eau dans la pipette augmenter <p>Étape 3) Le professeur demande aux apprenants de former des groupes afin de résumer ce qu'il se passe avec l'eau dans la pipette. Ils sont encouragés à faire le lien entre cette expérience et le changement climatique et en particulier avec l'augmentation du niveau de la mer.</p> <p>Étape 4) Chaque groupe fait part de leurs observations avec le reste de la classe.</p>
<p>Lieu (salle de réunion, espace extérieur, ...)</p>	<p>Salle de classe, laboratoire</p>
<p>Actions collectives et/ou individuelles</p>	<p>Actions individuelles ou en groupe</p>
<p>Besoin(s) en matériel</p>	<p>1 bouchon à 1 trou, 1 pipette, 1 biberon, 1 chauffe-biberon, 1 marqueur effaçable</p>
<p>Durée du projet ou de l'activité pédagogique</p>	<p>1 heure</p>





Évaluation des nouvelles compétences acquises.	Les apprenants doivent produire un rapport à propos de ce qu'ils ont fait et de ce qu'ils ont observé.
Adaptation écocitoyenne, approfondissement des connaissances et liens vers d'autres sujets.	<p>Liens possibles : Fiches activités : Expérience sur l'impact de la fonte des glaces sur le niveau de la mer</p> <p>Fiches connaissances : L'impact du changement climatique sur l'environnement marin</p>
Observations	<p>Cette activité peut être menée avec des apprenants plus jeunes et peut donner lieu à une première expérience en laboratoire.</p> <p>Le nom du programme est « Les jeunes et le changement climatique ». Elle a été conduite avec des jeunes de 11 à 15 ans par de ONG à but éducatif sur la question de l'environnement.</p> <p>Le programme a pour but de définir les causes et les conséquences que le changement climatique a sur la Terre, et plus particulièrement dans le sud de la France. Les apprenants peuvent ainsi analyser ses impacts et ainsi suggérer différentes actions et adaptations : au quotidien, à l'école...</p> <p>Ce programme se présente sous la forme d'une intervention de cinq jours au sein de l'école. Des expériences et des ateliers sont mis en place et toutes les classes de l'école sont impliquées.</p> <p>Site en français : https://lesjeunesfaceauxcc.wixsite.com/lesjeunesfaceauxcc</p>

