



La puissance du soleil Expérience sur la création d'électricité grâce à un panneau solaire

Type de projet	
pédagogique, activité,	Activité : expérience autour de l'électricité
action,	
accompagnement	
Mots clés des	Électricité / procédé / énergie renouvelable / expérience
différentes	
disciplines/contenu	
pédagogique	
Problématique	Comment faire fonctionner une lampe grâce à un panneau solaire ?
Thème	Énergie
Disciplines (sciences,	Physique, Sciences
géographie)	
Objectifs	Les apprenants seront capables de :
pédagogiques/	- comprendre le fonctionnement du matériel à disposition
Nouvelles	- produire un schéma et suivre un procédé
compétences visées	- discuter des différences entre les schémas produits
	- conceptualiser et réaliser un circuit électrique (expérience)
Public(s) cible(s) (âge,	12 à 15 ans
compétences pré-	
requises)	
Description	Étape 1)
(progression étapes	Le professeur présente le matériel électrique qui sera utilisé lors de
par étapes)	l'expérience en classe.
	Les apprenants sont répartis en groupes de 2 ou 3 pour la réalisation de
	l'expérience.
	Étape 2)
	- Le professeur donne une batterie et une lampe à chaque groupe. Ils ont pour
	but d'allumer la lampe.
	- Une fois qu'ils ont réussis, le professeur les guide vers l'activité suivante.























	 À l'aide d'un panneau solaire, d'une lampe et de câbles, les différents groupes tentent de créer un circuit électrique afin d'allumer la lampe. Les apprenants mènent leur expérience sans assistance. Un multimètre est mis à disposition afin qu'ils puissent mesurer le voltage du panneau solaire. Le professeur encadre l'activité et apporte son aide si besoin. Une fois qu'ils ont réussi, chaque les apprenants réalisent un dessin qui montre la façon dont ils ont connecté le panneau solaire à la lampe.
	Étape 3) Le professeur explique aux apprenants la méthode et les symboles utilisés dans la production d'un schéma de circuit électrique. http://www.ac-grenoble.fr/college/pays-de-gavot.st-paul-en-chablais/IMG/pdf 5e symboles electriques.pdf
	Les apprenants produisent le schéma du circuit électrique réalisé lors de l'expérience.
Lieu (salle de réunion, espace extérieur,)	Salle de classe
Actions collectives et/ou individuelles	Groupes de 2 à 3 apprenants
Besoin(s) en matériel	Matériel électrique : panneau solaire, câbles, lampes classiques et LEDs, batterie, pinces crocodiles et multimètre
Durée du projet ou de l'activité pédagogique	1 heure
Évaluation des nouvelles compétences acquises.	La réalisation du schéma témoignera des connaissances acquises
Adaptation écocitoyenne, approfondissement des connaissance et	Liens possibles : Adaptation aux problèmes liés aux changement climatique en créant une maquette d'éco-maison























liens vers d'autres sujets.	Grecque:
	 http://ekfechanion.eu/files/dimotiko/Protaseis/e_taxi/ENOTITA%204% 20ENERGIA/KEFALEO%203%20METATROPES%20ENERGIAS/P %2014%20fwtovoltaika.pdf http://www.edutv.gr/index.php/perivalon-2/prasini-energeia
	Italien :
	 http://www.fondazionecariplo.it/Scuola21/upload/ent3/1/Energia%20so lare.pdf https://www.ecoage.it/pannelli-solari.htm
	Français: • http://www.tpepanneauxsolaires.fr/utilisations.html • http://www.explorateurs-energie.com/index.php/les-energies/solaire
Observations	Il se pourrait que le panneau solaire ne soit pas assez puissant pour allumer la lampe.
	Il est donc envisageable d'utiliser un multimètre afin de mesurer la puissance dégagée par le panneau solaire.

Pictures Photo. (Collège Garcin)France











































